



**SECCIÓN 0: UBICACIÓN Y REFERENCIAS DE LA UPF**

**Parte 1: Códigos de ubicación geográfica**

1 Código municipio	<input type="text"/>	3 Código encuestador	<input type="text"/>	<b>Preséntate cordialmente mostrando tu credencial y enfatizando el motivo de tu visita.</b>
2 Código comunidad	<input type="text"/>	4 Código supervisor	<input type="text"/>	

**Parte 2: Referencias de la UPF**

5 Celular/teléfono de referencia 1	<input type="text"/>	7 ¿Tiene smartphone (celular con WhatsApp)?	<input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No	8 Informante(s) presente(s) en entrevista	<input type="checkbox"/> 1. Hombre y mujer <input type="checkbox"/> 2. Solo hombre <input type="checkbox"/> 3. Solo mujer
6 Celular/teléfono de referencia 2	<input type="text"/>				

**SECCIÓN 1: CARACTERÍSTICAS DE LOS INFORMANTES**

**Parte 1: Demografía**

1 ¿Cuál es su nombre?	2 ¿Cuál es su relación con el(la) productor(a) principal?	3 ¿Cuántos años cumplidos tiene?	4 Sexo	5 ¿Se considera perteneciente a alguna nación o pueblo indígena originario campesino?	6 ¿Cuál su estado civil o conyugal actual?	7 ¿Cuál es el nivel y curso de instrucción más alto que ha alcanzado?							
<p>El llenado de esta sección debe ser iniciado con la información del que la familia declare como el "productor principal" en la UPF, la segunda línea corresponde a información del cónyuge de el/la productor/a principal</p>	<p><b>CÓDIGO</b> 1. Productor/a principal 2. Cónyuge/esposa/o</p>		<p><b>CÓDIGO</b> 1. Hombre 2. Mujer</p>	<p><b>CÓDIGO</b> 1. Quechua 2. Aymara 3. Guarani 4. Chiquitano 5. Mojeño 6. Otro nativo 7. Ninguno</p>	<p><b>CÓDIGO</b> 1. Soltero/a 2. Casado/a 3. Conviviente o concubino/a 4. Separado/a 5. Divorciado/a 6. Viudo/a</p>	<p><b>NIVELES</b> 11. NINGUNO 12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN 13. EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR <b>SISTEMA ANTIGUO</b> 21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS) 22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS) 23. MEDIO (1 A 4 AÑOS) <b>SISTEMA ANTERIOR</b> 31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS) 32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS) <b>SISTEMA ACTUAL</b> 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS) 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS) <b>EDUCACIÓN DE ADULTOS (SISTEMA ANTIGUO)</b> 51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA) 52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA)</p>		<p><b>EDUCACIÓN ALTERNATIVA PARA JÓVENES Y ADULTOS</b> 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA) 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA) 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA) 64. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA) 65. EDUCACIÓN ESPECIAL <b>EDUCACIÓN SUPERIOR</b> 71. NORMAL 72. UNIVERSIDAD (Licenciatura) 73. POSTGRADO DIPLOMADO 74. POSTGRADO MAESTRÍA 75. POSTGRADO DOCTORADO 76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD 77. TÉCNICO DE INSTITUTO (duración mayor o igual a 1 año) 78. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL 79. OTROS CURSOS (duración menor a 1 año) 80. PROMOTORES</p>					
						1					Curso	Nivel	Si en la pregunta 6 la respuesta es 1, 4, 5 o 6 no llenar la segunda línea de la tabla
						2							
8 ¿Cuántas personas componen su hogar incluido(a) usted (que residen en éste hogar o los que están ausentes por razones de trabajo, estudio u otros)?				9 Del total de miembros que componen su hogar, incluido(a) usted, ¿cuántos son...?		<input type="text"/>	1. Mujeres menores de 13 años <input type="text"/>	<input type="text"/>	2. Hombres menores de 13 años <input type="text"/>				
						<input type="text"/>	3. Mujeres entre 13 y 59 años <input type="text"/>	<input type="text"/>	4. Hombres entre 13 y 59 años <input type="text"/>				
						<input type="text"/>	5. Mujeres mayores de 59 años <input type="text"/>	<input type="text"/>	6. Hombres mayores de 59 años <input type="text"/>				

**SECCIÓN 1: CARACTERÍSTICAS DE LOS INFORMANTES**

**Parte 2: Características de la vivienda y activos**

<p><b>10</b> En 2018, ¿su hogar ya vivía en esta vivienda?</p> <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No	<p><b>12</b> En 2018, ¿cuál era el material más utilizado en los pisos de su vivienda?</p> <input type="checkbox"/> 1. Tierra <input type="checkbox"/> 2. Tablón de madera <input type="checkbox"/> 3. Machimbre, parquet <input type="checkbox"/> 4. Cemento <input type="checkbox"/> 5. Ladrillo <input type="checkbox"/> 6. Mosaicos, baldosas, cerámica <input type="checkbox"/> 7. Otro	<p><b>13</b> En 2018, ¿el agua para beber, provenía de...?</p> <input type="checkbox"/> 1. Cañería de red dentro de la vivienda <input type="checkbox"/> 2. Cañería de red fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno <input type="checkbox"/> 3. Pileta pública <input type="checkbox"/> 4. Carro repartidor (aguatero) <input type="checkbox"/> 5. Pozo <input type="checkbox"/> 6. Río, arroyo, estanque <input type="checkbox"/> 7. Otro	<p><b>14</b> En 2018, ¿su hogar tenía, poseía o disponía de...?</p> <input type="checkbox"/> 1. Teléfono celular <input type="checkbox"/> 2. Televisor <input type="checkbox"/> 3. Refrigerador <input type="checkbox"/> 4. Automóvil o motocicleta <input type="checkbox"/> 5. Ninguno <p align="right"><b>(Selección múltiple)</b></p>
<p><b>11</b> En 2018, ¿su vivienda era...?</p> <input type="checkbox"/> 1. Propia <input type="checkbox"/> 2. Heredada <input type="checkbox"/> 3. Alquilada <input type="checkbox"/> 4. Otra	<p><b>15</b> Actualmente, ¿su hogar tiene, posee o dispone de...?</p> <input type="checkbox"/> 1. Teléfono celular <input type="checkbox"/> 2. Televisor <input type="checkbox"/> 3. Refrigerador <input type="checkbox"/> 4. Automóvil o motocicleta <input type="checkbox"/> 5. Ninguno <p align="right"><b>(Selección múltiple)</b></p>		

