

ENCUESTA "SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN ÉTNICA Y SU RELACIÓN CON CIERTAS ACTITUDES POLÍTICAS"

SECCIÓN 0: INFORMACIÓN GEOGRÁFICA CÓDIGOS DE UBICACIÓN

		CÓDIGO					
P 0.1	Departamento	<input type="text"/>	<input type="text"/>			P 0.5	Número de familias en el predio
P 0.2	Municipio	<input type="text"/>	<input type="text"/>			P 0.6	Barrio o Zona
P 0.3	Manzano	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	P 0.7	Código del Supervisor
P 0.4	Número de predio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	P 0.8	Código del Encuestador

INSTRUCCIONES

Encuestador toma en cuenta los siguientes consejos:

Preséntate al informante mostrando tu credencial y enfatiza el motivo de tu visita

Durante la encuesta anota claramente y con un bolígrafo las respuestas

Los datos o informaciones que obtengan son absolutamente confidenciales y serán utilizados solamente para fines estadísticos.

SECCIÓN 1: CARACTERÍSTICAS SOCIO DEMOGRÁFICAS DEL INFORMANTE

P 1.1 Nombre _____

P 1.2 Edad (años cumplidos)

P 1.3 Sexo 1. Hombre
2. Mujer

P 1.4 Número telefónico

P 1.41 Donde nació? 1. En este municipio 2. En otro municipio en este departamento 3. En otro municipio de otro departamento 4. En el exterior

		1. Blanca	2. Mestiza	3. Indígena - originaria	4. Negra /afro-boliviano	5. Mulata	6. Otra	88. NS/NR
P 1.5	¿Usted se considera una persona ...?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
P 1.6	¿Su padre se considera una persona ...?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
P 1.7	¿Su madre se considera una persona ...?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

P 1.8 ¿Cuál es su lengua materna o el primer idioma con el que aprendió a hablar? **(No leer alternativas)**

- 1. Castellano/español
- 2. Quechua
- 3. Aymara
- 4. Guaraní
- 5. Otro nativo
- 6. Otro extranjero
- 99. NS/NR

P 1.9 ¿Se considera perteneciente a alguno de los siguientes pueblos originarios o indígenas?

- 1. Quechua
- 2. Aymara
- 3. Guaraní
- 4. Chiquitano
- 5. Mojeño
- 6. Otro nativo
- 7. Ninguno
- 8. Otros: (Especificar)
- 99. NS/NR

Especificar: _____

SECCIÓN 2: PERCEPCIÓN BLOQUE DE VIÑETAS

Bloque de Viñetas

1

Aux 1. Elegir el bloque

A continuación se encuentra la descripción de 8 personas diferentes, por favor ¿podría usted desde su percepción determinar si la persona descrita es indígena o no indígena? (Marcar con una X la casilla correspondiente)

		1. Indígena	2. No Indígena
P2.1	Mario Vargas es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona urbana del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.2	Juan Quispe es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona rural del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.3	Hugo Flores es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona rural del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena pero no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.4	Fernando Choque es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona urbana del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena pero no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.5	Carlos Mamani es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona rural del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		
P2.6	David Gutierrez es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona urbana del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		
P2.7	Antonio Condori es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona urbana del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		
P2.8	Jorge Rodriguez es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona rural del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		

SECCION 3: DERECHOS INDIGENAS

Voy a leerle una serie de oraciones afirmativas (frases), me gustaría que usted me dijera si está muy de acuerdo, algo de acuerdo, algo en desacuerdo o muy en desacuerdo con cada una de ellas.

