



SECCIÓN 0: UBICACIÓN Y REFERENCIAS DE LA UPF

Parte 1: Códigos de ubicación geográfica

1 Código municipio	<input type="text"/>	3 Código encuestador	<input type="text"/>	Preséntate cordialmente mostrando tu credencial y enfatizando el motivo de tu visita.
2 Código comunidad	<input type="text"/>	4 Código supervisor	<input type="text"/>	

Parte 2: Referencias de la UPF

5 Celular/teléfono de referencia 1	<input type="text"/>	7 ¿Tiene smartphone (celular con WhatsApp)?	<input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No	8 Informante(s) presente(s) en entrevista	<input type="checkbox"/> 1. Hombre y mujer <input type="checkbox"/> 2. Solo hombre <input type="checkbox"/> 3. Solo mujer
6 Celular/teléfono de referencia 2	<input type="text"/>				

SECCIÓN 1: CARACTERÍSTICAS DE LOS INFORMANTES

Parte 1: Demografía

1 ¿Cuál es su nombre?	2 ¿Cuál es su relación con el(la) productor(a) principal?	3 ¿Cuántos años cumplidos tiene?	4 Sexo	5 ¿Se considera perteneciente a alguna nación o pueblo indígena originario campesino?	6 ¿Cuál su estado civil o conyugal actual?	7 ¿Cuál es el nivel y curso de instrucción más alto que ha alcanzado?		
<p>El llenado de esta sección debe ser iniciado con la información del que la familia declare como el "productor principal" en la UPF, la segunda línea corresponde a información del cónyuge de el/la productor/a principal</p>	<p>CÓDIGO 1. Productor/a principal 2. Cónyuge /esposa/o</p>		<p>CÓDIGO 1. Hombre 2. Mujer</p>	<p>CÓDIGO 1. Quechua 2. Aymara 3. Guarani 4. Chiquitano 5. Mojeño 6. Otro nativo 7. Ninguno</p>	<p>CÓDIGO 1. Soltero/a 2. Casado/a 3. Conviviente o concubino/a 4. Separado/a 5. Divorciado/a 6. Viudo/a</p>	<p>NIVELES 11. NINGUNO 12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN 13. EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR SISTEMA ANTIGUO 21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS) 22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS) 23. MEDIO (1 A 4 AÑOS) SISTEMA ANTERIOR 31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS) 32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS) SISTEMA ACTUAL 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS) 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS) EDUCACIÓN DE ADULTOS (SISTEMA ANTIGUO) 51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA) 52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA)</p>		<p>EDUCACIÓN ALTERNATIVA PARA JÓVENES Y ADULTOS 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA) 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA) 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA) 64. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA) 65. EDUCACIÓN ESPECIAL EDUCACIÓN SUPERIOR 71. NORMAL 72. UNIVERSIDAD (Licenciatura) 73. POSTGRADO DIPLOMADO 74. POSTGRADO MAESTRÍA 75. POSTGRADO DOCTORADO 76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD 77. TÉCNICO DE INSTITUTO (duración mayor o igual a 1 año) 78. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL 79. OTROS CURSOS (duración menor a 1 año) 80. PROMOTORES</p>
						1		
2								
8 ¿Cuántas personas componen su hogar incluido(a) usted (que residen en éste hogar o los que están ausentes por razones de trabajo, estudio u otros)?				9 Del total de miembros que componen su hogar, incluido(a) usted, ¿cuántos son...?			1. Mujeres menores de 13 años 3. Mujeres entre 13 y 59 años 5. Mujeres mayores de 59 años	2. Hombres menores de 13 años 4. Hombres entre 13 y 59 años 6. Hombres mayores de 59 años

SECCIÓN 1: CARACTERÍSTICAS DE LOS INFORMANTES

Parte 2: Características de la vivienda y activos

<p>10 En 2018, ¿su hogar ya vivía en esta vivienda?</p> <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No	<p>12 En 2018, ¿cuál era el material más utilizado en los pisos de su vivienda?</p> <input type="checkbox"/> 1. Tierra <input type="checkbox"/> 2. Tablón de madera <input type="checkbox"/> 3. Machimbre, parquet <input type="checkbox"/> 4. Cemento <input type="checkbox"/> 5. Ladrillo <input type="checkbox"/> 6. Mosaicos, baldosas, cerámica <input type="checkbox"/> 7. Otro	<p>13 En 2018, ¿el agua para beber, provenía de...?</p> <input type="checkbox"/> 1. Cañería de red dentro de la vivienda <input type="checkbox"/> 2. Cañería de red fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno <input type="checkbox"/> 3. Pileta pública <input type="checkbox"/> 4. Carro repartidor (aguatero) <input type="checkbox"/> 5. Pozo <input type="checkbox"/> 6. Río, arroyo, estanque <input type="checkbox"/> 7. Otro	<p>14 En 2018, ¿su hogar tenía, poseía o disponía de...?</p> <input type="checkbox"/> 1. Teléfono celular <input type="checkbox"/> 2. Televisor <input type="checkbox"/> 3. Refrigerador <input type="checkbox"/> 4. Automóvil o motocicleta <input type="checkbox"/> 5. Ninguno <p align="right">(Selección múltiple)</p>
<p>11 En 2018, ¿su vivienda era...?</p> <input type="checkbox"/> 1. Propia <input type="checkbox"/> 2. Heredada <input type="checkbox"/> 3. Alquilada <input type="checkbox"/> 4. Otra	<p>15 Actualmente, ¿su hogar tiene, posee o dispone de...?</p> <input type="checkbox"/> 1. Teléfono celular <input type="checkbox"/> 2. Televisor <input type="checkbox"/> 3. Refrigerador <input type="checkbox"/> 4. Automóvil o motocicleta <input type="checkbox"/> 5. Ninguno <p align="right">(Selección múltiple)</p>		

