



SECCIÓN 0: UBICACIÓN Y REFERENCIAS DE LA UPF

Parte 1: Códigos de ubicación geográfica

1 Código municipio	<input type="text"/>	3 Código encuestador	<input type="text"/>	<b>Preséntate cordialmente mostrando tu credencial y enfatizando el motivo de tu visita.</b>
2 Código comunidad	<input type="text"/>	4 Código supervisor	<input type="text"/>	

Parte 2: Referencias de la UPF

5 Celular/teléfono de referencia 1	<input type="text"/>	7 ¿Tiene smartphone (celular con WhatsApp)?	<input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No	8 Informante(s) presente(s) en entrevista	<input type="checkbox"/> 1. Hombre y mujer <input type="checkbox"/> 2. Solo hombre <input type="checkbox"/> 3. Solo mujer
6 Celular/teléfono de referencia 2	<input type="text"/>				

SECCIÓN 1: CARACTERÍSTICAS DE LOS INFORMANTES

Parte 1: Demografía

1 ¿Cuál es su nombre?	2 ¿Cuál es su relación con el(la) productor(a) principal?	3 ¿Cuántos años cumplidos tiene?	4 Sexo	5 ¿Se considera perteneciente a alguna nación o pueblo indígena originario campesino?	6 ¿Cuál su estado civil o conyugal actual?	7 ¿Cuál es el nivel y curso de instrucción más alto que ha alcanzado?		
<p>El llenado de esta sección debe ser iniciado con la información del que la familia declare como el "productor principal" en la UPF, la segunda línea corresponde a información del cónyuge de el/la productor/a principal</p>	<p><b>CÓDIGO</b> 1. Productor/a principal 2. Cónyuge /esposa/o</p>		<p><b>CÓDIGO</b> 1. Hombre 2. Mujer</p>	<p><b>CÓDIGO</b> 1. Quechua 2. Aymara 3. Guarani 4. Chiquitano 5. Mojeño 6. Otro nativo 7. Ninguno</p>	<p><b>CÓDIGO</b> 1. Soltero/a 2. Casado/a 3. Conviviente o concubino/a 4. Separado/a 5. Divorciado/a 6. Viudo/a</p>	<p><b>NIVELES</b> 11. NINGUNO 12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN 13. EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR <b>SISTEMA ANTIGUO</b> 21. BÁSICO (1 A 5 AÑOS) 22. INTERMEDIO (1 A 3 AÑOS) 23. MEDIO (1 A 4 AÑOS) <b>SISTEMA ANTERIOR</b> 31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS) 32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS) <b>SISTEMA ACTUAL</b> 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS) 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS) <b>EDUCACIÓN DE ADULTOS (SISTEMA ANTIGUO)</b> 51. EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS (EBA) 52. CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA DE ADULTOS (CEMA)</p>		<p><b>EDUCACIÓN ALTERNATIVA PARA JÓVENES Y ADULTOS</b> 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA) 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA) 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA) 64. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA) 65. EDUCACIÓN ESPECIAL <b>EDUCACIÓN SUPERIOR</b> 71. NORMAL 72. UNIVERSIDAD (Licenciatura) 73. POSTGRADO DIPLOMADO 74. POSTGRADO MAESTRÍA 75. POSTGRADO DOCTORADO 76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD 77. TÉCNICO DE INSTITUTO (duración mayor o igual a 1 año) 78. INSTITUTOS DE FORMACIÓN MILITAR Y POLICIAL 79. OTROS CURSOS (duración menor a 1 año) 80. PROMOTORES</p>
						1		
2								
8 ¿Cuántas personas componen su hogar incluido(a) usted (que residen en éste hogar o los que están ausentes por razones de trabajo, estudio u otros)?				9 Del total de miembros que componen su hogar, incluido(a) usted, ¿cuántos son...?			1. Mujeres menores de 13 años 3. Mujeres entre 13 y 59 años 5. Mujeres mayores de 59 años	2. Hombres menores de 13 años 4. Hombres entre 13 y 59 años 6. Hombres mayores de 59 años