		1. Muy de acuerdo	2. Algo de acuerdo	3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4. Algo en desacuerdo	5. Muy en desacuerdo
P 3.1	Los pueblos indígenas tienen derecho a no ser sometidos a una asimilación forzada ni a la destrucción de su cultura. Esto significa, por ejemplo, que no es necesario que las personas indígenas aprendan a hablar un idioma que no sea su lengua materna (por ejemplo, el español).					
P 3.2	Los pueblos indígenas tienen derecho a que la dignidad y diversidad de sus culturas, historias y aspiraciones queden debidamente reflejadas en la educación y la información pública.					
P 3.3	Los pueblos indígenas tienen derecho a establecer y controlar sus sistemas e instituciones docentes que impartan educación en sus propios idiomas.					
P 3.4	El Estado debe adoptar medidas para asegurar que los medios de información públicos reflejen debidamente la diversidad cultural indígena. Esto significa, por ejemplo, la eliminación de estereotipos racistas en escuelas y medios de comunicación públicos.					
P 3.5	Los pueblos indígenas tienen derecho a las tierras, territorios y recursos que tradicionalmente han ocupado o utilizado. También tienen derecho a una reparación justa en caso de haber sido desposeídos de estos.					
P 3.6	El Estado debe adoptar medidas eficaces y, de ser necesario, medidas especiales para asegurar el mejoramiento de las condiciones económicas y sociales (educación, empleo, vivienda, salud y seguridad social entre otras) de los pueblos indígenas.					

SECCIÓN 2: PERCEPCIÓN BLOQUE DE VIÑETAS

Bloque de Viñetas

2

A continuación se encuentra la descripción de 8 personas diferentes, por favor ¿podría usted desde su percepción determinar si la persona descrita es indígena o no indígena? (Marcar con una X la casilla correspondiente)

		1. Indígena	2. No Indígena
P2.1	Jorge Vargas es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona rural del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.2	David Choque es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona urbana del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.3	Fernando Flores es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona urbana del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena pero no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.4	Hugo Quispe es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona rural del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena pero no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.5	Juan Condori es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona urbana del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		
P2.6	Mario Gutierrez es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona rural del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		
P2.7	Antonio Mamani es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona rural del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		
P2.8	Carlos Rodriguez es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona urbana del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		

SECCIÓN 3: DERECHOS INDÍGENAS

Voy a leerle una serie de oraciones afirmativas (frases), me gustaría que usted me dijera si está muy de acuerdo, algo de acuerdo, algo en desacuerdo o muy en desacuerdo con cada una de ellas.

		1. Muy de acuerdo	2. Algo de acuerdo	3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4. Algo en desacuerdo	5. Muy en desacuerdo
P 3.1	Los pueblos indígenas tienen derecho a no ser sometidos a una asimilación forzada ni a la destrucción de su cultura. Esto significa, por ejemplo, que no es necesario que las personas indígenas aprendan a hablar un idioma que no sea su lengua materna (por ejemplo, el español).					
P 3.2	Los pueblos indígenas tienen derecho a que la dignidad y diversidad de sus culturas, historias y aspiraciones queden debidamente reflejadas en la educación y la información pública.					
P 3.3	Los pueblos indígenas tienen derecho a establecer y controlar sus sistemas e instituciones docentes que impartan educación en sus propios idiomas.					
P 3.4	El Estado debe adoptar medidas para asegurar que los medios de información públicos reflejen debidamente la diversidad cultural indígena. Esto significa, por ejemplo, la eliminación de estereotipos racistas en escuelas y medios de comunicación públicos.					
P 3.5	Los pueblos indígenas tienen derecho a las tierras, territorios y recursos que tradicionalmente han ocupado o utilizado. También tienen derecho a una reparación justa en caso de haber sido desposeídos de estos.					
P 3.6	El Estado debe adoptar medidas eficaces y, de ser necesario, medidas especiales para asegurar el mejoramiento de las condiciones económicas y sociales (educación, empleo, vivienda, salud y seguridad social entre otras) de los pueblos indígenas.					