SECCIÓN 2: INGRESOS NO AGROPECUARIOS

Parte 1: Ingresos de trabajadores asalariados y/o independientes

Parte 2: Ingresos por remesas y/o transferencias

<p>1 Durante el último año agrícola, ¿cuántos miembros de su hogar trabajaron en actividades NO relacionadas con la producción agropecuaria de su UPF?</p> <input type="checkbox"/> Si "0" pase a 4	<p>4 Durante el último año agrícola, ¿cuántos miembros de su hogar recibieron ingresos por remesas o transferencias de otros hogares?</p> <input type="checkbox"/> Si "0" pase a 7
<p>EJEMPLOS Jornalero, albañil, artesano comerciante, chofer, mecánico, obrero, etc.</p>	<p>EJEMPLOS Regalos en dinero o especie, dinero para pagar estudios, etc.</p>

CÓDIGO FRECUENCIA: 1. Diario; 2. Semanal; 3. Quincenal; 4. Mensual; 5. Bimensual; 6. Trimestral; 7. Semestral; 8. Anual

2 ¿Cuánto ingreso obtiene de esa actividad la persona [N°] excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA, etc.)?			3 En el año agrícola 2020 - 2021, ¿cuántas veces se repitió este pago?			5 ¿Cuánto recibió la persona [N°]?			6 En el año agrícola 2020 - 2021, ¿cuántas veces se repitió este pago?		
Persona N°	Monto (Bs.)	Frecuencia	Persona N°	Monto (Bs.)	Frecuencia	Persona N°	Monto (Bs.)	Frecuencia	Persona N°	Monto (Bs.)	Frecuencia
1						1					
2						2					
3						3					
4						4					
5						5					
6						6					
7						7					