**SECCIÓN 1: CARACTERÍSTICAS DE LOS INFORMANTES**

**Parte 2: Características de la vivienda y activos**

<p><b>10</b> En 2018, ¿su hogar ya vivía en esta vivienda?</p> <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No	<p><b>12</b> En 2018, ¿cuál era el material más utilizado en los pisos de su vivienda?</p> <input type="checkbox"/> 1. Tierra <input type="checkbox"/> 2. Tablón de madera <input type="checkbox"/> 3. Machimbre, parquet <input type="checkbox"/> 4. Cemento <input type="checkbox"/> 5. Ladrillo <input type="checkbox"/> 6. Mosaicos, baldosas, cerámica <input type="checkbox"/> 7. Otro	<p><b>13</b> En 2018, ¿el agua para beber, provenía de...?</p> <input type="checkbox"/> 1. Cañería de red dentro de la vivienda <input type="checkbox"/> 2. Cañería de red fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno <input type="checkbox"/> 3. Pileta pública <input type="checkbox"/> 4. Carro repartidor (aguatero) <input type="checkbox"/> 5. Pozo <input type="checkbox"/> 6. Río, arroyo, estanque <input type="checkbox"/> 7. Otro	<p><b>14</b> En 2018, ¿su hogar tenía, poseía o disponía de...?</p> <input type="checkbox"/> 1. Teléfono celular <input type="checkbox"/> 2. Televisor <input type="checkbox"/> 3. Refrigerador <input type="checkbox"/> 4. Automóvil o motocicleta <input type="checkbox"/> 5. Ninguno <p align="right"><b>(Selección múltiple)</b></p>
<p><b>11</b> En 2018, ¿su vivienda era...?</p> <input type="checkbox"/> 1. Propia <input type="checkbox"/> 2. Heredada <input type="checkbox"/> 3. Alquilada <input type="checkbox"/> 4. Otra	<p><b>15</b> Actualmente, ¿su hogar tiene, posee o dispone de...?</p> <input type="checkbox"/> 1. Teléfono celular <input type="checkbox"/> 2. Televisor <input type="checkbox"/> 3. Refrigerador <input type="checkbox"/> 4. Automóvil o motocicleta <input type="checkbox"/> 5. Ninguno <p align="right"><b>(Selección múltiple)</b></p>		

**SECCIÓN 2: INGRESOS NO AGROPECUARIOS**

**Parte 1: Ingresos de trabajadores asalariados y/o independientes**

**Parte 2: Ingresos por remesas y/o transferencias**

<p><b>1</b> Durante el último año agrícola, ¿cuántos miembros de su hogar trabajaron en actividades NO relacionadas con la producción agropecuaria de su UPF?</p> <input type="checkbox"/> Si "0" pase a 4	<p><b>4</b> Durante el último año agrícola, ¿cuántos miembros de su hogar recibieron ingresos por remesas o transferencias de otros hogares?</p> <input type="checkbox"/> Si "0" pase a 7
<p><b>EJEMPLOS</b> Jornalero, albañil, artesano comerciante, chofer, mecánico, obrero, etc.</p>	<p><b>EJEMPLOS</b> Regalos en dinero o especie, dinero para pagar estudios, etc.</p>

**CÓDIGO FRECUENCIA: 1. Diario; 2. Semanal; 3. Quincenal; 4. Mensual; 5. Bimensual; 6. Trimestral; 7. Semestral; 8. Anual**

2 ¿Cuánto ingreso obtiene de esa actividad la persona [N°] excluyendo los descuentos de ley (AFP, IVA, etc.)?			3 En el año agrícola 2020 - 2021, ¿cuántas veces se repitió este pago?			5 ¿Cuánto recibió la persona [N°]?			6 En el año agrícola 2020 - 2021, ¿cuántas veces se repitió este pago?		
Persona N°	Monto (Bs.)	Frecuencia	Persona N°	Monto (Bs.)	Frecuencia	Persona N°	Monto (Bs.)	Frecuencia	Persona N°	Monto (Bs.)	Frecuencia
1						1					
2						2					
3						3					
4						4					
5						5					
6						6					
7						7					