SECCIÓN 2: PERCEPCIÓN BLOQUE DE VIÑETAS

Bloque de Viñetas

3

A continuación se encuentra la descripción de 8 personas diferentes, por favor ¿podría usted desde su percepción determinar si la persona descrita es indígena o no indígena? (Marcar con una X la casilla correspondiente)

		1. Indígena	2. No Indígena
P2.1	Carlos Mamani es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona rural del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.2	David Gutierrez es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona urbana del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.3	Fernando Condori es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona urbana del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena pero no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.4	Hugo Rodríguez es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona rural del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena pero no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.5	Jorge Vargas es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona urbana del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		
P2.6	Juan Choque es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona rural del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		
P2.7	Antonio Flores es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona rural del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		
P2.8	Mario Quispe es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona urbana del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		

SECCIÓN 3: DERECHOS INDÍGENAS

Voy a leerle una serie de oraciones afirmativas (frases), me gustaría que usted me dijera si está muy de acuerdo, algo de acuerdo, algo en desacuerdo o muy en desacuerdo con cada una de ellas.

		1. Muy de acuerdo	2. Algo de acuerdo	3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4. Algo en desacuerdo	5. Muy en desacuerdo
P 3.1	Los pueblos indígenas tienen derecho a no ser sometidos a una asimilación forzada ni a la destrucción de su cultura. Esto significa, por ejemplo, que no es necesario que las personas indígenas aprendan a hablar un idioma que no sea su lengua materna (por ejemplo, el español).					
P 3.2	Los pueblos indígenas tienen derecho a que la dignidad y diversidad de sus culturas, historias y aspiraciones queden debidamente reflejadas en la educación y la información pública.					
P 3.3	Los pueblos indígenas tienen derecho a establecer y controlar sus sistemas e instituciones docentes que impartan educación en sus propios idiomas.					
P 3.4	El Estado debe adoptar medidas para asegurar que los medios de información públicos reflejen debidamente la diversidad cultural indígena. Esto significa, por ejemplo, la eliminación de estereotipos racistas en escuelas y medios de comunicación públicos.					
P 3.5	Los pueblos indígenas tienen derecho a las tierras, territorios y recursos que tradicionalmente han ocupado o utilizado. También tienen derecho a una reparación justa en caso de haber sido desposeídos de estos.					
P 3.6	El Estado debe adoptar medidas eficaces y, de ser necesario, medidas especiales para asegurar el mejoramiento de las condiciones económicas y sociales (educación, empleo, vivienda, salud y seguridad social entre otras) de los pueblos indígenas.					

SECCIÓN 2: PERCEPCIÓN BLOQUE DE VIÑETAS

Bloque de Viñetas

4

A continuación se encuentra la descripción de 8 personas diferentes, por favor ¿podría usted desde su percepción determinar si la persona descrita es indígena o no indígena? (Marcar con una X la casilla correspondiente)

		1. Indígena	2. No Indígena
P2.1	Hugo Condori es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona urbana del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.2	Fernando Flores es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona rural del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.3	Antonio Mamani es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona rural del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena pero no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.4	Mario Gutierrez es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona urbana del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena pero no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.5	Juan Vargas es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona rural del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		
P2.6	Jorge Choque es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona urbana del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		
P2.7	Carlos Rodriguez es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona urbana del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		
P2.8	David Quispe es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona rural del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		

SECCIÓN 3: DERECHOS INDÍGENAS

Voy a leerle una serie de oraciones afirmativas (frases), me gustaría que usted me dijera si está muy de acuerdo, algo de acuerdo, algo en desacuerdo o muy en desacuerdo con cada una de ellas.

		1. Muy de acuerdo	2. Algo de acuerdo	3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4. Algo en desacuerdo	5. Muy en desacuerdo
P 3.1	Los pueblos indígenas tienen derecho a no ser sometidos a una asimilación forzada ni a la destrucción de su cultura. Esto significa, por ejemplo, que no es necesario que las personas indígenas aprendan a hablar un idioma que no sea su lengua materna (por ejemplo, el español).					
P 3.2	Los pueblos indígenas tienen derecho a que la dignidad y diversidad de sus culturas, historias y aspiraciones queden debidamente reflejadas en la educación y la información pública.					
P 3.3	Los pueblos indígenas tienen derecho a establecer y controlar sus sistemas e instituciones docentes que impartan educación en sus propios idiomas.					
P 3.4	El Estado debe adoptar medidas para asegurar que los medios de información públicos reflejen debidamente la diversidad cultural indígena. Esto significa, por ejemplo, la eliminación de estereotipos racistas en escuelas y medios de comunicación públicos.					
P 3.5	Los pueblos indígenas tienen derecho a las tierras, territorios y recursos que tradicionalmente han ocupado o utilizado. También tienen derecho a una reparación justa en caso de haber sido desposeídos de estos.					
P 3.6	El Estado debe adoptar medidas eficaces y, de ser necesario, medidas especiales para asegurar el mejoramiento de las condiciones económicas y sociales (educación, empleo, vivienda, salud y seguridad social entre otras) de los pueblos indígenas.					