SECCIÓN 2: INGRESOS NO AGROPECUARIOS			SECCIÓN 3: CARACTERÍSTICAS DE LA UPF																																																																							
Parte 3: Ingresos por bonos, rentas y/o subsidios			Parte 1: Aspectos Generales																																																																							
<p>CÓDIGO 1. Si 2. No → Sig. bono</p>	<p>7 En los últimos 12 meses, ¿usted o algún miembro de su hogar recibió el [bono]?</p>	<p>8 ¿Cuántos miembros de su hogar recibieron el [bono]?</p>	<p>1 En 2018, ¿a las actividades agrícolas que realiza en la UPF usted se dedicaba de forma...?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Permanente <input type="checkbox"/> 2. Eventual</p>	<p>2 Actualmente, ¿a las actividades agrícolas que realiza en la UPF usted se dedica de forma...?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Permanente <input type="checkbox"/> 2. Eventual</p>	<p>9 Durante el año agrícola 2020 – 2021, ¿empleó personal REMUNERADO EN EFECTIVO para labores agropecuarias? (no incluir miembros del hogar)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → Pase a 11</p>																																																																					
Bono	Código		CÓDIGO UNIDAD DE SUPERFICIE: 1. Metros cuadrados; 2. Hectáreas; 3. Tarea (80 x 80 m); 4. Otro → Especifique																																																																							
1 Bono Juancito Pinto			<p>3 En 2018, ¿cuál era la superficie total de la tierra destinada para la producción agrícola?</p> <p><input type="text"/> Extensión <input type="text"/> Unidad Especifique _____</p>	<p>4 Actualmente (2020 - 2021), ¿cuál es la superficie total de la tierra destinada para la producción agrícola?</p> <p><input type="text"/> Extensión <input type="text"/> Unidad Especifique _____</p>	<p>10 ¿Del personal empleado cuántos son...?</p> <table style="width:100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">Temporal</th> <th colspan="2">Fijo</th> </tr> <tr> <th>TOTAL</th> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>		Temporal		Fijo		TOTAL	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																						
Temporal		Fijo																																																																								
TOTAL	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres																																																																						
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																						
2 Bono Canasta Familiar			<p>11 Durante el año agrícola 2020 – 2021, ¿cuánto personal NO REMUNERADO EN EFECTIVO (miembros del hogar u otros) empleó para labores agropecuarias?</p> <p><input type="text"/> Si "0" pase a Parte 2</p>																																																																							
3 Bono Salud																																																																										
4 Bono Universal																																																																										
5 Bono Contra el Hambre																																																																										
6 Bono de Indigencia por ceguera																																																																										
7 Bono mensual para personas por discapacidad																																																																										
8 Renta Dignidad (excluye Jubilación)																																																																										
9 Otros bonos en efectivo (del departamento, del municipio, etc.)			<p>12 Describa brevemente las características del personal empleado NO REMUNERADO EN EFECTIVO</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">N°</th> <th rowspan="2">Relación de parentesco</th> <th colspan="2">Sexo</th> <th>Forma de pago</th> </tr> <tr> <th>1. Hom</th> <th>2. Muj</th> <th>Código</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				N°	Relación de parentesco	Sexo		Forma de pago	1. Hom	2. Muj	Código	1					2					3					4					5					6					7					8					9					10					11					12				
N°	Relación de parentesco	Sexo		Forma de pago																																																																						
		1. Hom	2. Muj	Código																																																																						
1																																																																										
2																																																																										
3																																																																										
4																																																																										
5																																																																										
6																																																																										
7																																																																										
8																																																																										
9																																																																										
10																																																																										
11																																																																										
12																																																																										
Especifique _____			<p>5 En 2018, ¿la mayor parte de sus tierras destinadas a la producción eran...?</p> <p><input type="checkbox"/> CÓDIGO 1. En propiedad con título ejecutoriado 2. Con título en trámite o en proceso de saneamiento 3. Alquilada (anticrético, alquilado, etc.) 4. Tolerada o cuidada 5. Asentamiento 6. Tierra comunitaria 7. Otro</p>																																																																							
			<p>6 Actualmente, ¿la mayor parte de sus tierras destinadas a la producción son...?</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>13 Durante el año agrícola 2020 – 2021, ¿cuánto personal NO REMUNERADO EN EFECTIVO (miembros del hogar u otros) empleó para labores agropecuarias?</p> <p><input type="text"/> Si "0" pase a Parte 2</p>																																																																						
			<p>7 En 2018, usted, ¿tenía...?</p> <p>(Selección múltiple)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Tractor <input type="checkbox"/> 2. Arado <input type="checkbox"/> 3. Bomba de agua motorizada o eléctrica <input type="checkbox"/> 4. Mochila aspersora (nebulizadora) <input type="checkbox"/> 5. Ninguno</p>																																																																							
			<p>8 Actualmente, usted, ¿tiene...?</p> <p>(Selección múltiple)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Tractor <input type="checkbox"/> 2. Arado <input type="checkbox"/> 3. Bomba de agua motorizada o eléctrica <input type="checkbox"/> 4. Mochila aspersora (nebulizadora) <input type="checkbox"/> 5. Ninguno</p>	<p>CÓDIGO PARENTESCO 1. Jefe/a del hogar 2. Esposa/o 3. Hijo/a 4. Abuelo/a 5. Yerno o nuera 6. Otros parientes 7. Otros no parientes</p>																																																																						
			<p>9 En los últimos 12 meses, ¿en el hogar existió la presencia de mujeres embarazadas inscritas al Bono Juana Azurduy?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → Pase a 10</p> <p>a. Número de controles prenatales realizados <input type="text"/></p> <p>b. Parto y primer control post-parto (poner "0" si no se llegó a esa etapa) <input type="text"/></p>																																																																							
			<p>CÓDIGO FORMA DE PAGO 1. Especie 2. Ayni 3. No remunerado / No reconocido</p>																																																																							
			<p>10 En los últimos 12 meses, ¿inscribieron a algún menor de 2 años al Bono Juana Azurduy?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → Pase a Sección 3</p> <p>a. Número de controles cobrados por niño(a) <input type="text"/></p>																																																																							

SECCIÓN 3: CARACTERÍSTICAS DE LA UPF

Parte 2: Aspectos productivos

13 En los últimos 12 meses, ¿usted produjo QUINUA BLANCA? <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → Pase a 24	14 ¿Cuál fue la superficie total sembrada de QUINUA BLANCA? <input type="text"/> Extensión <input type="text"/> Unidad Especifique _____ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"> CÓDIGO UNIDAD 1. Metros cuadrados 2. Hectáreas 3. Tarea (80 x 80 m) 4. Otro → Especifique </div>	15 ¿Para la QUINUA BLANCA utilizó semilla...? (Selección múltiple) <input type="checkbox"/> 1. Criolla <input type="checkbox"/> 2. Certificada <input type="checkbox"/> 3. Mejorada	16 ¿La QUINUA BLANCA estaba bajo riego? <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → Pase a 18	17 ¿Bajo qué tipo de riego? <input type="checkbox"/> 1. Gravedad <input type="checkbox"/> 2. Aspersión <input type="checkbox"/> 3. Goteo <input type="checkbox"/> 4. Otro → Especifique Especifique _____
---	---	---	---	--

CÓDIGO UNIDAD DE PESO: 1. Kilogramo; 2. Libra; 3. Arroba; 4. Quintal 46 kg.; 5. Quintal 50 kg.; 6. Tonelada; 7. Otro → Especifique

Tamaño del grano	18 ¿Cuánta QUINUA BLANCA [tamaño] cosechó en el año agrícola 2020 - 2021?			19 ¿Cuánta QUINUA BLANCA [tamaño] destinó para semilla?			20 ¿Cuánto destinó para la venta de QUINUA BLANCA GRANO BRUTO [tamaño]?			21 ¿Cuánto destinó para la venta de QUINUA BLANCA GRANO BENEFICIADO (lavado) [tamaño]?			22 ¿Cuánta QUINUA BLANCA [tamaño] destinó para consumo?			23 ¿Cuánta QUINUA BLANCA [tamaño] destinó para transformación (harinas, etc.)?		
	Cantidad	Código unidad	Cantidad	Cantidad	Precio unit.	Valor total	Cantidad	Precio unit.	Valor total	Cantidad hogar	Cantidad	Precio unit.	Valor total	Cantidad	Precio unit.	Valor total		
Grande (real)																		
Pequeño																		
Descarte																		