**SECCIÓN 2: INGRESOS NO AGROPECUARIOS**

**Parte 1: Ingresos de trabajadores asalariados y/o independientes**

**Parte 2: Ingresos por remesas y/o transferencias**

<p><b>1</b> Durante el último año agrícola, ¿cuántos miembros de su hogar trabajaron en actividades NO relacionadas con la producción agropecuaria de su UPF?</p> <input type="checkbox"/> Si "0" pase a 4	<p><b>EJEMPLOS</b>          Jornalero, albañil, artesano comerciante, chofer, mecánico, obrero, etc.</p>	<p><b>4</b> Durante el último año agrícola, ¿cuántos miembros de su hogar recibieron ingresos por remesas o transferencias de otros hogares?</p> <input type="checkbox"/> Si "0" pase a 7	<p><b>EJEMPLOS</b>          Regalos en dinero o especie, dinero para pagar estudios, etc.</p>
--	--	---	---

**CÓDIGO FRECUENCIA: 1. Diario; 2. Semanal; 3. Quincenal; 4. Mensual; 5. Bimensual; 6. Trimestral; 7. Semestral; 8. Anual**

2 ¿Cuánto ingreso obtiene de esa actividad la persona [N°] excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA, etc.)?			3 En el año agrícola 2020 - 2021, ¿cuántas veces se repitió este pago?			5 ¿Cuánto recibió la persona [N°]?			6 En el año agrícola 2020 - 2021, ¿cuántas veces se repitió este pago?		
Persona N°	Monto (Bs.)	Frecuencia	Persona N°	Monto (Bs.)	Frecuencia	Persona N°	Monto (Bs.)	Frecuencia	Persona N°	Monto (Bs.)	Frecuencia
1						1					
2						2					
3						3					
4						4					
5						5					
6						6					
7						7					