SECCIÓN 2: PERCEPCIÓN BLOQUE DE VIÑETAS

Bloque de Viñetas

5

A continuación se encuentra la descripción de 8 personas diferentes, por favor ¿podría usted desde su percepción determinar si la persona descrita es indígena o no indígena? (Marcar con una X la casilla correspondiente)

		1. Indígena	2. No Indígena
P2.1	Fernando Rodriguez es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Crecio en una zona urbana del Oriente boliviano. En su niñez aprendio a hablar castellano y no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indigena.		
P2.2	Hugo Choque es un hombre de piel blanca y ojos claros. Crecio en una zona rural del Occidente boliviano. En su niñez aprendio a hablar castellano y no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indigena.		
P2.3	Jorge Gutierrez es un hombre de piel blanca y ojos claros. Crecio en una zona rural del Oriente boliviano. En su niñez aprendio a hablar una lengua indigena pero no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indigena.		
P2.4	Juan Quispe es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Crecio en una zona urbana del Occidente boliviano. En su niñez aprendio a hablar una lengua indigena pero no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indigena.		
P2.5	David Condori es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Crecio en una zona rural del Oriente boliviano. En su niñez aprendio a hablar castellano y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indigena.		
P2.6	Antonio Flores es un hombre de piel blanca y ojos claros. Crecio en una zona urbana del Occidente boliviano. En su niñez aprendio a hablar castellano y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indigena.		
P2.7	Carlos Mamani es un hombre de piel blanca y ojos claros. Crecio en una zona urbana del Oriente boliviano. En su niñez aprendio a hablar una lengua indigena y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indigena.		
P2.8	Mario Vargas es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Crecio en una zona rural del Occidente boliviano. En su niñez aprendio a hablar una lengua indigena y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indigena.		

SECCIÓN 3: DERECHOS INDÍGENAS

Voy a leerle una serie de oraciones afirmativas (frases), me gustaría que usted me dijera si está muy de acuerdo, algo de acuerdo, algo en desacuerdo o muy en desacuerdo con cada una de ellas.

		1. Muy de acuerdo	2. Algo de acuerdo	3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4. Algo en desacuerdo	5. Muy en desacuerdo
P 3.1	Los pueblos indígenas tienen derecho a no ser sometidos a una asimilación forzada ni a la destrucción de su cultura. Esto significa, por ejemplo, que no es necesario que las personas indígenas aprendan a hablar un idioma que no sea su lengua materna (por ejemplo, el español).					
P 3.2	Los pueblos indígenas tienen derecho a que la dignidad y diversidad de sus culturas, historias y aspiraciones queden debidamente reflejadas en la educación y la información pública.					
P 3.3	Los pueblos indígenas tienen derecho a establecer y controlar sus sistemas e instituciones docentes que impartan educación en sus propios idiomas.					
P 3.4	El Estado debe adoptar medidas para asegurar que los medios de información públicos reflejen debidamente la diversidad cultural indígena. Esto significa, por ejemplo, la eliminación de estereotipos racistas en escuelas y medios de comunicación públicos.					
P 3.5	Los pueblos indígenas tienen derecho a las tierras, territorios y recursos que tradicionalmente han ocupado o utilizado. También tienen derecho a una reparación justa en caso de haber sido desposeídos de estos.					
P 3.6	El Estado debe adoptar medidas eficaces y, de ser necesario, medidas especiales para asegurar el mejoramiento de las condiciones económicas y sociales (educación, empleo, vivienda, salud y seguridad social entre otras) de los pueblos indígenas.					