24 En los últimos 12 meses, ¿usted produjo QUINUA NEGRA? <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → Pase a 35	25 ¿Cuál fue la superficie total sembrada de QUINUA NEGRA? <input type="text"/> Extensión <input type="text"/> Unidad Especifique _____ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"> CÓDIGO UNIDAD 1. Metros cuadrados 2. Hectáreas 3. Tarea (80 x 80 m) 4. Otro → Especifique </div>	26 ¿Para la QUINUA NEGRA utilizó semilla...? (Selección múltiple) <input type="checkbox"/> 1. Criolla <input type="checkbox"/> 2. Certificada <input type="checkbox"/> 3. Mejorada	27 ¿La QUINUA NEGRA estaba bajo riego? <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → Pase a 29	28 ¿Qué tipo de riego? <input type="checkbox"/> 1. Gravedad <input type="checkbox"/> 2. Aspersión <input type="checkbox"/> 3. Goteo <input type="checkbox"/> 4. Otro → Especifique Especifique _____
--	--	--	--	---

Tamaño del grano	29 ¿Cuánta QUINUA NEGRA [tamaño] cosechó en el año agrícola 2020 - 2021?			30 ¿Cuánta QUINUA NEGRA [tamaño] destinó para semilla?			31 ¿Cuánto destinó para la venta de QUINUA NEGRA GRANO BRUTO [tamaño]?			32 ¿Cuánto destinó para la venta de QUINUA NEGRA GRANO BENEFICIADO (lavado) [tamaño]?			33 ¿Cuánta QUINUA NEGRA [tamaño] destinó para consumo?			34 ¿Cuánta QUINUA NEGRA [tamaño] destinó para transformación (harinas, etc.)?			35 En una escala de 1 a 5, donde 1 significa muy malo y 5 muy bueno, usted, ¿cómo califica que fue el año agrícola 2020 - 2021 para la producción de QUINUA? Calificación <input style="width: 40px;" type="text"/>
	Cantidad	Código unidad	Cantidad	Cantidad	Precio unit.	Valor total	Cantidad	Precio unit.	Valor total	Cantidad hogar	Cantidad	Precio unit.	Valor total	Cantidad	Precio unit.	Valor total			
Grande (real)																			
Pequeño																			
Descarte																			

SECCIÓN 3: CARACTERÍSTICAS DE LA UPF

Parte 3: Otros ingresos agropecuarios productivos

<p>36 Durante el último año agropecuario 2020 - 2021, ¿se han producido otros productos dentro de la UPF que hayan generado ingresos para su hogar?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → Pase a Sección 4</p> <p>ENCUESTADOR! Aclarar al informante que cuentan los productos provenientes de actividades pecuarias y sus derivados así como otros productos agrícolas y</p>	<p>CÓDIGO FRECUENCIA</p> <p>1. Diario 2. Semanal 3. Quincenal 4. Mensual 5. Bimensual 6. Trimestral 7. Semestral 8. Anual</p>	<p>37 En la UPF, ¿ha generado ingresos por [ítem]?</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%;"></td> <td style="width:50%;">1. Si</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2. No → Sig. ítem</td> </tr> </table> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:50%;">Ítem</th> <th style="width:50%;">Cód.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 Otros productos agrícolas</td><td></td></tr> <tr><td>2 Productos pecuarios</td><td></td></tr> <tr><td>3 Derivados de productos agrícolas</td><td></td></tr> <tr><td>4 Derivados de productos pecuarios</td><td></td></tr> <tr><td>5 Otros</td><td></td></tr> </tbody> </table>		1. Si		2. No → Sig. ítem	Ítem	Cód.	1 Otros productos agrícolas		2 Productos pecuarios		3 Derivados de productos agrícolas		4 Derivados de productos pecuarios		5 Otros		<p>38 En total, ¿cuánto fue el ingreso que obtuvo por la venta de [ítem]?</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:50%;">Monto (Bs.)</th> <th style="width:50%;">Frecuencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Monto (Bs.)	Frecuencia											<p>39 En el último año agrícola, ¿cuántas veces se repitió este pago?</p>
	1. Si																															
	2. No → Sig. ítem																															
Ítem	Cód.																															
1 Otros productos agrícolas																																
2 Productos pecuarios																																
3 Derivados de productos agrícolas																																
4 Derivados de productos pecuarios																																
5 Otros																																
Monto (Bs.)	Frecuencia																															