SECCIÓN 2: INGRESOS NO AGROPECUARIOS			SECCIÓN 3: CARACTERÍSTICAS DE LA UPF																																																												
Parte 3: Ingresos por bonos, rentas y/o subsidios			Parte 1: Aspectos Generales																																																												
<b>CÓDIGO</b> 1. Si 2. No → Sig. bono	<b>7</b> En los últimos 12 meses, ¿usted o algún miembro de su hogar recibió el [bono]?	<b>8</b> ¿Cuántos miembros de su hogar recibieron el [bono]?	<b>1</b> En 2018, ¿a las actividades agrícolas que realiza en la UPF usted se dedicaba de forma...?  <input type="checkbox"/> 1. Permanente <input type="checkbox"/> 2. Eventual	<b>2</b> Actualmente, ¿a las actividades agrícolas que realiza en la UPF usted se dedica de forma...?  <input type="checkbox"/> 1. Permanente <input type="checkbox"/> 2. Eventual	<b>7</b> En 2018, usted, ¿tenía...? <input type="checkbox"/> 1. Tractor <input type="checkbox"/> 2. Arado <input type="checkbox"/> 3. Bomba de agua motorizada o eléctrica <input type="checkbox"/> 4. Ninguno	<b>8</b> Actualmente, usted, ¿tiene...? <input type="checkbox"/> 1. Tractor <input type="checkbox"/> 2. Arado <input type="checkbox"/> 3. Bomba de agua motorizada o eléctrica <input type="checkbox"/> 4. Ninguno																																																									
<b>Bono</b>	<b>Código</b>		<b>CÓDIGOS PARA UNIDAD</b>																																																												
1 Bono Juancito Pinto			11. Metros cuadrados; 12. Hectáreas; 13. Tarea (80 x 80 m)		<b>9</b> Durante el año agrícola 2020 – 2021, ¿empleó personal REMUNERADO EN EFECTIVO para labores agropecuarias? (no incluir miembros del hogar) <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → <b>Pase a 11</b>																																																										
2 Bono Canasta Familiar			21. Kilogramo; 22. Libra; 23. Arroba; 24. Quintal; 25. Tonelada; 9. Otro → <b>Especifique</b>																																																												
3 Bono Salud			<b>3</b> En 2018, ¿cuál era la superficie total de la tierra destinada para la producción agrícola (cantidad de semilla utilizada en todas las parcelas)?  <input type="text"/> Extensión <input type="text"/> Unidad Especifique _____	<b>4</b> Actualmente (2020 - 2021), ¿cuál es la superficie total de la tierra destinada para la producción agrícola (cantidad de semilla utilizada en todas las parcelas)?  <input type="text"/> Extensión <input type="text"/> Unidad Especifique _____																																																											
4 Bono Universal			<b>5</b> En 2018, ¿la mayor parte de sus tierras destinadas a la producción eran...? <input type="checkbox"/>																																																												
5 Bono Contra el Hambre			<b>6</b> Actualmente, ¿la mayor parte de sus tierras destinadas a la producción son...? <input type="checkbox"/>																																																												
6 Bono de Indigencia por ceguera			<b>CÓDIGO</b> 1. En propiedad con título ejecutoriado 2. Con título en trámite o en proceso de saneamiento 3. Alquilada (anticrético, alquilado, etc.) 4. Tolerada o cuidada 5. Asentamiento 6. Tierra comunitaria 7. Otro		<b>10</b> ¿Del personal empleado cuántos son...? <table style="width:100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2"><b>Temporal</b></td> <td colspan="2"><b>Fijo</b></td> </tr> <tr> <td>TOTAL Hombres</td> <td>Mujeres</td> <td>Hombres</td> <td>Mujeres</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	<b>Temporal</b>		<b>Fijo</b>		TOTAL Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																														
<b>Temporal</b>		<b>Fijo</b>																																																													
TOTAL Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres																																																												
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																												
7 Bono mensual para personas por discapacidad			<b>9</b> En los últimos 12 meses, ¿en el hogar existió la presencia de mujeres embarazadas inscritas al Bono Juana Azurduy? <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → <b>Pase a 10</b>		<b>11</b> Durante el año agrícola 2020 – 2021, ¿cuánto personal NO REMUNERADO EN EFECTIVO (miembros del hogar u otros) empleó para labores agropecuarias?  <input type="text"/> <b>Si "0" pase a Parte 2</b>																																																										
8 Renta Dignidad (excluye Jubilación)			<b>a.</b> Número de controles prenatales realizados <input type="text"/> <b>b.</b> Parto y primer control post-parto (poner "0" si no se llegó a esa etapa) <input type="text"/>		<b>12</b> Describa brevemente las características del personal empleado NO REMUNERADO EN EFECTIVO																																																										
9 Otros bonos en efectivo (del departamento, del municipio, etc.)			<b>10</b> En los últimos 12 meses, ¿inscribieron a algún menor de 2 años al Bono Juana Azurduy? <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → <b>Pase a Sección 3</b>		<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">N°</th> <th rowspan="2">Relación de parentesco</th> <th colspan="2">Sexo</th> <th>Forma de pago</th> </tr> <tr> <th>1. Hom</th> <th>2. Muj</th> <th>Código</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	N°	Relación de parentesco	Sexo		Forma de pago	1. Hom	2. Muj	Código	1					2					3					4					5					6					7					8					9					10				
N°	Relación de parentesco	Sexo		Forma de pago																																																											
		1. Hom	2. Muj	Código																																																											
1																																																															
2																																																															
3																																																															
4																																																															
5																																																															
6																																																															
7																																																															
8																																																															
9																																																															
10																																																															
Especifique _____			<b>a.</b> Número de controles cobrados por niño(a) <input type="text"/>		<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>CÓDIGO PARENTESCO</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Jefe(a) del hogar</td></tr> <tr><td>2. Esposa(o)</td></tr> <tr><td>3. Hijo(a)</td></tr> <tr><td>4. Abuelo(a)</td></tr> <tr><td>5. Yerno o nuera</td></tr> <tr><td>6. Otros parientes</td></tr> <tr><td>7. Otros no parientes</td></tr> </tbody> </table>	<b>CÓDIGO PARENTESCO</b>		1. Jefe(a) del hogar	2. Esposa(o)	3. Hijo(a)	4. Abuelo(a)	5. Yerno o nuera	6. Otros parientes	7. Otros no parientes																																																	
<b>CÓDIGO PARENTESCO</b>																																																															
1. Jefe(a) del hogar																																																															
2. Esposa(o)																																																															
3. Hijo(a)																																																															
4. Abuelo(a)																																																															
5. Yerno o nuera																																																															
6. Otros parientes																																																															
7. Otros no parientes																																																															
			<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>CÓDIGO FORMA DE PAGO</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Especie</td></tr> <tr><td>2. Ayni</td></tr> <tr><td>3. No remunerado / No reconocido</td></tr> </tbody> </table>		<b>CÓDIGO FORMA DE PAGO</b>		1. Especie	2. Ayni	3. No remunerado / No reconocido																																																						
<b>CÓDIGO FORMA DE PAGO</b>																																																															
1. Especie																																																															
2. Ayni																																																															
3. No remunerado / No reconocido																																																															