SECCIÓN 2: INGRESOS NO AGROPECUARIOS			SECCIÓN 3: CARACTERÍSTICAS DE LA UPF																																																																								
<b>Parte 3: Ingresos por bonos, rentas y/o subsidios</b>			<b>Parte 1: Aspectos Generales</b>																																																																								
<b>CÓDIGO</b> 1. Si 2. No → Sig. bono	<b>7</b> En los últimos 12 meses, ¿usted o algún miembro de su hogar recibió el [bono]?	<b>8</b> ¿Cuántos miembros de su hogar recibieron el [bono]?	<b>1</b> En 2018, ¿a las actividades agrícolas que realiza en la UPF usted se dedicaba de forma...?  <input type="checkbox"/> 1. Permanente <input type="checkbox"/> 2. Eventual	<b>2</b> Actualmente, ¿a las actividades agrícolas que realiza en la UPF usted se dedica de forma...?  <input type="checkbox"/> 1. Permanente <input type="checkbox"/> 2. Eventual	<b>9</b> Durante el año agrícola 2020 – 2021, ¿empleó personal REMUNERADO EN EFECTIVO para labores agropecuarias? (no incluir miembros del hogar) <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → <b>Pase a 11</b>																																																																						
<b>Bono</b>	<b>Código</b>		<b>CÓDIGO UNIDAD DE SUPERFICIE: 1. Metros cuadrados; 2. Hectáreas; 3. Otro → Especifique</b>			<b>10</b> ¿Del personal empleado cuántos son...?  <table border="1" style="width:100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">Temporal</th> <th colspan="2">Fijo</th> </tr> <tr> <th>TOTAL</th> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Temporal		Fijo		TOTAL	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																							
Temporal		Fijo																																																																									
TOTAL	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres																																																																							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																							
1 Bono Juancito Pinto			<b>3</b> En 2018, ¿cuál era la superficie total de la tierra destinada para producción agrícola?  <input type="text"/> Extensión <input type="text"/> Unidad Especifique _____	<b>4</b> Actualmente (2020 - 2021), ¿cuál es la superficie total de la tierra destinada para producción agrícola?  <input type="text"/> Extensión <input type="text"/> Unidad Especifique _____	<b>11</b> Durante el año agrícola 2020 – 2021, ¿cuánto personal NO REMUNERADO EN EFECTIVO (miembros del hogar u otros) empleó para labores agropecuarias?  <input type="text"/> Si "0" pase a Parte 2																																																																						
2 Bono Canasta Familiar			<b>5</b> En 2018, ¿la mayor parte de sus tierras destinadas a la producción eran...?  <input type="checkbox"/> <b>CÓDIGO</b> 1. En propiedad con título ejecutoriado 2. Con título en trámite o en proceso de saneamiento 3. Alquilada (anticrético, alquilado, etc.) 4. Tolerada o cuidada 5. Asentamiento 6. Tierra comunitaria 7. Otro			<b>12</b> Describa brevemente las características del personal empleado NO REMUNERADO EN EFECTIVO																																																																					
3 Bono Salud			<b>6</b> Actualmente, ¿la mayor parte de sus tierras destinadas a la producción son...?  <input type="checkbox"/>			<table border="1" style="width:100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">N°</th> <th rowspan="2">Relación de parentesco</th> <th colspan="2">Sexo</th> <th>Forma de pago</th> </tr> <tr> <th>1. Hom</th> <th>2. Muj</th> <th>Código</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		N°	Relación de parentesco	Sexo		Forma de pago	1. Hom	2. Muj	Código	1					2					3					4					5					6					7					8					9					10					11					12				
N°	Relación de parentesco	Sexo		Forma de pago																																																																							
		1. Hom	2. Muj	Código																																																																							
1																																																																											
2																																																																											
3																																																																											
4																																																																											
5																																																																											
6																																																																											
7																																																																											
8																																																																											
9																																																																											
10																																																																											
11																																																																											
12																																																																											
4 Bono Universal			<b>7</b> En 2018, usted, ¿tenía...? <b>(Selección múltiple)</b> <input type="checkbox"/> 1. Tractor <input type="checkbox"/> 2. Arado <input type="checkbox"/> 3. Bomba de agua motorizada o eléctrica <input type="checkbox"/> 4. Motopulverizador o motofumigadora <input type="checkbox"/> 5. Ninguno			<b>CÓDIGO PARENTESCO</b> 1. Jefe/a del hogar 2. Esposa/o 3. Hijo/a 4. Abuelo/a 5. Yerno o nuera 6. Otros parientes 7. Otros no parientes																																																																					
5 Bono Contra el Hambre			<b>8</b> Actualmente, usted, ¿tiene...? <b>(Selección múltiple)</b> <input type="checkbox"/> 1. Tractor <input type="checkbox"/> 2. Arado <input type="checkbox"/> 3. Bomba de agua motorizada o eléctrica <input type="checkbox"/> 4. Motopulverizador o motofumigadora <input type="checkbox"/> 5. Ninguno			<b>CÓDIGO FORMA DE PAGO</b> 1. Especie 2. Ayni 3. No remunerado / No reconocido																																																																					
6 Bono de Indigencia por ceguera			<b>9</b> En los últimos 12 meses, ¿en el hogar existió la presencia de mujeres embarazadas inscritas al Bono Juana Azurduy? <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → <b>Pase a 10</b>																																																																								
7 Bono mensual para personas por discapacidad			<b>a.</b> Número de controles prenatales realizados <input type="text"/> <b>b.</b> Parto y primer control post-parto (poner "0" si no se llegó a esa etapa) <input type="text"/>																																																																								
8 Renta Dignidad (excluye Jubilación)			<b>10</b> En los últimos 12 meses, ¿inscribieron a algún menor de 2 años al Bono Juana Azurduy? <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → <b>Pase a Sección 3</b>																																																																								
9 Otros bonos en efectivo (del departamento, del municipio, etc.)			<b>a.</b> Número de controles cobrados por niño(a) <input type="text"/>																																																																								
Especifique _____																																																																											

**SECCIÓN 3: CARACTERÍSTICAS DE LA UPF**

**Parte 2: Aspectos productivos**

<b>13</b> En los últimos 12 meses, ¿cuál fue la variedad de DURAZNO que le generó más ingresos?  <input type="checkbox"/> 1. Gumucio Reyes <input type="checkbox"/> 2. Ulincate <input type="checkbox"/> 3. Perchicos <input type="checkbox"/> 4. Otra → <b>Especifique</b> _____	<b>14</b> ¿Cuál fue la superficie total sembrada de DURAZNO [variedad]?  <input type="text"/> Extensión <b>CÓDIGO UNIDAD</b> <input type="text"/> Unidad 1. Metros cuadrados 2. Hectáreas 3. Árboles 4. Otro → <b>Especifique</b>  Especifique _____	<b>15</b> ¿El DURAZNO [variedad] estaba bajo riego?  <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → <b>Pase a 17</b>	<b>16</b> ¿Bajo qué tipo de riego? <input type="checkbox"/> 1. Gravedad (inundación) <input type="checkbox"/> 2. Aspersión <input type="checkbox"/> 3. Goteo <input type="checkbox"/> 4. Otro → <b>Especifique</b>  Especifique _____
--	---	--	---

