



LINEA BASE: PROYECTO MERCADOS INCLUSIVOS



SECCIÓN 0: UBICACIÓN Y REFERENCIAS DE LA UPF

Parte 1: CÓDIGOS DE UBICACIÓN GEOGRÁFICA

S 0.1 Municipio	<input style="width: 100%;" type="text"/>	S 0.5 Código del Encuestador	<input style="width: 100%;" type="text"/>
S 0.2 Comunidad	<input style="width: 100%;" type="text"/>	S 0.6 Código del Supervisor	<input style="width: 100%;" type="text"/>
S 0.3 Latitud	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
S 0.4 Longitud	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
		S 0.7 Fecha de la Entrevista	<input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> Día Mes Año </div>



Preséntate cordialmente mostrando tu credencial y enfatizando el motivo de tu visita.

Si en el hogar se presentan consultas sobre el proyecto, debes responderles de la manera más concisa posible



COMPROMISO ARU-MERCADOS INCLUSIVOS

Toda la información obtenida mediante las encuestas realizadas será absolutamente confidencial y utilizada para fines estadísticos y de estudio social, por lo tanto ninguna información será revelada, divulgada o publicada de manera individual. Todos los resultados serán publicados de manera global e innominada.

Parte 2: REFERENCIAS DE LA UPF

S 0.8	1. Control	<input style="width: 100%;" type="text"/>	S 0.9 Telefono/Celular de Referencia (1)	<input style="width: 100%;" type="text"/>
	2. Tratamiento	<input style="width: 100%;" type="text"/>	S 0.10 Telefono/Celular de Referencia (2)	<input style="width: 100%;" type="text"/>

SECCIÓN 1: CARACTERÍSTICAS DE LOS INFORMANTES

Parte 1: Demografía

Parte 2: Educación

S.1.1 ¿Cuál es el nombre del informante? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: small;"> El llenado de esta sección debe ser iniciado con la información del que la familia declare como el "productor principal" en la UPF, la segunda línea corresponde la información del conyuge de la o el productor principal </div>	S.1.2	El informante ¿Es directo?	S.1.3	¿Cuántos años cumplidos tiene?	S.1.4	Sexo	S.1.5	¿Cuál es su relación con el productor principal?	S.1.6	¿Se considera perteneciente a alguno de los siguientes pueblos/naciones indígenas/originarias .	S.1.7	¿Cuál es su estado civil o conyugal?	S.1.8	¿Cuál es el nivel y curso de instrucción más alto que ha alcanzado?
		<input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No				<input type="checkbox"/> 1. Hombre <input type="checkbox"/> 2. Mujer		Código 1. Productor(a) Principal 2. Conyugue /esposa(o)		Pueblo originario: 1. Quechua 2. Aymara 3. Guarani 4. Chiquitano 5. Mojeño 6. Otro Nativo 7. Ninguno	Estado civil o Conyugal: 1. Soltero/a 2. Casado/a 3. Conviviente o Concubino/a 4. Separado/a 5. Divorciado/a 6. Viudo/a	NIVELES: 11. NINGUNO 12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN 13. EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR SISTEMA ANTIGUO 21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS) 22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS) 23. MEDIO (1 A 4 AÑOS) SISISTEMA ANTERIOR 31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS) 32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS) SISTEMA ACTUAL 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS) 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS) EDUCACIÓN DE ADULTOS (SISTEMA ANTIGUO) 51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA) 52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA)	EDUCACIÓN ALTERNATIVA PARA JÓVENES Y ADULTOS 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA) 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA) 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA) 64. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA) 65. EDUCACIÓN ESPECIAL EDUCACIÓN SUPERIOR 71. NORMAL 72. UNIVERSIDAD PÚBLICA (licenciatura) 73. POSTGRADO DIPLOMADO 74. POSTGRADO MAESTRÍA 75. POSTGRADO DOCTORADO 76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD 77. TÉCNICO DE INSTITUTO (duración mayor o igual a 1 año) 78. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL 79. OTROS CURSOS (duración menor a 1 año)	

Nº	Nombre:	1	2	Años	1	2	Código	Código	Código	Nivel	Curso
1											
2											

Si en S.1.7 respondieron 1, 4, 5 o 6 no llenar la segunda línea de esta tabla y pasar a la siguiente pregunta