SECCIÓN 2: PERCEPCIÓN BLOQUE DE VIÑETAS

Bloque de Viñetas

6

A continuación se encuentra la descripción de 8 personas diferentes, por favor ¿podría usted desde su percepción determinar si la persona descrita es indígena o no indígena? (Marcar con una X la casilla correspondiente)

		1. Indígena	2. No Indígena
P2.1	Mario Vargas es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona rural del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y no tiene mucho interés por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.2	Juan Quispe es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona urbana del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y no tiene mucho interés por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.3	Hugo Gutierrez es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona urbana del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena pero no tiene mucho interés por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.4	David Choque es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona rural del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena pero no tiene mucho interés por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.5	Jorge Mamani es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona urbana del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y está muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		
P2.6	Fernando Flores es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona rural del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y está muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		
P2.7	Carlos Condori es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona rural del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena y está muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		
P2.8	Antonio Rodríguez es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona urbana del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena y está muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		

SECCIÓN 3: DERECHOS INDÍGENAS

Voy a leerle una serie de oraciones afirmativas (frases), me gustaría que usted me dijera si está muy de acuerdo, algo de acuerdo, algo en desacuerdo o muy en desacuerdo con cada una de ellas.

		1. Muy de acuerdo	2. Algo de acuerdo	3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4. Algo en desacuerdo	5. Muy en desacuerdo
P 3.1	Los pueblos indígenas tienen derecho a no ser sometidos a una asimilación forzada ni a la destrucción de su cultura. Esto significa, por ejemplo, que no es necesario que las personas indígenas aprendan a hablar un idioma que no sea su lengua materna (por ejemplo, el español).					
P 3.2	Los pueblos indígenas tienen derecho a que la dignidad y diversidad de sus culturas, historias y aspiraciones queden debidamente reflejadas en la educación y la información pública.					
P 3.3	Los pueblos indígenas tienen derecho a establecer y controlar sus sistemas e instituciones docentes que impartan educación en sus propios idiomas.					
P 3.4	El Estado debe adoptar medidas para asegurar que los medios de información públicos reflejen debidamente la diversidad cultural indígena. Esto significa, por ejemplo, la eliminación de estereotipos racistas en escuelas y medios de comunicación públicos.					
P 3.5	Los pueblos indígenas tienen derecho a las tierras, territorios y recursos que tradicionalmente han ocupado o utilizado. También tienen derecho a una reparación justa en caso de haber sido desposeídos de estos.					
P 3.6	El Estado debe adoptar medidas eficaces y, de ser necesario, medidas especiales para asegurar el mejoramiento de las condiciones económicas y sociales (educación, empleo, vivienda, salud y seguridad social entre otras) de los pueblos indígenas.					

SECCIÓN 2: PERCEPCIÓN BLOQUE DE VIÑETAS

Bloque de Viñetas

7

A continuación se encuentra la descripción de 8 personas diferentes, por favor ¿podría usted desde su percepción determinar si la persona descrita es indígena o no indígena? (Marcar con una X la casilla correspondiente)

		1. Indígena	2. No Indígena
P2.1	Antonio Condori es un hombre de piel blanca y ojos claros. Crecio en una zona rural del Oriente boliviano. En su niñez aprendio a hablar castellano y no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indigena.		
P2.2	Mario Gutierrez es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Crecio en una zona urbana del Occidente boliviano. En su niñez aprendio a hablar castellano y no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indigena.		
P2.3	Hugo Mamani es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Crecio en una zona urbana del Oriente boliviano. En su niñez aprendio a hablar una lengua indigena pero no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indigena.		
P2.4	Juan Flores es un hombre de piel blanca y ojos claros. Crecio en una zona rural del Occidente boliviano. En su niñez aprendio a hablar una lengua indigena pero no tiene mucho interes por las tradiciones y cultura indigena.		
P2.5	Fernando Vargas es un hombre de piel blanca y ojos claros. Crecio en una zona urbana del Oriente boliviano. En su niñez aprendio a hablar castellano y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indigena.		
P2.6	David Quispe es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Crecio en una zona rural del Occidente boliviano. En su niñez aprendio a hablar castellano y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indigena.		
P2.7	Jorge Rodriguez es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Crecio en una zona rural del Oriente boliviano. En su niñez aprendio a hablar una lengua indigena y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indigena.		
P2.8	Carlos Choque es un hombre de piel blanca y ojos claros. Crecio en una zona urbana del Occidente boliviano. En su niñez aprendio a hablar una lengua indigena y esta muy interesado en las tradiciones y cultura indigena.		