**CÓDIGO UNIDAD DE PESO: 1. Kilogramo; 2. Libra; 3. Arroba; 4. Quintal; 5. Tonelada; 6. Unidades; 7. Cajas → Especifique el peso en CAJA; 8. Otro → Especifique**

	<b>17</b> ¿Cuánto DURAZNO [variedad categoría] cosechó en el año agrícola 2020 - 2021?	<b>18</b> ¿Cuánto destinó para la venta de DURAZNO FRESCO [variedad categoría]?	<b>19</b> ¿Cuánto del DURAZNO FRESCO [variedad categoría] lo vendió vía...?	<b>20</b> ¿Cuánto DURAZNO [variedad categoría] destinó para consumo?	<b>21</b> ¿Cuánto DURAZNO [variedad categoría] destinó para transformación (mocochinchi, pelón, etc.)?	<b>22</b> En los últimos 12 meses, ¿cuál fue la segunda variedad de DURAZNO que le generó más ingresos?						
<b>Categoría</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Código unidad</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Precio unit.</b>	<b>Valor total</b>	<b>Intermediario</b>	<b>Venta directa</b>	<b>Cantidad hogar</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Precio unit.</b>	<b>Valor total</b>	<input type="checkbox"/> 1. Gumucio Reyes <input type="checkbox"/> 2. Ulincate <input type="checkbox"/> 3. Perchicos <input type="checkbox"/> 4. Otra → <b>Especifique</b> <input type="checkbox"/> 9. No produce otra variedad → <b>Pase a 31</b>  Especifique _____
Extra												
Primera												
Segunda												
Tercera y cuarta												
Descarte												

<b>23</b> ¿Cuál fue la superficie total sembrada de DURAZNO [variedad]?  <input type="text"/> Extensión <b>CÓDIGO UNIDAD</b> <input type="text"/> Unidad 1. Metros cuadrados 2. Hectáreas 3. Árboles 4. Otro → <b>Especifique</b>  Especifique _____		<b>26</b> ¿Cuánto DURAZNO [variedad categoría] cosechó en el año agrícola 2020 - 2021?	<b>27</b> ¿Cuánto destinó para la venta de DURAZNO FRESCO [variedad categoría]?	<b>28</b> ¿Cuánto del DURAZNO FRESCO [variedad categoría] lo vendió vía...?	<b>29</b> ¿Cuánto DURAZNO [variedad categoría] destinó para consumo?	<b>30</b> ¿Cuánto DURAZNO [variedad categoría] destinó para transformación (mocochinchi, pelón, etc.)?						
	<b>Categoría</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Código unidad</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Precio unit.</b>	<b>Valor total</b>	<b>Intermediario</b>	<b>Venta directa</b>	<b>Cantidad hogar</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Precio unit.</b>	<b>Valor total</b>
	Extra											
	Primera											
	Segunda											
	Tercera y cuarta											
	Descarte											

<b>24</b> ¿El DURAZNO [variedad] estaba bajo riego? <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → <b>Pase a 26</b>	<b>25</b> ¿Bajo qué tipo de riego? <input type="checkbox"/> 1. Gravedad (inundación) <input type="checkbox"/> 2. Aspersión <input type="checkbox"/> 3. Goteo <input type="checkbox"/> 4. Otro → <b>Especifique</b> _____	<b>31</b> En una escala de 1 a 5, donde 1 significa muy malo y 5 muy bueno, usted, ¿cómo califica que fue el año agrícola 2020 - 2021 para la producción de DURAZNO?	<b>Puntuación</b> <input type="text"/>
---	--	--	---

<b>Especificación del peso de la caja de venta</b>
CAJA <input type="text"/> Peso
<input type="text"/> Unidad de peso

**SECCIÓN 3: CARACTERÍSTICAS DE LA UPF**

**Parte 3: Otros ingresos agropecuarios productivos**

<b>32</b> Durante el último año agropecuario 2020 - 2021, ¿se han producido otros productos dentro de la UPF que hayan generado ingresos para su hogar?  <input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → <b>Pase a Sección 4</b>	<b>CÓDIGO FRECUENCIA</b> 1. Diario 2. Semanal 3. Quincenal 4. Mensual 5. Bimensual 6. Trimestral 7. Semestral 8. Anual	<b>33</b> En la UPF, ¿ha generado ingresos por [ítem]? 1. Si 2. No → <b>Sig. ítem</b>	<b>34</b> En total, ¿cuánto fue el ingreso que obtuvo por la venta de [ítem]? <b>Monto (Bs.)</b> <b>Frecuencia</b>		<b>35</b> En el último año agrícola, ¿cuántas veces se repitió este pago?
		<b>Ítem</b> <b>Cód.</b>			
		1 Otros productos agrícolas			
		2 Productos pecuarios			
		3 Derivados de productos agrícolas			
		4 Derivados de productos pecuarios			
		5 Otros			

**ENCUESTADOR!**  
Aclarar al informante que cuentan los productos provenientes de actividades pecuarias y sus derivados así como otros productos agrícolas y sus derivados.