SECCIÓN 1: CARACTERÍSTICAS DE LOS INFORMANTES	SECCIÓN 2: INGRESOS NO AGRICOLAS																																																																																																		
<p align="center">Parte3: Características del hogar</p> <p>S.1.9 ¿Cuántas personas componen su hogar?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <p>S.1.10 Del total de personas en el hogar ¿Cuántos son menores de 13 años?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <p>S.1.11 Del total de personas en el hogar ¿Cuántos son adultos mayores de 59 años?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <p>S.1.12 Del total de personas en el hogar ¿Cuántas son mujeres?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	<p>S.2.1 ¿Alguien trabaja regularmente en actividades no relacionadas con la producción agrícola?</p> <p>1. Si <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>2. No → (Pasar a S.2.3) <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>S.2.2 ¿Cuánto ingreso genera por esa actividad?</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nombre</th> <th>Monto</th> <th>Frecuencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Nombre	Monto	Frecuencia	1				2				3				4				5				6				7				<p>S.2.3 ¿Alguien recibe ingresos por remesas o transferencias de otros hogares?</p> <p>1. Si <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>2. No → (Pasar a S.2.5) <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>S.2.4 ¿Cuánto recibe habitualmente?</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nombre</th> <th>Monto</th> <th>Frecuencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Nombre	Monto	Frecuencia	1				2				3				4				5				6				7				<p>S.2.5 ¿Alguien recibe ingresos por rentas/bonos/subsidios?</p> <p>1. Si <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>2. No → (Pasar a S.3.1) <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>S.2.6 ¿Cuánto recibe habitualmente?</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nombre</th> <th>Monto</th> <th>Frecuencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Nombre	Monto	Frecuencia	1				2				3				4				5				6				7			
	Nombre	Monto	Frecuencia																																																																																																
1																																																																																																			
2																																																																																																			
3																																																																																																			
4																																																																																																			
5																																																																																																			
6																																																																																																			
7																																																																																																			
	Nombre	Monto	Frecuencia																																																																																																
1																																																																																																			
2																																																																																																			
3																																																																																																			
4																																																																																																			
5																																																																																																			
6																																																																																																			
7																																																																																																			
	Nombre	Monto	Frecuencia																																																																																																
1																																																																																																			
2																																																																																																			
3																																																																																																			
4																																																																																																			
5																																																																																																			
6																																																																																																			
7																																																																																																			
	<p>Frecuencia de Pago</p> <p>1. Diario 2. Semanal 3. Quincenal</p> <p>4. Mensual 5. Bimensual 6. Trimestral</p> <p>7. Semestral 8. Anual</p>		<p>Ejemplo regalos en dinero o especie, ayuda para pagar estudios, etc.</p>																																																																																																

SECCIÓN 3: CARACTERÍSTICAS DE LA UPF	SECCIÓN 4: VARIEDADES DE QUINUA
--------------------------------------	---------------------------------

Parte 1: Características Principales																																																																																																				
<p>S.3.1 A las actividades agrícolas que realiza en la UPF. ¿usted se dedica de forma ...?</p> <p>1. Permanente <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>2. Eventual <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>P.3.2 ¿Cuál es la superficie total de la tierra destinada a la producción agrícola?</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Extensión</th> <th>Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Especifique: _____</p> <p>S.3.3 ¿Las tierras destinadas a la producción son...?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p align="center">Código</p> <p>1. En propiedad con título ejecutoriado. 2. Con título en trámite o en proceso de saneamiento. 3. Alquilada (anticretico, alquilado, etc). 4. Tolerada o cuidada. 5. Asentamiento. 6. Tierra comunitaria 7. Otro.</p> </div>	Extensión	Unidad			<p>S.3.4 En la última campaña agrícola, sin contarlo a usted ¿Cuántas personas participaron de la producción en la UPF?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <p>S.3.5 Describa brevemente las características de las personas que participaron de las labores productivas en la última campaña agrícola en la UPF</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nº</th> <th rowspan="2">Nombre</th> <th rowspan="2">Edad</th> <th colspan="2">Sexo</th> <th colspan="2">Mienbro del Hogar</th> <th>Tipo de Remuneración</th> </tr> <tr> <th>1. Hombre</th> <th>2. Mujer</th> <th>1. Si</th> <th>2. No</th> <th>Código</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p align="center">Código : 1. En especie 2. Pecuniario 3. No es remunerado</p>	Nº	Nombre	Edad	Sexo		Mienbro del Hogar		Tipo de Remuneración	1. Hombre	2. Mujer	1. Si	2. No	Código	1								2								3								4								5								6								7								8								9								10								<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Si el valor es cero "0" pasar a la pregunta S.3.6</p> </div>	
Extensión	Unidad																																																																																																			
Nº	Nombre	Edad	Sexo		Mienbro del Hogar		Tipo de Remuneración																																																																																													
			1. Hombre	2. Mujer	1. Si	2. No	Código																																																																																													
1																																																																																																				
2																																																																																																				
3																																																																																																				
4																																																																																																				
5																																																																																																				
6																																																																																																				
7																																																																																																				
8																																																																																																				
9																																																																																																				
10																																																																																																				