SECCIÓN 3: CARACTERÍSTICAS DE LA UPF																													
Parte 2: Aspectos productivos																													
<b>13</b> En los últimos 12 meses, ¿cuál fue la variedad de HABA que le generó más ingresos? <input type="checkbox"/> 1. Turisa <input type="checkbox"/> 2. Chilcani <input type="checkbox"/> 3. Samasa <input type="checkbox"/> 4. Otra → <b>Especifique</b> _____						<b>14</b> ¿Cuál fue la superficie total sembrada de HABA [variedad]? (cantidad de semilla utilizada) _____ Extensión _____ Unidad Especifique _____						<b>15</b> ¿Para la HABA [variedad] usted utilizó semilla...? <b>(Selección múltiple)</b> <input type="checkbox"/> 1. Criolla <input type="checkbox"/> 2. Certificada <input type="checkbox"/> 3. Mejorada						<b>16</b> ¿La HABA [variedad] estaba bajo riego? <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → <b>Pase a 18</b>						<b>17</b> ¿Bajo qué tipo de riego? <input type="checkbox"/> 1. Gravedad <input type="checkbox"/> 2. Aspersión <input type="checkbox"/> 3. Goteo <input type="checkbox"/> 4. Otro → <b>Especifique</b> _____					
CÓDIGO UNIDAD DE PESO: 1. Kilogramo; 2. Libra; 3. Arroba; 4. Quintal; 5. Tonelada; 6. Otro → Especifique																													
<b>18</b> ¿Cuánta HABA [variedad calidad] cosechó en el año agrícola 2020 - 2021? <b>Calidad</b> <input type="checkbox"/> Integral <input type="checkbox"/> Primera <input type="checkbox"/> Segunda <input type="checkbox"/> Descarte			<b>19</b> ¿Cuánta HABA [variedad calidad] destinó para semilla? <b>Cantidad</b> <input type="checkbox"/> Cantidad <input type="checkbox"/> Unidad			<b>20</b> ¿Cuánta HABA [variedad calidad] destinó para consumo? <b>Cantidad</b> <input type="checkbox"/> Cantidad hogar			<b>21</b> ¿Cuánto destinó para la venta de HABA SECA [variedad calidad] al mercado? <b>Cantidad</b> <input type="checkbox"/> Cantidad <input type="checkbox"/> Precio unit. <input type="checkbox"/> Valor total			<b>22</b> ¿Cuánto destinó para la venta de HABA SECA [variedad calidad] a ASOHABA? <b>Cantidad</b> <input type="checkbox"/> Cantidad <input type="checkbox"/> Precio unit. <input type="checkbox"/> Valor total			<b>23</b> ¿Cuánto destinó para la venta de HABA ENVAINADA [variedad calidad] al mercado? <b>Cantidad</b> <input type="checkbox"/> Cantidad <input type="checkbox"/> Precio unit. <input type="checkbox"/> Valor total			<b>24</b> ¿Cuánto destinó para la venta de HABA ENVAINADA [variedad calidad] a ASOHABA? <b>Cantidad</b> <input type="checkbox"/> Cantidad <input type="checkbox"/> Precio unit. <input type="checkbox"/> Valor total			<b>25</b> ¿Cuánta HABA [variedad calidad] destinó para transformación (harinas, etc.)? <b>Cantidad</b> <input type="checkbox"/> Cantidad <input type="checkbox"/> Precio unit. <input type="checkbox"/> Valor total								
<b>26</b> En los últimos 12 meses, ¿cuál fue la segunda variedad de HABA que le generó más ingresos? <input type="checkbox"/> 1. Turisa <input type="checkbox"/> 2. Chilcani <input type="checkbox"/> 3. Samasa <input type="checkbox"/> 4. Otra → <b>Especifique</b> _____ <input type="checkbox"/> 5. No produce otra variedad → <b>Pase a 39</b> Especifique _____						<b>27</b> ¿Cuál fue la superficie total sembrada de HABA [variedad]? (cantidad de semilla utilizada) _____ Extensión _____ Unidad Especifique _____						<b>28</b> ¿Para la HABA [variedad] usted utilizó semilla...? <b>(Selección múltiple)</b> <input type="checkbox"/> 1. Criolla <input type="checkbox"/> 2. Certificada <input type="checkbox"/> 3. Mejorada						<b>29</b> ¿La HABA [variedad] estaba bajo riego? <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → <b>Pase a 31</b>						<b>30</b> ¿Bajo qué tipo de riego? <input type="checkbox"/> 1. Gravedad <input type="checkbox"/> 2. Aspersión <input type="checkbox"/> 3. Goteo <input type="checkbox"/> 4. Otro → <b>Especifique</b> _____					
<b>31</b> ¿Cuánta HABA [variedad calidad] cosechó en el año agrícola 2020 - 2021? <b>Calidad</b> <input type="checkbox"/> Integral <input type="checkbox"/> Primera <input type="checkbox"/> Segunda <input type="checkbox"/> Descarte			<b>32</b> ¿Cuánta HABA [variedad calidad] destinó para semilla? <b>Cantidad</b> <input type="checkbox"/> Cantidad <input type="checkbox"/> Unidad			<b>33</b> ¿Cuánta HABA [variedad calidad] destinó para consumo? <b>Cantidad</b> <input type="checkbox"/> Cantidad hogar			<b>34</b> ¿Cuánto destinó para la venta de HABA SECA [variedad calidad] al mercado? <b>Cantidad</b> <input type="checkbox"/> Cantidad <input type="checkbox"/> Precio unit. <input type="checkbox"/> Valor total			<b>35</b> ¿Cuánto destinó para la venta de HABA SECA [variedad calidad] a ASOHABA? <b>Cantidad</b> <input type="checkbox"/> Cantidad <input type="checkbox"/> Precio unit. <input type="checkbox"/> Valor total			<b>36</b> ¿Cuánto destinó para la venta de HABA ENVAINADA [variedad calidad] al mercado? <b>Cantidad</b> <input type="checkbox"/> Cantidad <input type="checkbox"/> Precio unit. <input type="checkbox"/> Valor total			<b>37</b> ¿Cuánto destinó para la venta de HABA ENVAINADA [variedad calidad] a ASOHABA? <b>Cantidad</b> <input type="checkbox"/> Cantidad <input type="checkbox"/> Precio unit. <input type="checkbox"/> Valor total			<b>38</b> ¿Cuánta HABA [variedad calidad] destinó para transformación (harinas, etc.)? <b>Cantidad</b> <input type="checkbox"/> Cantidad <input type="checkbox"/> Precio unit. <input type="checkbox"/> Valor total								

**SECCIÓN 3: CARACTERÍSTICAS DE LA UPF**

**Parte 2: Aspectos productivos**

**39** En una escala de 1 a 5, donde 1 significa muy malo y 5 muy bueno, usted, ¿cómo califica que fue el año agrícola 2020 - 2021 para la producción de HABA?