**SECCIÓN 4: EVENTOS ADVERSOS Y CAPACIDAD DE MITIGACIÓN/RECUPERACIÓN**

Ítem	1 ¿Usted se siente vulnerable a [ítem]?	2 Respecto a los anteriores años, ¿en los últimos 12 meses ha existido la presencia de [ítem]?	3 En los últimos 12 meses, ¿la producción normal de la UPF ha sido afectada negativamente por la presencia de [ítem]?	4 ¿Qué porcentaje de DURAZNO perdió debido a [ítem]?	5 En una escala de 1 a 5, donde 1 significa muy mala y 5 muy buena, usted ¿cómo califica sus capacidades para proteger/restaurar su producción en caso de [ítem]?	6 ¿Usted cuenta con medidas o estrategias de adaptación para mitigar la presencia de [ítem]?	7 ¿Cuáles son sus estrategias para mitigar la presencia de [ítem]?
	Código	Código	Código	(0 a 100%)	Código	Explique	
1 Sequía	1. Si 2. No	1. Si 2. No → <b>Pase a 5</b>	1. Si 2. No → <b>Pase a 5</b>			1. Si 2. No → <b>Sig. Ítem</b>	
2 Helada, nevada							
3 Granizo							
4 Vientos							
5 Inundaciones							
6 Deslizamientos, riadas							
7 Plagas y enfermedades							
8 Otros → <b>Especifique</b>							
9 Fluctuación de precios							

**SECCIÓN 4: EVENTOS ADVERSOS Y CAPACIDAD DE MITIGACIÓN/RECUPERACIÓN**

<b>8</b> En los últimos 12 meses, ¿usted o algún(os) miembro(s) de su hogar ha(n) sufrido [ítem]?		<b>9</b> Este cambio, ¿ha afectado negativamente la producción normal de la UPF?		<b>10</b> En una escala de 1 a 5, donde 1 significa poco y 5 mucho, ¿cuánto fue afectada la producción de la UPF por [ítem]?		<b>11</b> Ante la presencia de eventos climáticos extremos (ej.: sequías, heladas, etc.) o eventos familiares adversos (ej.: muertes, enfermedades graves, etc.), ¿su hogar cuenta con [ítem]?																						
1. Si; 2. No → Sig. ítem		1. Si; 2. No → Sig. ítem																										
<b>Ítem</b>	<b>Cód.</b>	<b>Código</b>				<table border="1"> <tr> <td><b>Ítem</b></td> <td><b>CÓDIGO</b></td> <td><b>Código</b></td> </tr> <tr> <td>1 Producción de la UPF almacenada para autoconsumo</td> <td>1. Si 2. No → Sig. ítem</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 Ahorros en especie (ej.: ganado, semilla, etc.)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 Activos (ej.: maquinaria, equipos, propiedades - terrenos/casas)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 Ahorros en dinero</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 Seguro (agrícola, personal y/o de bienes)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6 Apoyo del gobierno central, departamental, municipal</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		<b>Ítem</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>Código</b>	1 Producción de la UPF almacenada para autoconsumo	1. Si 2. No → Sig. ítem		2 Ahorros en especie (ej.: ganado, semilla, etc.)			3 Activos (ej.: maquinaria, equipos, propiedades - terrenos/casas)			4 Ahorros en dinero			5 Seguro (agrícola, personal y/o de bienes)			6 Apoyo del gobierno central, departamental, municipal		
<b>Ítem</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>Código</b>																										
1 Producción de la UPF almacenada para autoconsumo	1. Si 2. No → Sig. ítem																											
2 Ahorros en especie (ej.: ganado, semilla, etc.)																												
3 Activos (ej.: maquinaria, equipos, propiedades - terrenos/casas)																												
4 Ahorros en dinero																												
5 Seguro (agrícola, personal y/o de bienes)																												
6 Apoyo del gobierno central, departamental, municipal																												
1 Enfermedades graves (no COVID19)																												
2 Accidentes graves																												
3 COVID19																												
4 Intoxicación por químicos																												

<b>12</b> En los últimos 12 meses, ¿algún miembro de su familia que participa activamente en la producción ha dejado el municipio/comunidad?	<b>13</b> ¿Cuántos hombres y mujeres?	<b>14</b> En los últimos 12 meses, ¿algún(os) miembro(s) de su hogar que NO participaba(n) activamente en la producción de los anteriores años agrícolas ha(n) vuelto (del exterior o de la ciudad) a su comunidad o municipio para participar en la producción?	<b>15</b> ¿Cuántos hombres y mujeres?
<input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → Pase a 14	<input type="text"/> 1. Hombres <input type="text"/> 2. Mujeres	<input type="checkbox"/> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No → Pase a Sección 5	<input type="text"/> 1. Hombres <input type="text"/> 2. Mujeres