Parte2a: Variedades de Quinua										
<p>S.3.6 En el año agrícola 2017 - 2018, ¿qué variedad de quinua es la más importante en su producción?</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>código</th> <th>Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>S.3.7 ¿Cuál es la superficie total sembrada de esta variedad?</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Extensión</th> <th>Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Especifique: _____</p> <p>S.3.8 ¿Para este cultivo usted utilizó semilla mejorada y/o certificada?</p> <p>1. Sí <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/> 2. No <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>S.3.9 ¿Este cultivo está bajo riego?</p> <p>1. Sí <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/> 2. No -> pase a S.3.11 <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>S.3.10 ¿Qué tipo de riego?</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Código</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Especifique: _____</p>	código	Unidad			Extensión	Unidad			Código	
código	Unidad									
Extensión	Unidad									
Código										

SECCIÓN 3: CARACTERÍSTICAS DE LA UPF

Parte 2a:

S.3.11 ¿Cuánto cosechó en el año agrícola 2017 -2018 de esta variedad?			S.3.12 ¿Cuánto destinó para la venta como Grano Bruto?			S.3.13 ¿Cuánto destinó para la venta como Grano Beneficiado (lavado)?			S.3.14 ¿Cuánto destinó para semilla?	S.3.15 ¿Cuánto destinó para el consumo del hogar/ transformado/otros?
Calidad	Cantidad	Unidad	Cantidad	Precio Unitario	Valor Total	Cantidad	Precio Unitario	Valor Total	Cantidad	Cantidad
1ª										
2ª										
Descarte										

S.3.16 ¿En el año agrícola 2017 -2018 ha cultivado otra variedad de quinua en su UPF ?

Sí.

No. -> Pasa a S.3.38

S.3.17 ¿Qué variedad?

Código
 1. Blanca 2. Pandela 3. Kellu

Unidad
 1. Kilogramo 2. Libra 3. Arroba 4. Quintal 46Kg 5. Quintal 50Kg 6. Tonelada 7. Otro -> especifique :

Parte 2b:

S.3.18 ¿Cuál es la superficie total sembrada de esta variedad ?

Extensión	Unidad

Unidad
 1. Metros Cuadrados
 2. Hectaria
 3. Tarea (80 x 80 cm)
 4. Otro ----> Especifique

Especifique:

S.3.19 ¿Para este cultivo usted utilizó semilla mejorada y/o certificada?

1. Sí

2. No

S.3.20 ¿Este cultivo está bajo riego?

1. Sí

2. No -> pase a S.3.22

S.3.21 ¿Qué tipo de riego?

Código
 1. Gravedad
 2. Aspersión
 3. Goteo
 4. Otro --> Especifique

Especifique:

S.3.22 ¿Cuánto cosechó en el año agrícola 2017 - 2018 de esta variedad?			S.3.23 ¿Cuánto destinó para la venta como grano bruto ?			S.3.24 ¿Cuánto destinó para la venta como Grano Beneficiado (Lavado) ?			S.3.25 ¿Cuánto destinó para semilla?	S.3.26 ¿Cuánto destinó para el consumo del hogar/ transformado/otros?
Calidad	Cantidad	Unidad	Cantidad	Precio Unitario	Valor Total	Cantidad	Precio Unitario	Valor Total	Cantidad	Cantidad
1ª										
2ª										
Descarte										

S.3.27 ¿En el año agrícola 2017 -2018 ha cultivado otra variedad de quinua en su UPF ?

Sí.

No. -> Pasa a S.3.38

S.3.28 ¿Qué variedad?