SECCIÓN 3: DERECHOS INDÍGENAS

Voy a leerle una serie de oraciones afirmativas (frases), me gustaría que usted me dijera si está muy de acuerdo, algo de acuerdo, algo en desacuerdo o muy en desacuerdo con cada una de ellas.

		1. Muy de acuerdo	2. Algo de acuerdo	3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4. Algo en desacuerdo	5. Muy en desacuerdo
P 3.1	Los pueblos indígenas tienen derecho a no ser sometidos a una asimilación forzada ni a la destrucción de su cultura. Esto significa, por ejemplo, que no es necesario que las personas indígenas aprendan a hablar un idioma que no sea su lengua materna (por ejemplo, el español).					
P 3.2	Los pueblos indígenas tienen derecho a que la dignidad y diversidad de sus culturas, historias y aspiraciones queden debidamente reflejadas en la educación y la información pública.					
P 3.3	Los pueblos indígenas tienen derecho a establecer y controlar sus sistemas e instituciones docentes que impartan educación en sus propios idiomas.					
P 3.4	El Estado debe adoptar medidas para asegurar que los medios de información públicos reflejen debidamente la diversidad cultural indígena. Esto significa, por ejemplo, la eliminación de estereotipos racistas en escuelas y medios de comunicación públicos.					
P 3.5	Los pueblos indígenas tienen derecho a las tierras, territorios y recursos que tradicionalmente han ocupado o utilizado. También tienen derecho a una reparación justa en caso de haber sido desposeídos de estos.					
P 3.6	El Estado debe adoptar medidas eficaces y, de ser necesario, medidas especiales para asegurar el mejoramiento de las condiciones económicas y sociales (educación, empleo, vivienda, salud y seguridad social entre otras) de los pueblos indígenas.					

SECCIÓN 2: PERCEPCIÓN BLOQUE DE VIÑETAS

Bloque de Viñetas

8

A continuación se encuentra la descripción de 8 personas diferentes, por favor ¿podría usted desde su percepción determinar si la persona descrita es indígena o no indígena? (Marcar con una X la casilla correspondiente)

		1. Indígena	2. No Indígena
P2.1	Mario Mamani es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona urbana del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y no tiene mucho interés por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.2	Fernando Gutiérrez es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona rural del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y no tiene mucho interés por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.3	Juan Condori es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona rural del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena pero no tiene mucho interés por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.4	David Flores es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona urbana del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena pero no tiene mucho interés por las tradiciones y cultura indígena.		
P2.5	Jorge Rodríguez es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona rural del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y está muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		
P2.6	Carlos Quispe es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona urbana del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar castellano y está muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		
P2.7	Antonio Vargas es un hombre de piel blanca y ojos claros. Creció en una zona urbana del Oriente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena y está muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		
P2.8	Hugo Choque es un hombre de piel morena y ojos oscuros. Creció en una zona rural del Occidente boliviano. En su niñez aprendió a hablar una lengua indígena y está muy interesado en las tradiciones y cultura indígena.		

SECCIÓN 3: DERECHOS INDÍGENAS

Voy a leerle una serie de oraciones afirmativas (frases), me gustaría que usted me dijera si está muy de acuerdo, algo de acuerdo, algo en desacuerdo o muy en desacuerdo con cada una de ellas.