**SECCIÓN 5: INTERVENCIONES MERCADOS INCLUSIVOS Y ENTORNO**

<b>CÓDIGO PARA 4</b> 1. Mujer principal (esposa o productora) 2. Varón principal (esposo o productor) 3. Mujer y varón conjuntamente (esposo y esposa) 4. Mujer principal y otros 5. Varón principal y otros 6. Otros parientes 7. Otros no parientes	<b>Parte 1: Acceso a espacios</b>															
	<b>1</b> ¿En su comunidad hay [espacio]?	<b>2</b> Usted, ¿podría acceder a [espacio] dentro de su comunidad?	<b>3</b> ¿Usted o algún(os) integrante(s) de su hogar es(son) miembro(s) activo(s) de [espacio]?	<b>4</b> ¿Quién(es) es(son) miembro(s) activo(s) de [espacio]?	<b>5</b> ¿En qué medida influye el [espacio] en la vida de la comunidad más allá de las actividades del espacio?	<b>6</b> Usted, ¿podría encontrar o acceder a [espacio] si no son organizados por su comunidad (ej.: gobernación central, departamental, municipal)?										
	<table border="1"> <tr> <td><b>CÓDIGO</b></td> </tr> <tr> <td>1. Si 2. No → Sig. espacio</td> </tr> </table>	<b>CÓDIGO</b>	1. Si 2. No → Sig. espacio	<table border="1"> <tr> <td><b>CÓDIGO</b></td> </tr> <tr> <td>1. Si 2. No → Pase a 6</td> </tr> </table>	<b>CÓDIGO</b>	1. Si 2. No → Pase a 6	<table border="1"> <tr> <td><b>CÓDIGO</b></td> </tr> <tr> <td>1. Si 2. No → Pase a 6</td> </tr> </table>	<b>CÓDIGO</b>	1. Si 2. No → Pase a 6		<table border="1"> <tr> <td><b>CÓDIGO</b></td> </tr> <tr> <td>1. Ninguno 2. En pequeña medida 3. En grado medio 4. En gran medida</td> </tr> </table>	<b>CÓDIGO</b>	1. Ninguno 2. En pequeña medida 3. En grado medio 4. En gran medida	<table border="1"> <tr> <td><b>CÓDIGO</b></td> </tr> <tr> <td>1. Si 2. No</td> </tr> </table>	<b>CÓDIGO</b>	1. Si 2. No
<b>CÓDIGO</b>																
1. Si 2. No → Sig. espacio																
<b>CÓDIGO</b>																
1. Si 2. No → Pase a 6																
<b>CÓDIGO</b>																
1. Si 2. No → Pase a 6																
<b>CÓDIGO</b>																
1. Ninguno 2. En pequeña medida 3. En grado medio 4. En gran medida																
<b>CÓDIGO</b>																
1. Si 2. No																
<b>Espacio</b>	<b>Código</b>	<b>Código</b>	<b>Código</b>	<b>Código</b>	<b>Código</b>	<b>Código</b>										
<b>1</b> Espacios de información y opinión (realización de talleres para discutir posiciones, roles y prioridades)																
<b>2</b> Espacios de decisión (trabajo colaborativo con autoridades en el diseño, organización y administración de programas y proyectos)																

**SECCIÓN 5: INTERVENCIONES MERCADOS INCLUSIVOS Y ENTORNO**

**Parte 2: Intervenciones Mercados Inclusivos**

Ítem	7 Entre los años agrícolas 2018 - 2021, ¿usted o algún miembro de su UPF accedió a [ítem]?	8 ¿Usted o algún miembro de su UPF aplicó el producto/servicio a su actividad productiva?	9 ¿La aplicación del producto/servicio al que accedió(accedieron) le(s) permitió mejorar sus ingresos?
	1. Si 2. No → Sig. ítem	1. Si 2. No → Sig. ítem	1. Si 2. No → Sig. ítem
	Código	Código	Código
1 Capacitación o asistencia en temas productivos (ej.: manejo de duraznero - tratamientos de invierno, podas, riego, plagas y enfermedades, campañas contra la mosca de la fruta)			
2 Insumos (ej.: bioplaguicidas, bioles, empaques)			
3 Tecnología			
4 Información de mercado (ej.: ferias y nuevos mercados)			
5 Información meteorológica			
6 Crédito productivo (ej.: acceso a crédito, acceso a ahorro, acceso a grupos de ahorro y crédito a través de gestores financieros)			
7 Seguro (ej.: agrícola, personal y/o de bienes, NO SOAT NI SUS)			
8 Educación financiera (ej.: a través del Banco Unión, BDP, CRECER, FIE, PRODEM o gestores financieros)			
9 Acciones COVID19 (ej.: dotación de barbijos, alcohol y estructuras de limpieza de manos para venta de productos en ferias)			

**Parte 3: Entorno**

<p><b>10</b> En una escala de 1 a 5, donde 1 significa muy negativo y 5 muy positivo, ¿que calificación asignaría a las siguientes características del entorno relacionadas con la actividad de su UPF?</p>			
<p><b>1</b> Información solicitada a instituciones públicas sobre su UPF</p> <p><b>2</b> Servicios recibidos de instituciones públicas específicamente para su UPF</p> <p><b>3</b> Servicios y productos recibidos a nivel municipal para ser utilizados en su UPF</p> <p><b>4</b> Reglamentos de Entidades Territoriales Autónomas para protección de su UPF</p> <p><b>5</b> Actividades de articulación con entidades públicas para financiar proyectos de riego/agua potable</p>	<p><b>Calificación</b></p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<p><b>6</b> Relación con proveedores de insumos para sus actividades productivas</p> <p><b>7</b> Relación con compradores/consumidores de los productos de su UPF</p> <p><b>8</b> Relación con distribuidores/mayoristas de los productos de su UPF</p> <p><b>9</b> Servicios recibidos por parte de empresas privadas para la actividad productiva de su UPF</p>	<p><b>Calificación</b></p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<p><b>11</b> En una escala del 1 a 5, donde 1 significa muy negativo y 5 muy positivo, ¿cómo calificaría su satisfacción con la actividad laboral que realiza?</p>	<p><b>Calificación</b></p> <input type="text"/>		