Código
 1. Blanca 2. Pandela 3. Kellu
 4. Otro

Unidad
 1. Kilogramo 2. Libra 3. Arroba 4. Quintal 46Kg 5. Quintal 50Kg 6. Tonelada 7. Otro -> especifique :

SECCIÓN 3: CARACTERÍSTICAS DE LA UPF

Parte 2c:

S.3.29 ¿Cuál es la superficie total sembrada de esta variedad?

Extensión	Unidad

Unidad
 1. Metros Cuadrados
 2. Hectaria
 3. Tarea (80 x 80 cm)
 4. Otro ----> Especifique

Especifique:

S.3.30 ¿Para este cultivo usted utilizó semilla mejorada y/o certificada?

1. Sí

2. No

S.3.31 ¿Este cultivo está bajo riego?

1. Sí

2. No -> pase a S.3.33

S.3.32 ¿Qué tipo de riego?

Código

Código
 1. Gravedad
 2. Aspersión
 3. Goteo
 4. Otro --> Especifique

Especifique:

S.3.33 ¿Cuánto cosechó en el año agrícola 2017 - 2018 de esta variedad?			S.3.34 ¿Cuánto destinó para la venta como grano bruto ?			S.3.35 ¿Cuánto destinó para la venta como grano beneficiado (Lavado)?			S.3.36 ¿Cuánto destinó para semilla?	S.3.37 ¿Cuánto destinó para el consumo del hogar/ transformado/otros?
Calidad	Cantidad	Unidad	Cantidad	Precio Unitario	Valor Total	Cantidad	Precio Unitario	Valor Total	Cantidad	Cantidad
1ª										
2ª										
Descarte										

Unidad
 1. Kilogramo 2. Libra 3. Arroba 4. Quintal 46Kg 5. Quintal 50Kg 6. Tonelada 7. Otro -> especifique :

P.3.38 ¿Cómo califica usted que fue el año agrícola 2017 -2018 para la producción de quinu

Código

Código
 1. Malo 2. Regular 3.

Parte 3: Otros Ingresos de la UPF

S.3.39 Durante el año agropecuario 2017 - 2018 , ¿Se han producido otros productos dentro de la UPF que hayan generado ingresos para su hogar?

1. Sí

2. No -> pase a S.4.1

Frecuencia de Pago

1. Diario
2. Semanal
3. Quincenal
4. Mensual
5. Bimensual
6. Trimestral
7. Semestral
8. Anual

S.3.40 En la UPF, ¿ha generado ingresos por ...?		S.3.41 En total, ¿cuánto fue el ingreso que obtuvo por la venta de esos productos?		S.3.42 En un año, ¿cuántas veces se repite este pago?
Item	1. Sí	Monto (Bs.)	Frecuencia de pago	
Otros productos agrícolas	<input type="checkbox"/>			
Productos pecuarios	<input type="checkbox"/>			
Derivados de productos agrícolas	<input type="checkbox"/>			
Derivados de productos pecuarios	<input type="checkbox"/>			
Otros	<input type="checkbox"/>			

SECCIÓN 4

Parte 1:

S.4.1 Respecto a los anteriores años. ¿en los últimos 12 meses ha notado cambios en ...?			S.4.2 Este cambio ha afectado negativamente la producción normal en la UPF		S.4.3 En porcentaje, ¿Cuánto se redujo la producción de este producto debido a este cambio en...?
Item	1. Sí	2. No --> Pase al siguiente ítem	1. Sí	2. No --> Pase al siguiente ítem	Porcentaje
Lluvia					
Granizo					
Vientos					
Nevada					
Temperatura					

S.4.4 Respecto a los anteriores años. ¿en los últimos 12 meses ha existido la presencia ...?			S.4.5 Este cambio ha afectado negativamente la producción normal en la UPF	S.4.6 En porcentaje, ¿Cuánto se redujo la producción de este producto debido a este fenómeno climático?	
Item	1. Sí	2. No --> Pase al siguiente ítem	1. Sí	2. No --> Pase al siguiente ítem	Porcentaje
Sequia					
Helada					
Riada					
Inundación					
Deslizamientos					
Incendios					

Parte 2:

S.4.7 En los últimos 12 meses, ¿Alguno de los integrantes de su familia ha sufrido... ?			S.4.8 Este cambio ha afectado negativamente la producción normal en la UPF	
Item	1. SI	2. No --> Pase al siguiente ítem	1. SI	2. No --> Pase al siguiente ítem
Accidente Grave				
Enfermedad Severa				

S.4.9 En los últimos 12 meses, ¿algún miembro de su familia que participa activamente de la producción ha dejado el municipio o comunidad por: enfermedad, trabajo u otro?