		1. Muy de acuerdo	2. Algo de acuerdo	3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4. Algo en desacuerdo	5. Muy en desacuerdo
P 3.1	Los pueblos indígenas tienen derecho a no ser sometidos a una asimilación forzada ni a la destrucción de su cultura. Esto significa, por ejemplo, que no es necesario que las personas indígenas aprendan a hablar un idioma que no sea su lengua materna (por ejemplo, el español).					
P 3.2	Los pueblos indígenas tienen derecho a que la dignidad y diversidad de sus culturas, historias y aspiraciones queden debidamente reflejadas en la educación y la información pública.					
P 3.3	Los pueblos indígenas tienen derecho a establecer y controlar sus sistemas e instituciones docentes que impartan educación en sus propios idiomas.					
P 3.4	El Estado debe adoptar medidas para asegurar que los medios de información públicos reflejen debidamente la diversidad cultural indígena. Esto significa, por ejemplo, la eliminación de estereotipos racistas en escuelas y medios de comunicación públicos.					
P 3.5	Los pueblos indígenas tienen derecho a las tierras, territorios y recursos que tradicionalmente han ocupado o utilizado. También tienen derecho a una reparación justa en caso de haber sido desposeídos de estos.					
P 3.6	El Estado debe adoptar medidas eficaces y, de ser necesario, medidas especiales para asegurar el mejoramiento de las condiciones económicas y sociales (educación, empleo, vivienda, salud y seguridad social entre otras) de los pueblos indígenas.					

SECCIÓN 3: DERECHOS INDÍGENAS

		1. Muy de acuerdo	2. Algo de acuerdo	3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4. Algo en desacuerdo	5. Muy en desacuerdo
P 3.7	Los pueblos indígenas tienen derecho a controlar y proteger la propiedad intelectual de su patrimonio cultural. Esto significa, por ejemplo, la prohibición de registrar una marca cuando esta afecta la cultura de una comunidad indígena.					
P 3.8	El Estado debe adoptar medidas para reconocer y proteger el patrimonio cultural de los pueblos indígenas, incluyendo sus ciencias y tecnologías. Esto significa, por ejemplo, la protección de las semillas indígenas tradicionales mediante el control de semillas transgénicas.					
P 3.9	Los pueblos indígenas tienen derecho a la autonomía o al autogobierno en las cuestiones relacionadas con sus asuntos internos y locales, así como a disponer de medios para financiar sus funciones autónomas.					
P 3.10	Los pueblos indígenas tienen derecho a desarrollar y mantener sus propias instituciones. Esto incluye, por ejemplo, el derecho a utilizar sus propios sistemas jurídicos (justicia comunitaria aplicada en el área rural de Bolivia).					
P 3.11	11. Los pueblos indígenas tienen derecho a participar en la adopción de decisiones en las cuestiones que afecten a sus derechos, por conducto de representantes elegidos por ellos de conformidad con sus propios procedimientos.					
P 3.12	El Estado debe consultar a los pueblos indígenas para obtener su consentimiento libre e informado antes de aprobar cualquier proyecto que afecte a sus tierras o territorios y otros recursos, por ejemplo, recursos minerales, hídricos o de otro tipo.					

SECCIÓN 4: MESTIZAJE

P 4.1 Según la encuesta Barómetro de las Américas de 2016, 56% de personas que declaran ser mestizos en Bolivia declaran también pertenecer a un pueblo indígena. En su opinión, estas personas son:

1. Indígenas

4. Indígenas primero y mestizos después

2. Mestizos

5. Mestizos primero e indígenas después

3. Indígenas y mestizos al mismo tiempo

P 4.2 En una escala del 1 a 7 ¿Cuán similares o diferentes son los indígenas y los bolivianos no indígenas entre sí?

Muy diferentes	2	3	4	5	6	Muy similares

SECCIÓN 5: ESTRATIFICACIÓN (RACISMO)

P 5.1 Según los datos del Censo de Población las personas indígenas u originarias son más pobres, en general, que el resto de la población. ¿Cuál cree usted que es la principal razón de esto?