**SECCIÓN 6: EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA**

**ESTA SECCIÓN DEBE SER LLENADA EXCLUSIVAMENTE POR LA PRODUCTORA PRINCIPAL O LA CÓNYUGE DEL PRODUCTOR PRINCIPAL**

**Parte 1: Rol en la toma de decisiones del hogar con relación a la producción e ingresos**

Actividad	1 En los últimos 12 meses, ¿usted o su esposo(a) participaron en...?	2 Cuando se toman decisiones, ¿quién normalmente toma la decisión con respecto a...?	3 ¿Qué tanto aportó a la hora de tomar decisiones sobre...?	4 Si usted deseara participar en [...], ¿en qué medida cree que podría participar?	5 ¿Qué tanto aportó a las decisiones sobre cómo utilizar los ingresos generados por...?
	Código	Código	Código	Código	Código
1 La preparación de la tierra					
2 La siembra					
3 La cosecha					
4 El cuidado del ganado					
5 La compra de insumos					
6 La contratación de mano de obra					
7 La contratación de maquinaria y servicios					
8 El precio que le darán a los productos que venden					
9 Grandes compras del hogar (bicicletas, tierra, vehículos de transporte)					
10 Compras diarias del hogar (alimentos para el consumo diario u otras necesidades del hogar)					
11 La producción de cultivos para consumo familiar de alimentos					
12 La venta de productos elaborados (chicha, vino, chuño, charque, queso/quesillo, otros)					
13 La producción de cultivos que se destinan para la venta en el mercado					



**SECCIÓN 6: EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA**

**Parte 2A: Acceso a capital productivo**

<p><b>6</b> ¿Usted cultiva la tierra sola o con ayuda?</p> <p align="center"><b>Código</b></p> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	<p><b>7</b> ¿Quién toma decisiones en general sobre qué producir en la tierra que usted mismo cultiva?</p> <p align="center"><b>Código</b></p> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>1. Mujer principal (esposa o productora) 2. Varón principal (esposo o productor) 3. Mujer y varón conjuntamente (esposo y esposa) 4. Mujer principal y otros 5. Varón principal y otros 6. Otros parientes 7. Otros no parientes</p>	<p><b>8</b> ¿Es propietaria de una parte o del total de la tierra que cultiva su hogar?</p> <p align="center"><b>Código</b></p> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>1. Si, única propietaria 2. Si, copropietaria 3. Si, propietaria de una parte 4. No</p>
--	--	--	---	---

Ítem	CÓDIGO PARA 9 Y 10		9 ¿Su hogar tiene, posee o dispone de...?	10 ¿Usted posee algún...?
	1. Si	2. No	Código	Código
<b>1</b> Ganado mayor (bueyes, toros, vacas, cabras, cerdos, ovejas) o pollos, patos, pavos, palomas				
<b>2</b> Equipo agrícola no mecanizado (herramientas de mano, arado de tracción animal)				
<b>3</b> Equipo agrícola mecanizado (tractor-arado, motoazada, bomba de pedal)				
<b>4</b> Bienes de consumo durable (refrigerador, televisor, sofá, radio, cocina)				
<b>5</b> Medios de transporte (bicicleta, motocicleta, automóvil)				

**Parte 2B: Acceso a crédito**

	11 Si quisiera, ¿usted o algún miembro de su hogar podría tomar un préstamo o pedir prestado dinero en efectivo o en especie de...?	12 En los últimos 12 meses, ¿algún miembro de su hogar ha tomado préstamos o ha pedido prestado dinero en efectivo o en especie de...?	13 La mayor parte del tiempo, ¿quién toma la decisión de pedir prestado a...?	14 La mayor parte del tiempo, ¿quién toma la decisión sobre qué hacer con el dinero/artículo prestado de...?
Fuentes de préstamo	Código	Código	Código	Código
<b>1</b> Prestamista informal				
<b>2</b> Prestamista formal (banco/institución financiera)				
<b>3</b> Amigos o familiares				
<b>4</b> Otros → Especificar _____				

<p><b>15</b> ¿Tiene usted, ya sea sola o junto con otra persona, actualmente una cuenta en alguno de los siguientes lugares: un banco, cooperativa u otra institución financiera (instituciones financieras de desarrollo o vivienda)?</p>	<p align="center"><b>Código</b></p> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	<p><b>CÓDIGO</b></p> <p>1. Si 2. No 99. No sabe</p>
--	---	---