**Parte 3: Otros ingresos agropecuarios productivos**

<b>40</b> Durante el último año agropecuario 2020 - 2021, ¿se han producido otros productos dentro de la UPF que hayan generado ingresos para su hogar?  <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → <b>Pase a Sección 4</b>	<b>CÓDIGO FRECUENCIA</b> 1. Diario 2. Semanal 3. Quincenal 4. Mensual 5. Bimensual 6. Trimestral 7. Semestral 8. Anual	<b>41</b> En la UPF, ¿ha generado ingresos por [ítem]? 1. Si 2. No → <b>Sig. ítem</b>		<b>42</b> En total, ¿cuánto fue el ingreso que obtuvo por la venta de [ítem]? Monto (Bs.)      Frecuencia		<b>43</b> En el último año agrícola, ¿cuántas veces se repitió este pago?	
		<b>Ítem</b>	<b>Cód.</b>				
		1 Otros productos agrícolas					
		2 Productos pecuarios					
		3 Derivados de productos agrícolas					
		4 Derivados de productos pecuarios					
5 Otros							

**ENCUESTADOR!**  
Aclarar al informante que cuentan los productos provenientes de actividades pecuarias y sus derivados así como otros productos agrícolas y sus derivados.

**SECCIÓN 4: EVENTOS ADVERSOS Y CAPACIDAD DE MITIGACIÓN/RECUPERACIÓN**

Ítem	1 ¿Usted se siente vulnerable a [ítem]?	2 Respecto a los anteriores años, ¿en los últimos 12 meses ha existido la presencia de [ítem]?	3 En los últimos 12 meses, ¿la producción normal de la UPF ha sido afectada negativamente por la presencia de [ítem]?	4 ¿Qué porcentaje de HABA perdió debido a [ítem]?	5 En una escala de 1 a 5, donde 1 significa muy mala y 5 muy buena, usted ¿cómo califica sus capacidades para proteger/restaurar su producción en caso de [ítem]?	6 ¿Usted cuenta con medidas o estrategias de adaptación para mitigar la presencia de [ítem]?	7 ¿Cuáles son sus estrategias para mitigar la presencia de [ítem]?
	Código	Código	Código	(0 a 100%)	Código	Explique	
1 Sequía	1. Si 2. No	1. Si 2. No → <b>Pase a 5</b>	1. Si 2. No → <b>Pase a 5</b>			1. Si 2. No → <b>Sig. Ítem</b>	
2 Helada, nevada							
3 Granizo							
4 Vientos							
5 Inundaciones							
6 Deslizamientos, riadas							
7 Plagas y enfermedades							
8 Otros → <b>Especifique</b>							
9 Fluctuación de precios							

**SECCIÓN 4: EVENTOS ADVERSOS Y CAPACIDAD DE MITIGACIÓN/RECUPERACIÓN**

<b>8</b> En los últimos 12 meses, ¿usted o algún(os) miembro(s) de su hogar ha(n) sufrido [ítem]?		<b>9</b> Este cambio, ¿ha afectado negativamente la producción normal de la UPF?		<b>10</b> En una escala de 1 a 5, donde 1 significa poco y 5 mucho, ¿cuánto fue afectada la producción de la UPF por [ítem]?		<b>11</b> Ante la presencia de eventos climáticos extremos (ej.: sequías, heladas, etc.) o eventos familiares adversos (ej.: muertes, enfermedades graves, etc.), ¿su hogar cuenta con [ítem]?																						
1. Si; 2. No → Sig. ítem		1. Si; 2. No → Sig. ítem																										
<b>Ítem</b>	<b>Cód.</b>	<b>Código</b>				<table border="1"> <tr> <td><b>Ítem</b></td> <td><b>CÓDIGO</b></td> <td><b>Código</b></td> </tr> <tr> <td>1 Producción de la UPF almacenada para autoconsumo</td> <td>1. Si 2. No → Sig. ítem</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 Ahorros en especie (ej.: ganado, semilla, etc.)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 Activos (ej.: maquinaria, equipos, propiedades - terrenos/casas)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 Ahorros en dinero</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 Seguro (agrícola, personal y/o de bienes)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6 Apoyo del gobierno central, departamental, municipal</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		<b>Ítem</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>Código</b>	1 Producción de la UPF almacenada para autoconsumo	1. Si 2. No → Sig. ítem		2 Ahorros en especie (ej.: ganado, semilla, etc.)			3 Activos (ej.: maquinaria, equipos, propiedades - terrenos/casas)			4 Ahorros en dinero			5 Seguro (agrícola, personal y/o de bienes)			6 Apoyo del gobierno central, departamental, municipal		
<b>Ítem</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>Código</b>																										
1 Producción de la UPF almacenada para autoconsumo	1. Si 2. No → Sig. ítem																											
2 Ahorros en especie (ej.: ganado, semilla, etc.)																												
3 Activos (ej.: maquinaria, equipos, propiedades - terrenos/casas)																												
4 Ahorros en dinero																												
5 Seguro (agrícola, personal y/o de bienes)																												
6 Apoyo del gobierno central, departamental, municipal																												
1 Enfermedades graves (no COVID19)																												
2 Accidentes graves																												
3 COVID19																												
4 Intoxicación por químicos																												

<b>12</b> En los últimos 12 meses, ¿algún miembro de su familia que participa activamente en la producción ha dejado el municipio/comunidad?	<b>13</b> ¿Cuántos hombres y mujeres?	<b>14</b> En los últimos 12 meses, ¿algún(os) miembro(s) de su hogar que NO participaba(n) activamente en la producción de los anteriores años agrícolas ha(n) vuelto (del exterior o de la ciudad) a su comunidad o municipio para participar en la producción?	<b>15</b> ¿Cuántos hombres y mujeres?
<input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → Pase a 14	<input type="text"/> 1. Hombres <input type="text"/> 2. Mujeres	<input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → Pase a Sección 5	<input type="text"/> 1. Hombres <input type="text"/> 2. Mujeres