1. Porque las personas indígenas no trabajan lo suficiente

4. Porque las personas indígenas tienen bajo nivel educativo

2. Porque las personas indígenas son menos inteligentes

5. Porque las personas indígenas no quieren cambiar su cultura

3. Porque las personas indígenas son tratadas de manera injusta

99. NS/NR

P 5.2 En comparación con las personas blancas ¿cómo cree usted que las personas indígenas son tratadas?

1. Mucho mejor

4. Peor

2. Mejor

5. Mucho peor

3. Igual

99. NS/NR

SECCIÓN 5: ESTRATIFICACIÓN (RACISMO)

P 5.3 ¿Algunas personas dicen que el racismo es un problema importante en Bolivia, mientras otras personas creen que no existe racismo entre los bolivianos o que existe pero no es un problema. Con cuál de las opciones está de acuerdo usted?

1. El racismo es un problema importante

3. No existe racismo entre los bolivianos

2. Existe racismo en Bolivia pero no es un problema.

99. NS/NR

P 5.4 ¿Usted cree que durante los últimos 5 años el racismo en Bolivia ha aumentado, ha disminuido o se ha mantenido igual?

1. El racismo ha aumentado

3. Sigue igual

2. El racismo ha disminuido

99. NS/NR

SECCIÓN 6: POLÍTICA

P 6.1 ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones está Usted más de acuerdo?

1. Suceda lo que suceda, el país debe permanecer unido.

2. Las diferencias en el país son muy grandes, el país debería dividirse.

99. NS/NR

P 6.2 Votará en las siguientes elecciones?/Voto en las últimas elecciones?

1. Si

2. No

99. NS/NR

SECCIÓN 7: CULTURA

Voy a leerle una serie de oraciones afirmativas (frases) , me gustaría que usted me dijera si está muy de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, algo de acuerdo, algo en desacuerdo o muy en desacuerdo con cada una de ellas. **Marcar una sola opción en cada afirmación**

		1. Muy de acuerdo	2. Algo de acuerdo	3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4. Algo en desacuerdo	5. Muy endesacuerdo
P 7.1	Los pueblos indígenas de la actualidad son legítimos herederos de los pueblos prehispánicos.					
P 7.2	Los pueblos indígenas tienen una conexión espiritual con sus tierras y territorios.					
P 7.3	Los únicos indígenas bolivianos son los que viven aislados y sin contacto con la civilización.					
P 7.4	Evo Morales no es indígena, es mestizo.					
P 7.5	Los pueblos indígenas han preservado la cultura de sus antepasados.					
P 7.6	En Bolivia ya no existen indígenas auténticos.					
P 7.7	Es posible mantener vivas a las culturas indígenas en las ciudades.					
P 7.8	Los pueblos Indígenas Originarios Campesinos (IOC) son un invento de la nueva constitución.					
P 7.9	En Bolivia todos son mestizos.					
P 7.10	Las culturas indígenas pueden adoptar elementos modernos sin dejar de ser indígena.					

SECCIÓN 9: ¿Qué tan ciertas son para Ud. las siguientes afirmaciones?

- P 9.1 Siento que soy libre de decidir cómo quiero vivir mi vida
- P 9.2 En general siento que puedo expresar libremente mis ideas y opiniones.
- P 9.3 Siento que en toda situación diaria puedo ser honesto/a conmigo mismo.
- P 9.4 La gente que conozco me dice que soy capaz/hábil en lo que hago.
- P 9.5 La mayor parte del tiempo siento que cumplo en las cosas que hago.
- P 9.6 En general me siento muy capaz.
- P 9.7 Me llevo bien con las personas con las que tengo contacto.
- P 9.8 Considero cercanas a las personas con las que me relaciono.
- P 9.9 La gente que me rodea se preocupa por mí.

- 1 Para nada cierta
- 2 Algo cierta
- 3 Bastante cierta
- 4 Completamente cierta
- 5 No sabe/No responde

Observaciones

Tomar la Foto

Tomando las coordenadas del predio