SECCIÓN 4: EVENTOS ADVERSOS Y CAPACIDAD DE MITIGACIÓN/RECUPERACIÓN

Ítem	1 ¿Usted se siente vulnerable a [ítem]?	2 Respecto a los anteriores años, ¿en los últimos 12 meses ha existido la presencia de [ítem]?	3 En los últimos 12 meses, ¿la producción normal de la UPF ha sido afectada negativamente por la presencia de [ítem]?	4 ¿Qué porcentaje de QUINUA perdió debido a [ítem]?	5 En una escala de 1 a 5, donde 1 significa muy mala y 5 muy buena, usted ¿cómo califica sus capacidades para proteger/restaurar su producción en caso de [ítem]?	6 ¿Usted cuenta con medidas o estrategias de adaptación para mitigar la presencia de [ítem]?	7 ¿Cuáles son sus estrategias para mitigar la presencia de [ítem]?
	Código	Código	Código	(0 a 100%)	Código	Explique	
1 Sequía	1. Si 2. No	1. Si 2. No → Pase a 5	1. Si 2. No → Pase a 5			1. Si 2. No → Sig. Ítem	
2 Helada, nevada							
3 Granizo							
4 Vientos							
5 Inundaciones							
6 Deslizamientos, riadas							
7 Plagas y enfermedades							
8 Otros → Especifique							
9 Fluctuación de precios							

SECCIÓN 4: EVENTOS ADVERSOS Y CAPACIDAD DE MITIGACIÓN/RECUPERACIÓN

<p>8 En los últimos 12 meses, ¿usted o algún(os) miembro(s) de su hogar ha(n) sufrido [ítem]?</p> <p align="center">1. Si; 2. No → Sig. ítem</p>	<p>9 Este cambio, ¿ha afectado negativamente la producción normal de la UPF?</p> <p align="center">1. Si; 2. No → Sig. ítem</p>	<p>10 En una escala de 1 a 5, donde 1 significa poco y 5 mucho, ¿cuánto fue afectada la producción de la UPF por [ítem]?</p>	<p>11 Ante la presencia de eventos climáticos extremos (ej.: sequías, heladas, etc.) o eventos familiares adversos (ej.: muertes, enfermedades graves, etc.), ¿su hogar cuenta con [ítem]?</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width:70%;">Ítem</th> <th style="width:15%;">CÓDIGO</th> <th style="width:15%;">Código</th> </tr> <tr> <td>1 Producción de la UPF almacenada para autoconsumo</td> <td>1. Si 2. No → Sig. ítem</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 Ahorros en especie (ej.: ganado, semilla, etc.)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 Activos (ej.: maquinaria, equipos, propiedades - terrenos/casas)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 Ahorros en dinero</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 Seguro (agrícola, personal y/o de bienes)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6 Apoyo del gobierno central, departamental, municipal</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ítem	CÓDIGO	Código	1 Producción de la UPF almacenada para autoconsumo	1. Si 2. No → Sig. ítem		2 Ahorros en especie (ej.: ganado, semilla, etc.)			3 Activos (ej.: maquinaria, equipos, propiedades - terrenos/casas)			4 Ahorros en dinero			5 Seguro (agrícola, personal y/o de bienes)			6 Apoyo del gobierno central, departamental, municipal					
Ítem	CÓDIGO	Código																									
1 Producción de la UPF almacenada para autoconsumo	1. Si 2. No → Sig. ítem																										
2 Ahorros en especie (ej.: ganado, semilla, etc.)																											
3 Activos (ej.: maquinaria, equipos, propiedades - terrenos/casas)																											
4 Ahorros en dinero																											
5 Seguro (agrícola, personal y/o de bienes)																											
6 Apoyo del gobierno central, departamental, municipal																											
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width:15%;">Ítem</th> <th style="width:10%;">Cód.</th> <th style="width:75%;">Código</th> </tr> <tr> <td>1 Enfermedades graves (no COVID19)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 Accidentes graves</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 COVID19</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 Intoxicación por químicos</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ítem	Cód.	Código	1 Enfermedades graves (no COVID19)			2 Accidentes graves			3 COVID19			4 Intoxicación por químicos			<p>12 En los últimos 12 meses, ¿algún miembro de su familia que participa activamente en la producción ha dejado el municipio/comunidad?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → Pase a 14</p>	<p>13 ¿Cuántos hombres y mujeres?</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50px; text-align: center;"><input type="text"/></td> <td>1. Hombres</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td>2. Mujeres</td> </tr> </table>	<input type="text"/>	1. Hombres	<input type="text"/>	2. Mujeres	<p>14 En los últimos 12 meses, ¿algún(os) miembro(s) de su hogar que NO participaba(n) activamente en la producción de los anteriores años agrícolas ha(n) vuelto (del exterior o de la ciudad) a su comunidad o municipio para participar en la producción?</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → Pase a Sección 5</p>	<p>15 ¿Cuántos hombres y mujeres?</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50px; text-align: center;"><input type="text"/></td> <td>1. Hombres</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td>2. Mujeres</td> </tr> </table>	<input type="text"/>	1. Hombres	<input type="text"/>	2. Mujeres
Ítem	Cód.	Código																									
1 Enfermedades graves (no COVID19)																											
2 Accidentes graves																											
3 COVID19																											
4 Intoxicación por químicos																											
<input type="text"/>	1. Hombres																										
<input type="text"/>	2. Mujeres																										
<input type="text"/>	1. Hombres																										
<input type="text"/>	2. Mujeres																										