**SECCIÓN 5: INTERVENCIONES MERCADOS INCLUSIVOS Y ENTORNO**

<b>CÓDIGO PARA 4</b> 1. Mujer principal (esposa o productora) 2. Varón principal (esposo o productor) 3. Mujer y varón conjuntamente (esposo y esposa) 4. Mujer principal y otros 5. Varón principal y otros 6. Otros parientes 7. Otros no parientes	<b>Parte 1: Acceso a espacios</b>															
	<b>1</b> ¿En su comunidad hay [espacio]?	<b>2</b> Usted, ¿podría acceder a [espacio] dentro de su comunidad?	<b>3</b> ¿Usted o algún(os) integrante(s) de su hogar es(son) miembro(s) activo(s) de [espacio]?	<b>4</b> ¿Quién(es) es(son) miembro(s) activo(s) de [espacio]?	<b>5</b> ¿En qué medida influye el [espacio] en la vida de la comunidad más allá de las actividades del espacio?	<b>6</b> Usted, ¿podría encontrar o acceder a [espacio] si no son organizados por su comunidad (ej.: gobernación central, departamental, municipal)?										
	<table border="1"> <tr> <td><b>CÓDIGO</b></td> </tr> <tr> <td>1. Si 2. No → Sig. espacio</td> </tr> </table>	<b>CÓDIGO</b>	1. Si 2. No → Sig. espacio	<table border="1"> <tr> <td><b>CÓDIGO</b></td> </tr> <tr> <td>1. Si 2. No → Pase a 6</td> </tr> </table>	<b>CÓDIGO</b>	1. Si 2. No → Pase a 6	<table border="1"> <tr> <td><b>CÓDIGO</b></td> </tr> <tr> <td>1. Si 2. No → Pase</td> </tr> </table>	<b>CÓDIGO</b>	1. Si 2. No → Pase		<table border="1"> <tr> <td><b>CÓDIGO</b></td> </tr> <tr> <td>1. Ninguno 2. En pequeña medida 3. En grado medio 4. En gran medida</td> </tr> </table>	<b>CÓDIGO</b>	1. Ninguno 2. En pequeña medida 3. En grado medio 4. En gran medida	<table border="1"> <tr> <td><b>CÓDIGO</b></td> </tr> <tr> <td>1. Si 2. No</td> </tr> </table>	<b>CÓDIGO</b>	1. Si 2. No
<b>CÓDIGO</b>																
1. Si 2. No → Sig. espacio																
<b>CÓDIGO</b>																
1. Si 2. No → Pase a 6																
<b>CÓDIGO</b>																
1. Si 2. No → Pase																
<b>CÓDIGO</b>																
1. Ninguno 2. En pequeña medida 3. En grado medio 4. En gran medida																
<b>CÓDIGO</b>																
1. Si 2. No																
<b>Espacio</b>	<b>Código</b>	<b>Código</b>	<b>Código</b>	<b>Código</b>	<b>Código</b>	<b>Código</b>										
<b>1</b> Espacios de información y opinión (realización de talleres para discutir posiciones, roles y prioridades)																
<b>2</b> Espacios de decisión (trabajo colaborativo con autoridades en el diseño, organización y administración de programas y proyectos)																

**SECCIÓN 5: INTERVENCIONES MERCADOS INCLUSIVOS Y ENTORNO**

**Parte 2: Intervenciones Mercados Inclusivos**

Ítem	7	8	9
	Entre los años agrícolas 2018 - 2021, ¿usted o algún miembro de su UPF accedió a [ítem]?	¿Usted o algún miembro de su UPF aplicó el producto/servicio a su actividad productiva?	¿La aplicación del producto/servicio al que accedió(accedieron) le(s) permitió mejorar sus ingresos?
	1. Si 2. No → Sig. ítem	1. Si 2. No → Sig. ítem	1. Si 2. No → Sig. ítem
	Código	Código	Código
1 Capacitación o asistencia en temas productivos (ej.: videos o módulos de capacitación sobre el manejo de cultivo, capacitación en desinfección de semilla, uso de fitohormonas, uso de fertilizantes, manejo de plagas y enfermedades; información sanidad vegetal y/o social (SLIM))			
2 Insumos (ej.: insumos de tienda ASOHABA como: insecticidas, fungicidas, ventas organizadas de semilla certificada o de calidad a la Gobernación y al GAM)			
3 Tecnología (ej.: fitohorma BIOSINE y desinfectante CTC)			
4 Información de mercado (ej.: precios mayores a los socios para haba de exportación (9,11 y 11,13), así como para integral 25% más que las ferias de Belén)			
5 Información meteorológica			
6 Crédito productivo (ej.: acceso a crédito, acceso a ahorro, acceso a grupos de ahorro y crédito a través de gestores financieros)			
7 Seguro (ej.: agrícola, personal y/o de bienes, NO SOAT NI SUS)			
8 Educación financiera (ej.: a través del Banco Unión, BDP, CRECER, FIE, PRODEM o gestores financieros)			
9 Acciones COVID19 (ej.: dotación de barbijos, alcohol y estructuras de limpieza de manos para venta de productos en ferias)			

**Parte 3: Entorno**

10 En una escala de 1 a 5, donde 1 significa muy negativo y 5 muy positivo, ¿que calificación asignaría a las siguientes características del entorno relacionadas con la actividad de su UPF?			
	<b>Calificación</b>		<b>Calificación</b>
1 Información solicitada a instituciones públicas sobre su UPF	<input type="text"/>	6 Relación con proveedores de insumos para sus actividades productivas	<input type="text"/>
2 Servicios recibidos de instituciones públicas específicamente para su UPF	<input type="text"/>	7 Relación con compradores/consumidores de los productos de su UPF	<input type="text"/>
3 Servicios y productos recibidos a nivel municipal para ser utilizados en su UPF	<input type="text"/>	8 Relación con distribuidores/mayoristas de los productos de su UPF	<input type="text"/>
4 Reglamentos de Entidades Territoriales Autónomas para protección de su UPF	<input type="text"/>	9 Servicios recibidos por parte de empresas privadas para la actividad productiva de su UPF	<input type="text"/>
5 Actividades de articulación con entidades públicas para financiar proyectos de riego/agua potable	<input type="text"/>		
11 En una escala del 1 a 5, donde 1 significa muy negativo y 5 muy positivo, ¿cómo calificaría su satisfacción con la actividad laboral que realiza?		<b>Calificación</b>	<input type="text"/>