1. Sí

2. No --> pase a S.4.11

S.4.10 ¿Cuántas(os) han dejado el municipio

Hombres

Mujeres



S.4.11 ¿Usted se siente vulnerable a los efectos del cambio climático? (Ej. Aumento o disminución de lluvias, subida de temperatura. etc)

1. Sí

2. No

S.4.12 ¿Usted cuenta con medidas de adaptación (estrategias) para hacer frente a los eventos del cambio climático?

1. Sí

2. No

S.4.13 ¿Cómo califica sus capacidades para proteger o restaurar su producción en caso de ...?

Código

Sequias	
Heladas	
Inundaciones	

Código

1. Muy mala
2. Mala
3. Regular
4. Buena
5. Muy buena

S.4.14 Ante la presencia de eventos climatológicos extremos (Ej. Sequias, riadas, heladas y/o inundaciones. O eventos familiares adversos (ej. Muerte o Enfermedades Graves) Su hogar cuenta con...

1. SI

2. No

Producción de la UPF almacenada para autoconsumo

Ahorros en especie (Ganado, semillas, otros)

Activos (Maquinaria, equipos, otras propiedades: casas/terrenos)

Ahorro en dinero

SECCIÓN 5: EMPLEO, ACCESO Y CALIDAD

Item	S.5.1 Si usted quisiera, ¿Podría acceder sin dificultades a ...?		S.5.2 ¿Este servicio le es útil/práctico?		S.5.3 ¿Está satisfecho con este servicio?	
	1. Si	2. No --> Pase al siguiente ítem	1. Si	2. No --> Pase al siguiente ítem	1. Si	2. No --> Pase al siguiente ítem
1. Capacitación o asistencia en temas productivos						
2. Insumos (semilla certificada, abono, bioinsumos, etc)						
3. Tecnología						
4. Información de mercado						
5. Información meteorológica						
6. Crédito (productivo)						
7. Seguro (Agrícola, Personal y/o de bienes)						
8. Educación Financiera						

Item	S.5.4 Si usted quisiera, ¿Podría acceder sin dificultades a... ?		S.5.5 ¿Usted podría encontrar o acceder a este tipo de espacios dentro de su comunidad?		S.5.6 Y ¿podría encontrar o acceder a este tipo de espacios si no son organizados por su comunidad? (ej. Por el municipio, gobernación o el gobierno central)	
	1. Si	2. No --> Pase al siguiente ítem	1. Si	2. No	1. Si	2. No --> Pase al siguiente ítem
1. Espacios de información y opinión (Realización de talleres para discutir posiciones, roles y prioridades)						
2. Espacios de decisión (Trabajo colaborativo con autoridades en el diseño, organización y administración de proyectos y programas)						

SECCION 6: GÉNERO

S.6.1 En el hogar, ¿el varón principal participa de las tareas domésticas en la casa? (lavar, cocinar, cuidar a los niños)

1. Sí

2. No

S.6.2 ¿Está la esposa o conyugue presente en la entrevista o la productora principal es mujer?

1. Sí

2. No -> S.6.25

ESTA SECCIÓN DEBE SER LLENADA EXCLUSIVAMENTE POR UNA MUJER (La productora principal o la esposa del productor principal)

En qué nivel está usted de acuerdo con lo siguiente	Código
S.6.3 El trabajo que realizan las mujeres en la actividad agropecuaria es tan valioso como el de un hombre	
S.6.4 El trabajo que realizan las mujeres en la casa es tan valioso como el trabajo productivo	

Código

- Desacuerdo total
- Parcialmete en desacuerdo
- Parcialmete de acuerdo
- Acuerdo total

Usted, ¿Cómo califica ... ?	Código
S.6.5 El tiempo que ocupa en labores domésticas es	
S.6.6 El tiempo que ocupa en labores productivas es	
S.6.7 El tiempo libre que tengo es	

Código

- sobre-cargado
- Adecuado
- Ligero

S.6.8 ¿Está satisfecha en la forma que distribuye su tiempo en el día ?

1. Si

2. No