SECCIÓN 5: INTERVENCIONES MERCADOS INCLUSIVOS Y ENTORNO

<p>CÓDIGO PARA 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mujer principal (esposa o productora) 2. Varón principal (esposo o productor) 3. Mujer y varón conjuntamente (esposo y esposa) 4. Mujer principal y otros 5. Varón principal y otros 6. Otros parientes 7. Otros no parientes 	Parte 1: Acceso a espacios														
<p>1 ¿En su comunidad hay [espacio]?</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width:100%;">CÓDIGO</th> </tr> <tr> <td>1. Si 2. No → Sig. espacio</td> </tr> </table> <p align="center">Código</p>	CÓDIGO	1. Si 2. No → Sig. espacio	<p>2 Usted, ¿podría acceder a [espacio] dentro de su comunidad?</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width:100%;">CÓDIGO</th> </tr> <tr> <td>1. Si 2. No → Pase a 6</td> </tr> </table> <p align="center">Código</p>	CÓDIGO	1. Si 2. No → Pase a 6	<p>3 ¿Usted o algún(os) integrante(s) de su hogar es(son) miembro(s) activo(s) de [espacio]?</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width:100%;">CÓDIGO</th> </tr> <tr> <td>1. Si 2. No → Pase a 6</td> </tr> </table> <p align="center">Código</p>	CÓDIGO	1. Si 2. No → Pase a 6	<p>4 ¿Quién(es) es(son) miembro(s) activo(s) de [espacio]?</p> <p align="center">Código</p>	<p>5 ¿En qué medida influye el [espacio] en la vida de la comunidad más allá de las actividades del espacio?</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width:100%;">CÓDIGO</th> </tr> <tr> <td>1. Ninguno 2. En pequeña medida 3. En grado medio 4. En gran medida</td> </tr> </table> <p align="center">Código</p>	CÓDIGO	1. Ninguno 2. En pequeña medida 3. En grado medio 4. En gran medida	<p>6 Usted, ¿podría encontrar o acceder a [espacio] si no son organizados por su comunidad (ej.: gobernación central, departamental, municipal)?</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width:100%;">CÓDIGO</th> </tr> <tr> <td>1. Si 2. No</td> </tr> </table> <p align="center">Código</p>	CÓDIGO	1. Si 2. No
CÓDIGO															
1. Si 2. No → Sig. espacio															
CÓDIGO															
1. Si 2. No → Pase a 6															
CÓDIGO															
1. Si 2. No → Pase a 6															
CÓDIGO															
1. Ninguno 2. En pequeña medida 3. En grado medio 4. En gran medida															
CÓDIGO															
1. Si 2. No															
<p>Espacio</p> <p>1 Espacios de información y opinión (realización de talleres para discutir posiciones, roles y prioridades)</p>															
<p>2 Espacios de decisión (trabajo colaborativo con autoridades en el diseño, organización y administración de programas y proyectos)</p>															

SECCIÓN 5: INTERVENCIONES MERCADOS INCLUSIVOS Y ENTORNO

Parte 2: Intervenciones Mercados Inclusivos

Ítem	7	8	9
	Entre los años agrícolas 2018 - 2021, ¿usted o algún miembro de su UPF accedió a [ítem]?	¿Usted o algún miembro de su UPF aplicó el producto/servicio a su actividad productiva?	¿La aplicación del producto/servicio al que accedió(accedieron) le(s) permitió mejorar sus ingresos?
	1. Si 2. No → Sig. ítem	1. Si 2. No → Sig. ítem	1. Si 2. No → Sig. ítem
	Código	Código	Código
1 Capacitación o asistencia en temas productivos (ej.: campañas fitosanitarias a través del GAM, SENASAG por televisión y radio; capacitación en control de plagas, buenas prácticas agrícolas, promoción de variedades precoces, uso de feromonas para control de plagas y energytop para la siembra)			
2 Insumos (ej.: uso de semilla precoz de quinua, feromomonas, energytop)			
3 Tecnología (ej.: uso de feromonas, energytop, semilla de variedad precoz de calidad)			
4 Información de mercado			
5 Información meteorológica			
6 Crédito productivo (ej.: acceso a crédito, acceso a ahorro, acceso a grupos de ahorro y crédito a través de gestores financieros)			
7 Seguro (agrícola, personal y/o de bienes, NO SOAT NI SUS)			
8 Educación financiera (ej.: a través del Banco Unión, BDP, CRECER, FIE, PRODEM o gestores financieros)			
9 Acciones COVID19 (dotación de barbijos, alcohol y estructuras de limpieza en ferias)			

Parte 3: Entorno

10 En una escala de 1 a 5, donde 1 significa muy negativo y 5 muy positivo, ¿que calificación asignaría a las siguientes características del entorno relacionadas con la actividad de su UPF?			
Calificación			Calificación
1 Información solicitada a instituciones públicas sobre su UPF	<input type="text"/>	6 Relación con proveedores de insumos para sus actividades productivas	<input type="text"/>
2 Servicios recibidos de instituciones públicas específicamente para su UPF	<input type="text"/>	7 Relación con compradores/consumidores de los productos de su UPF	<input type="text"/>
3 Servicios y productos recibidos a nivel municipal para ser utilizados en su UPF	<input type="text"/>	8 Relación con distribuidores/mayoristas de los productos de su UPF	<input type="text"/>
4 Reglamentos de Entidades Territoriales Autónomas para protección de su UPF	<input type="text"/>	9 Servicios recibidos por parte de empresas privadas para la actividad productiva de su UPF	<input type="text"/>
5 Actividades de articulación con entidades públicas para financiar proyectos de riego/agua potable	<input type="text"/>		
11 En una escala del 1 a 5, donde 1 significa muy negativo y 5 muy positivo, ¿cómo calificaría su satisfacción con la actividad laboral que realiza?			Calificación
			<input type="text"/>