**SECCIÓN 6: EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA**

**ESTA SECCIÓN DEBE SER LLENADA EXCLUSIVAMENTE POR LA PRODUCTORA PRINCIPAL O LA CÓNNYUGE DEL PRODUCTOR PRINCIPAL**

**Parte 1: Rol en la toma de decisiones del hogar con relación a la producción e ingresos**

Actividad	1 En los últimos 12 meses, ¿usted o su esposo(a) participaron en...?	2 Cuando se toman decisiones, ¿quién normalmente toma la decisión con respecto a...?	3 ¿Qué tanto aportó a la hora de tomar decisiones sobre...?	4 Si usted deseara participar en [...], ¿en qué medida cree que podría participar?	5 ¿Qué tanto aportó a las decisiones sobre cómo utilizar los ingresos generados por...?
	Código	Código	Código	Código	Código
1 La preparación de la tierra					
2 La siembra					
3 La cosecha					
4 El cuidado del ganado					
5 La compra de insumos					
6 La contratación de mano de obra					
7 La contratación de maquinaria y servicios					
8 El precio que le darán a los productos que venden					
9 Grandes compras del hogar (bicicletas, tierra, vehículos de transporte)					
10 Compras diarias del hogar (alimentos para el consumo diario u otras necesidades del hogar)					
11 La producción de cultivos para consumo familiar de alimentos					
12 La venta de productos elaborados (chicha, vino, chuño, charque, queso/quesillo, otros)					
13 La producción de cultivos que se destinan para la venta en el mercado					



SECCIÓN 6: EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA

Parte 2A: Acceso a capital productivo

<p><b>6</b> ¿Usted cultiva la tierra sola o con ayuda?</p> <p><b>Código</b></p> <input type="text"/>	<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>1. Si, sola 2. Si, con ayuda 3. Si, sola y con ayuda 4. No cultiva</p>	<p><b>7</b> ¿Quién toma decisiones en general sobre qué producir en la tierra que usted mismo cultiva?</p> <p><b>Código</b></p> <input type="text"/>	<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>1. Mujer principal (esposa o productora) 2. Varón principal (esposo o productor) 3. Mujer y varón conjuntamente (esposo y esposa) 4. Mujer principal y otros 5. Varón principal y otros 6. Otros parientes 7. Otros no parientes</p>	<p><b>8</b> ¿Es propietaria de una parte o del total de la tierra que cultiva su hogar?</p> <p><b>Código</b></p> <input type="text"/>	<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>1. Si, única propietaria 2. Si, copropietaria 3. Si, propietaria de una parte 4. No</p>
--	--	--	--	---	---

Ítem	CÓDIGO PARA 9 Y 10 1. Si                      2. No	9 ¿Su hogar tiene, posee o dispone de...? <b>Código</b>	10 ¿Usted posee algún...? <b>Código</b>
1 Ganado mayor (bueyes, toros, vacas, cabras, cerdos, ovejas) o pollos, patos, pavos, palomas			
2 Equipo agrícola no mecanizado (herramientas de mano, arado de tracción animal)			
3 Equipo agrícola mecanizado (tractor-arado, motoazada, bomba de pedal)			
4 Bienes de consumo durable (refrigerador, televisor, sofá, radio, cocina)			
5 Medios de transporte (bicicleta, motocicleta, automóvil)			

Parte 2B: Acceso a crédito

	<p><b>11</b> Si quisiera, ¿usted o algún miembro de su hogar podría tomar un préstamo o pedir prestado dinero en efectivo o en especie de...?</p> <p><b>CÓDIGO</b></p> <p>1. Si 2. No → Sig. fuente 3. Tal vez</p>	<p><b>12</b> En los últimos 12 meses, ¿algún miembro de su hogar ha tomado préstamos o ha pedido prestado dinero en efectivo o en especie de...?</p> <p><b>CÓDIGO</b></p> <p>1. Si, efectivo 2. Si, en especie 3. Si, efectivo y especie 4. No → Sig. fuente 99. No sabe</p>	<p><b>13</b> La mayor parte del tiempo, ¿quién toma la decisión de pedir prestado a...?</p> <p><b>CÓDIGO PARA 13 Y 14</b></p> <p>1. Mujer principal (esposa o productora) 2. Varón principal (esposo o productor) 3. Mujer y varón conjuntamente (esposo y esposa) 4. Mujer principal y otros 5. Varón principal y otros 6. Otros parientes 7. Otros no parientes</p>	<p><b>14</b> La mayor parte del tiempo, ¿quién toma la decisión sobre qué hacer con el dinero/artículo prestado de...?</p>
Fuentes de préstamo	<b>Código</b>	<b>Código</b>	<b>Código</b>	<b>Código</b>
1 Prestamista informal				
2 Prestamista formal (banco/institución financiera)				
3 Amigos o familiares				
4 Otros → Especificar _____				

<p><b>15</b> ¿Tiene usted, ya sea sola o junto con otra persona, actualmente una cuenta en alguno de los siguientes lugares: un banco, cooperativa u otra institución financiera (instituciones financieras de desarrollo o vivienda)?</p> <p><b>Código</b></p> <input type="text"/>	<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>1. Si 2. No 99. No sabe</p>
--	---