<b>SECCIÓN 6: EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA</b>									
<b>Parte 3: Satisfacción con la asignación de tiempo</b>									
<b>16</b> En una escala de 1 a 5, donde 1 significa que no está satisfecha y 5 significa que está muy satisfecha, ¿qué tan satisfecha está con el tiempo disponible que tiene para actividades recreativas como visitar a vecinas, escuchar radio o hacer actividades que más le gusten?	<b>Calificación</b>	<b>PREGUNTAS EXCLUSIVAS PARA TRATAMIENTOS (18, 19 y 20)</b>							
		<b>18</b> Con todas las intervenciones facilitadas por el proyecto Mercados Inclusivos, ¿las horas de trabajo productivo han...?							
<b>17</b> En el último año, ¿trabajó (en casa o fuera de casa, incluidas las tareas domésticas u otras actividades domésticas)...?		1. Menos de lo normal	<b>19</b> ¿Está satisfecha con este cambio?		1. Si				2. No
		2. Lo normal	<b>20</b> ¿Por qué? Explique						
		3. Más de lo normal							
<b>Parte 4: Relaciones dentro del hogar</b>									
		<b>1</b> Esposo	<b>2</b> Hijo mayor	<b>3</b> Suegro		<b>CÓDIGO</b> 1. La mayoría de las veces 2. Algunas veces 3. Rara vez 4. Nunca 5. No aplica			
<b>21</b> ¿Usted respeta a su...?									
<b>22</b> ¿La respeta su...?									
<b>23</b> Sobre decisiones que la afectan, ¿confía en su...?									
<b>24</b> Cuando no está de acuerdo con su [...], ¿se siente cómoda diciéndole que no está de acuerdo?									
<b>Parte 5: Autonomía en la toma de decisiones</b>									
<b>Ahora le voy a leer algunas historias sobre diferentes agricultores y sus situaciones con respecto a diferentes actividades agrícolas. Este formato de pregunta es diferente al resto, así que tómese su tiempo para responder. Para cada una, le preguntaré en qué medida se parece a cada una de estas personas.</b>  <b>Historia</b>			<b>25</b> ¿Es usted como esta persona?		<b>código</b> 1. Si 2. No → Sig. his.		<b>26</b> ¿Es completamente igual o algo igual?		
			<b>Código</b>			<b>Código</b>	<b>CÓDIGO</b> 1. Completamente igual 2. Algo igual		
<b>1</b> "[ROSA] no tiene otra opción para usar sus ingresos, la necesidad determina como los utiliza"									
<b>2</b> "[ROSA] usa sus ingresos siguiendo las órdenes de su cónyuge u otra persona o grupo en su comunidad. Ella hace lo que le dicen que haga"									
<b>3</b> "[ROSA] busca aprobación de su familia o comunidad por eso usa sus ingresos como ellos esperan que lo haga"									
<b>4</b> "[ROSA] decide usar sus ingresos como le parece que es mejor para ella y su familia. Si cambia de opinión, podría actuar de manera diferente"									
<b>Parte 6: Nueva escala general de autoeficacia</b>									
<b>27</b> Usted puede lograr la mayoría de las metas que se ha propuesto <b>28</b> Al enfrentar tareas difíciles, usted está segura de que las cumplirá <b>29</b> En general, cree que puede obtener resultados que son importantes para usted <b>30</b> Usted cree que puede tener éxito en la mayoría de las tareas/proyectos que se proponga <b>31</b> Usted puede superar con éxito muchos desafíos <b>32</b> Usted está segura que puede desempeñarse con eficacia en muchas tareas diferentes <b>33</b> En comparación con otras personas, usted puede hacer muy bien la mayoría de las tareas <b>34</b> Incluso cuando las cosas son difíciles, usted puede desempeñarse bastante bien									
						<b>CÓDIGO</b> 1. Totalmente en desacuerdo 2. Desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo			
						<b>Escuche cada una de las siguientes declaraciones. Piense en cómo se relaciona cada afirmación con su vida y luego dígame cuán de acuerdo o en desacuerdo está con la afirmación</b>			

**SECCIÓN 6: EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LA AGRICULTURA**

**Parte 7: Actitudes hacia la violencia**

<b>35</b> En su opinión, ¿se justifica que un esposo golpee o maltrate a su esposa en las siguientes situaciones?  <b>1</b> Si sale sin decírselo <b>2</b> Si descuida a los niños <b>3</b> Si ella discute con él <b>4</b> Si ella se niega a tener relaciones sexuales con él <b>5</b> Si quemara la comida	<b>CÓDIGO</b> 1. Si 2. No 99. No sabe	<b>Código</b>	<b>36</b> En alguna ocasión, ¿algún hombre la ha humillado o criticado en público?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Si	2. No
			<b>37</b> En alguna ocasión, ¿algún hombre le ha impedido asistir a reuniones/cursos/charlas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Si	2. No
			<b>38</b> En alguna ocasión, ¿su esposo/pareja/expareja la ha agredido físicamente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Si	2. No
			<b>39</b> Usted, ¿considera que la violencia es...?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Un hecho privado y no es bueno meterse	
			<b>40</b> Si conoce un caso de violencia en su familia o en algún vecino, ¿usted...?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. No se mete	4. Acude a policía
			2. Acude a una autoridad	5. Acude a algún familiar			
			3. Acude a SLIM				

<b>OBSERVACIONES</b>	<b>Fecha de entrevista</b>	<input type="text"/>
	<b>Coordenadas geográficas</b>	<input type="text"/>