SECCIÓN 6: EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA

ESTA SECCIÓN DEBE SER LLENADA EXCLUSIVAMENTE POR LA PRODUCTORA PRINCIPAL O LA CÓNNYUGE DEL PRODUCTOR PRINCIPAL

Parte 1: Rol en la toma de decisiones del hogar con relación a la producción e ingresos

Actividad	1 En los últimos 12 meses, ¿usted o su esposo(a) participaron en...?	2 Cuando se toman decisiones, ¿quién normalmente toma la decisión con respecto a...?	3 ¿Qué tanto aportó a la hora de tomar decisiones sobre...?	4 Si usted deseara participar en [...], ¿en qué medida cree que podría participar?	5 ¿Qué tanto aportó a las decisiones sobre cómo utilizar los ingresos generados por...?
	Código	Código	Código	Código	Código
1 La preparación de la tierra					
2 La siembra					
3 La cosecha					
4 El cuidado del ganado					
5 La compra de insumos					
6 La contratación de mano de obra					
7 La contratación de maquinaria y servicios					
8 El precio que le darán a los productos que venden					
9 Grandes compras del hogar (bicicletas, tierra, vehículos de transporte)					
10 Compras diarias del hogar (alimentos para el consumo diario u otras necesidades del hogar)					
11 La producción de cultivos para consumo familiar de alimentos					
12 La venta de productos elaborados (chicha, vino, chuño, charque, queso/quesillo, otros)					
13 La producción de cultivos que se destinan para la venta en el mercado					

SECCIÓN 6: EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA

Parte 2A: Acceso a capital productivo

<p>6 ¿Usted cultiva la tierra sola o con ayuda?</p> <p>Código <input type="text"/></p> <p>CÓDIGO 1. Si, sola 2. Si, con ayuda 3. Si, sola y con ayuda 4. No cultiva</p>	<p>7 ¿Quién toma decisiones en general sobre qué producir en la tierra que usted mismo cultiva?</p> <p>Código <input type="text"/></p> <p>CÓDIGO 1. Mujer principal (esposa o productora) 2. Varón principal (esposo o productor) 3. Mujer y varón conjuntamente (esposo y esposa) 4. Mujer principal y otros 5. Varón principal y otros 6. Otros parientes 7. Otros no parientes</p>	<p>8 ¿Es propietaria de una parte o del total de la tierra que cultiva su hogar?</p> <p>Código <input type="text"/></p> <p>CÓDIGO 1. Si, única propietaria 2. Si, copropietaria 3. Si, propietaria de una parte 4. No</p>	
<p>Ítem</p> <p>CÓDIGO PARA 9 Y 10 1. Si 2. No</p>		<p>9 ¿Su hogar tiene, posee o dispone de...?</p> <p>Código <input type="text"/></p>	<p>10 ¿Usted posee algún...?</p> <p>Código <input type="text"/></p>
<p>1 Ganado mayor (bueyes, toros, vacas, cabras, cerdos, ovejas) o pollos, patos, pavos, palomas</p>			
<p>2 Equipo agrícola no mecanizado (herramientas de mano, arado de tracción animal)</p>			
<p>3 Equipo agrícola mecanizado (tractor-arado, motoazada, bomba de pedal)</p>			
<p>4 Bienes de consumo durable (refrigerador, televisor, sofá, radio, cocina)</p>			
<p>5 Medios de transporte (bicicleta, motocicleta, automóvil)</p>			

Parte 2B: Acceso a crédito

<p>11 Si quisiera, ¿usted o algún miembro de su hogar podría tomar un préstamo o pedir prestado dinero en efectivo o en especie de...?</p> <p>CÓDIGO 1. Si 2. No → Sig. fuente 3. Tal vez</p>	<p>12 En los últimos 12 meses, ¿algún miembro de su hogar ha tomado préstamos o ha pedido prestado dinero en efectivo o en especie de...?</p> <p>CÓDIGO 1. Si, efectivo 2. Si, en especie 3. Si, efectivo y especie 4. No → Sig. fuente 99. No sabe</p>	<p>13 La mayor parte del tiempo, ¿quién toma la decisión de pedir prestado a...?</p> <p>CÓDIGO PARA 13 Y 14 1. Mujer principal (esposa o productora) 2. Varón principal (esposo o productor) 3. Mujer y varón conjuntamente (esposo y esposa) 4. Mujer principal y otros 5. Varón principal y otros 6. Otros parientes 7. Otros no parientes</p>	<p>14 La mayor parte del tiempo, ¿quién toma la decisión sobre qué hacer con el dinero/artículo prestado de...?</p>
<p>Fuentes de préstamo</p>	<p>Código <input type="text"/></p>	<p>Código <input type="text"/></p>	<p>Código <input type="text"/></p>
<p>1 Prestamista informal</p>			
<p>2 Prestamista formal (banco/institución financiera)</p>			
<p>3 Amigos o familiares</p>			
<p>4 Otros → Especificar _____</p>			
<p>15 ¿Tiene usted, ya sea sola o junto con otra persona, actualmente una cuenta en alguno de los siguientes lugares: un banco, cooperativa u otra institución financiera (instituciones financieras de desarrollo o vivienda)?</p> <p>Código <input type="text"/></p> <p>CÓDIGO 1. Si 2. No 99. No sabe</p>			