<b>SECCIÓN 6: EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA</b>									
<b>Parte 3: Satisfacción con la asignación de tiempo</b>									
<b>16</b> En una escala de 1 a 5, donde 1 significa que no está satisfecha y 5 significa que está muy satisfecha, ¿qué tan satisfecha está con el tiempo disponible que tiene para actividades recreativas como visitar a vecinas, escuchar radio o hacer actividades que más le gusten?	<b>Calificación</b>	<b>PREGUNTAS EXCLUSIVAS PARA TRATAMIENTOS (18, 19 y 20)</b>							
		<b>18</b> Con todas las intervenciones facilitadas por el proyecto Mercados Inclusivos, ¿las horas de trabajo productivo han...?							
<b>17</b> En el último año, ¿trabajó (en casa o fuera de casa, incluidas las tareas domésticas u otras actividades domésticas)...?		1. Menos de lo normal	<b>19</b> ¿Está satisfecha con este cambio?		1. Si				2. No
		2. Lo normal	<b>20</b> ¿Por qué? Explique						
		3. Más de lo normal							
<b>Parte 4: Relaciones dentro del hogar</b>									
		<b>1</b> Esposo	<b>2</b> Hijo mayor	<b>3</b> Suegro		<b>CÓDIGO</b> 1. La mayoría de las veces 2. Algunas veces 3. Rara vez 4. Nunca 5. No aplica			
<b>21</b> ¿Usted respeta a su...?									
<b>22</b> ¿La respeta su...?									
<b>23</b> Sobre decisiones que la afectan, ¿confía en su...?									
<b>24</b> Cuando no está de acuerdo con su [...], ¿se siente cómoda diciéndole que no está de acuerdo?									
<b>Parte 5: Autonomía en la toma de decisiones</b>									
<b>Ahora le voy a leer algunas historias sobre diferentes agricultores y sus situaciones con respecto a diferentes actividades agrícolas. Este formato de pregunta es diferente al resto, así que tómese su tiempo para responder. Para cada una, le preguntaré en qué medida se parece a cada una de estas personas.</b>  <b>Historia</b>			<b>25</b> ¿Es usted como esta persona?		<b>código</b> 1. Si 2. No → Sig. his.		<b>26</b> ¿Es completamente igual o algo igual?		
			<b>Código</b>			<b>Código</b>		<b>CÓDIGO</b> 1. Completamente igual 2. Algo igual	
<b>1</b> "[ROSA] no tiene otra opción para usar sus ingresos, la necesidad determina como los utiliza"									
<b>2</b> "[ROSA] usa sus ingresos siguiendo las órdenes de su cónyuge u otra persona o grupo en su comunidad. Ella hace lo que le dicen que haga"									
<b>3</b> "[ROSA] busca aprobación de su familia o comunidad por eso usa sus ingresos como ellos esperan que lo haga"									
<b>4</b> "[ROSA] decide usar sus ingresos como le parece que es mejor para ella y su familia. Si cambia de opinión, podría actuar de manera diferente"									
<b>Parte 6: Nueva escala general de autoeficacia</b>									
<b>27</b> Usted puede lograr la mayoría de las metas que se ha propuesto <b>28</b> Al enfrentar tareas difíciles, usted está segura de que las cumplirá <b>29</b> En general, cree que puede obtener resultados que son importantes para usted <b>30</b> Usted cree que puede tener éxito en la mayoría de las tareas/proyectos que se proponga <b>31</b> Usted puede superar con éxito muchos desafíos <b>32</b> Usted está segura que puede desempeñarse con eficacia en muchas tareas diferentes <b>33</b> En comparación con otras personas, usted puede hacer muy bien la mayoría de las tareas <b>34</b> Incluso cuando las cosas son difíciles, usted puede desempeñarse bastante bien									
						<b>CÓDIGO</b> 1. Totalmente en desacuerdo 2. Desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo	<b>Escuche cada una de las siguientes declaraciones. Piense en cómo se relaciona cada afirmación con su vida y luego dígame cuán de acuerdo o en desacuerdo está con la afirmación</b>		

**SECCIÓN 6: EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA**

**Parte 7: Actitudes hacia la violencia**

<b>35</b> En su opinión, ¿se justifica que un esposo golpee o maltrate a su esposa en las siguientes situaciones?  <b>1</b> Si sale sin decírselo <b>2</b> Si descuida a los niños <b>3</b> Si ella discute con él <b>4</b> Si ella se niega a tener relaciones sexuales con él <b>5</b> Si quemara la comida	<b>CÓDIGO</b> 1. Si 2. No 99. No sabe	<b>Código</b> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<b>36</b> En alguna ocasión, ¿algún hombre la ha humillado o criticado en público?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1. Si	2. No		
			<b>37</b> En alguna ocasión, ¿algún hombre le ha impedido asistir a reuniones/cursos/charlas?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1. Si	2. No		
			<b>38</b> En alguna ocasión, ¿su esposo/pareja/expareja la ha agredido físicamente?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1. Si	2. No		
			<b>39</b> Usted, ¿considera que la violencia es...?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1. Un hecho privado y no es bueno meterse		2. Un hecho que debería ser denunciado	
			<b>40</b> Si conoce un caso de violencia en su familia o en algún vecino, ¿usted...?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1. No se mete	<input type="text"/>	4. Acude a policía	5. Acude a algún familiar
				<input type="text"/>		2. Acude a una autoridad			
				<input type="text"/>		3. Acude a SLIM			

**OBSERVACIONES**

**Fecha de entrevista**

**Coordenadas geográficas**

<input type="text"/>
<input type="text"/>