SECCIÓN 6: EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA									
Parte 3: Satisfacción con la asignación de tiempo									
16 En una escala de 1 a 5, donde 1 significa que no está satisfecha y 5 significa que está muy satisfecha, ¿qué tan satisfecha está con el tiempo disponible que tiene para actividades recreativas como visitar a vecinas, escuchar radio o hacer actividades que más le gusten?	Calificación	PREGUNTAS EXCLUSIVAS PARA TRATAMIENTOS (18, 19 y 20)							
		18 Con todas las intervenciones facilitadas por el proyecto Mercados Inclusivos, ¿las horas de trabajo productivo han...?							
17 En el último año, ¿trabajó (en casa o fuera de casa, incluidas las tareas domésticas u otras actividades domésticas)...?		1. Menos de lo normal	19 ¿Está satisfecha con este cambio?		1. Si				2. No
		2. Lo normal	20 ¿Por qué? Explique						
		3. Más de lo normal							
Parte 4: Relaciones dentro del hogar									
		1 Esposo	2 Hijo mayor	3 Suegro		CÓDIGO 1. La mayoría de las veces 2. Algunas veces 3. Rara vez 4. Nunca 5. No aplica			
21 ¿Usted respeta a su...?									
22 ¿La respeta su...?									
23 Sobre decisiones que la afectan, ¿confía en su...?									
24 Cuando no está de acuerdo con su [...], ¿se siente cómoda diciéndole que no está de acuerdo?									
Parte 5: Autonomía en la toma de decisiones									
Ahora le voy a leer algunas historias sobre diferentes agricultores y sus situaciones con respecto a diferentes actividades agrícolas. Este formato de pregunta es diferente al resto, así que tómese su tiempo para responder. Para cada una, le preguntaré en qué medida se parece a cada una de estas personas. Historia			25 ¿Es usted como esta persona?		código 1. Si 2. No → Sig. his.		26 ¿Es completamente igual o algo igual?		
			Código			Código	CÓDIGO 1. Completamente igual 2. Algo igual		
1 "[ROSA] no tiene otra opción para usar sus ingresos, la necesidad determina como los utiliza"									
2 "[ROSA] usa sus ingresos siguiendo las órdenes de su cónyuge u otra persona o grupo en su comunidad. Ella hace lo que le dicen que haga"									
3 "[ROSA] busca aprobación de su familia o comunidad por eso usa sus ingresos como ellos esperan que lo haga"									
4 "[ROSA] decide usar sus ingresos como le parece que es mejor para ella y su familia. Si cambia de opinión, podría actuar de manera diferente"									
Parte 6: Nueva escala general de autoeficacia									
27 Usted puede lograr la mayoría de las metas que se ha propuesto 28 Al enfrentar tareas difíciles, usted está segura de que las cumplirá 29 En general, cree que puede obtener resultados que son importantes para usted 30 Usted cree que puede tener éxito en la mayoría de las tareas/proyectos que se proponga 31 Usted puede superar con éxito muchos desafíos 32 Usted está segura que puede desempeñarse con eficacia en muchas tareas diferentes 33 En comparación con otras personas, usted puede hacer muy bien la mayoría de las tareas 34 Incluso cuando las cosas son difíciles, usted puede desempeñarse bastante bien									
						CÓDIGO 1. Totalmente en desacuerdo 2. Desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo			
						Escuche cada una de las siguientes declaraciones. Piense en cómo se relaciona cada afirmación con su vida y luego dígame cuán de acuerdo o en desacuerdo está con la afirmación			

SECCIÓN 6: EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA

Parte 7: Actitudes hacia la violencia

35 En su opinión, ¿se justifica que un esposo golpee o maltrate a su esposa en las siguientes situaciones? 1 Si sale sin decírselo 2 Si descuida a los niños 3 Si ella discute con él 4 Si ella se niega a tener relaciones sexuales con él 5 Si quemara la comida	CÓDIGO 1. Si 2. No 99. No sabe	Código <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	36 En alguna ocasión, ¿algún hombre la ha humillado o criticado en público?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1. Si	2. No		
			37 En alguna ocasión, ¿algún hombre le ha impedido asistir a reuniones/cursos/charlas?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1. Si	2. No		
			38 En alguna ocasión, ¿su esposo/pareja/expareja la ha agredido físicamente?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1. Si	2. No		
			39 Usted, ¿considera que la violencia es...?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1. Un hecho privado y no es bueno meterse		2. Un hecho que debería ser denunciado	
			40 Si conoce un caso de violencia en su familia o en algún vecino, ¿usted...?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1. No se mete	<input type="text"/>	4. Acude a policía	5. Acude a algún familiar
				<input type="text"/>		2. Acude a una autoridad			
				<input type="text"/>		3. Acude a SLIM			

OBSERVACIONES	Fecha de entrevista	<input type="text"/>
	Coordenadas geográficas	<input type="text"/>