

# EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN EN BOLIVIA - BOLETA DOCENTES EN SERVICIO



## COMPROMISO ARU

Los datos que usted proporcione son estrictamente confidenciales y sólo serán utilizados para fines exclusivamente estadísticos.

Este cuestionario es parte de un estudio que se está realizando en el departamento para conocer sobre su percepción con relación a las condiciones estructurales, pedagógicas y tecnológicas del sistema educativo actual. La encuesta es confidencial por ello te pedimos ser honesto/a en sus respuestas. Si tienes alguna duda en cualquier pregunta, levanta tu mano y una persona se acercará a usted, para ayudarle y disipar sus dudas. **Gracias por su participación**

Por favor, lea atentamente cada pregunta y marque la opción que mejor represente su opinión o situación.

<b>1. ¿Es usted hombre o mujer?</b>  1. Hombre <input type="checkbox"/> 2. Mujer <input type="checkbox"/>	<b>3. ¿Qué idioma o lengua fue la primera que aprendió a hablar en su infancia?</b>  1. Castellano-Español <input type="checkbox"/> 2. Quechua <input type="checkbox"/> 3. Aymara <input type="checkbox"/> 4. Guaraní <input type="checkbox"/> 5. Lengua extranjera <input type="checkbox"/> 6. Otra(especifique) <input type="checkbox"/> -----	<b>4. ¿Con cuál de los siguientes pueblos o naciones indígenas se identifica?</b>  1. Quechua <input type="checkbox"/> 2. Aymara <input type="checkbox"/> 3. Guaraní <input type="checkbox"/> 4. Chiquitano <input type="checkbox"/> 5. Afro boliviano <input type="checkbox"/> 6. Otra(especifique) <input type="checkbox"/> 7. Ninguno <input type="checkbox"/> -----	<b>5. ¿El colegio o institución donde acabó sus estudios era...?</b>  1. Fiscal/Público /Convenio. <input type="checkbox"/> 2. Particular/Privado <input type="checkbox"/>	<b>6. En esta unidad educativa, ¿A qué nivel da clases?</b>  1. Primaria <input type="checkbox"/> 2. Secundaria <input type="checkbox"/> 3. Ambos <input type="checkbox"/>  <b>7. ¿Qué materia imparte?</b> ----- <b>8. ¿Cuántos años ha trabajado como docente (aunque no sean consecutivos)?</b> <input type="text"/>	<b>9. ¿Cuál es el nivel educativo más alto que alcanzó su madre?</b>  1. Ninguno <input type="checkbox"/> 2. Primaria incompleta <input type="checkbox"/> 3. Primaria completa <input type="checkbox"/> 4. Secundaria incompleta <input type="checkbox"/> 5. Secundaria completa <input type="checkbox"/> 6. Técnica completa o Superior incompleta <input type="checkbox"/> 7. Superior completa <input type="checkbox"/> 8. No sabe/no responde <input type="checkbox"/>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>10. ¿En su casa/vivienda hay alguno de los siguientes bienes o servicios? (Marque todos los que tenga).</b>  1. Televisor. <input type="checkbox"/> 2. Radio o equipo de música. <input type="checkbox"/> 3. Computadora. <input type="checkbox"/> 4. Conexión a internet (wifi). <input type="checkbox"/> 5. Conexión de agua dentro de la vivienda. <input type="checkbox"/> 6. Energía eléctrica. <input type="checkbox"/> 7. Refrigerador. <input type="checkbox"/> 8. Lavadora de ropa eléctrica. <input type="checkbox"/> 9. Celular sin acceso a internet. <input type="checkbox"/> 10. Celular con acceso a internet. <input type="checkbox"/> 11. Vehículo con motor (auto, moto, camioneta). <input type="checkbox"/> 12. Ninguno <input type="checkbox"/>	<b>11. ¿Su casa/vivienda cuenta con lo siguiente? (Marque todos los que apliquen).</b>  1. Es vivienda propia. <input type="checkbox"/> 2. Tiene suelo de tierra. <input type="checkbox"/> 3. Tiene techo de calamina. <input type="checkbox"/> 4. Tiene más de dos (2) baños. <input type="checkbox"/> 5. Tiene tu dormitorio propio. <input type="checkbox"/> 6. Tiene una habitación para cocinar. <input type="checkbox"/> 7. Ninguno <input type="checkbox"/>  <b>12. ¿Cuántos libros hay aproximadamente en su hogar? (Sin tomar en cuenta los textos escolares)</b> 1. Ningún libro <input type="checkbox"/> 4. 26 a 50 libros. <input type="checkbox"/> 2. 1 a 10 libros. <input type="checkbox"/> 5. Más de 50 libros. <input type="checkbox"/> 3. 11 a 25 libros. <input type="checkbox"/> 6. No sabe / No responde. <input type="checkbox"/>	<b>13. ¿Qué tan importante cree que son estas habilidades para que los estudiantes aprendan y se desarrollen?</b> 1 Nada importante 2 Poco importante 3 De regular importancia 4 Importante 5 Muy importante <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Que dominen conceptos, fórmulas, fechas de memoria.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Que puedan analizar información, cuestionar lo que aprenden y aprender por su cuenta.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Que sean curiosos, creativos y propongan ideas propias.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Que puedan resolver problemas y aplicar en la vida real lo aprendido en el aula.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Que puedan comprender lo que leen, tengan buena ortografía y realicen operaciones matemáticas básicas.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Que sean hábiles en el manejo de tecnologías digitales.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Que sepan dialogar y comunicarse con otros, regular sus emociones, tomar decisiones y trabajar en equipo.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. Que se esfuercen por sacar buenas notas, hagan sus tareas solos, estén aseados y respeten y obedezcan a la autoridad.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	5	1. Que dominen conceptos, fórmulas, fechas de memoria.						2. Que puedan analizar información, cuestionar lo que aprenden y aprender por su cuenta.						3. Que sean curiosos, creativos y propongan ideas propias.						4. Que puedan resolver problemas y aplicar en la vida real lo aprendido en el aula.						5. Que puedan comprender lo que leen, tengan buena ortografía y realicen operaciones matemáticas básicas.						6. Que sean hábiles en el manejo de tecnologías digitales.						7. Que sepan dialogar y comunicarse con otros, regular sus emociones, tomar decisiones y trabajar en equipo.						8. Que se esfuercen por sacar buenas notas, hagan sus tareas solos, estén aseados y respeten y obedezcan a la autoridad.					
	1	2	3	4	5																																																			
1. Que dominen conceptos, fórmulas, fechas de memoria.																																																								
2. Que puedan analizar información, cuestionar lo que aprenden y aprender por su cuenta.																																																								
3. Que sean curiosos, creativos y propongan ideas propias.																																																								
4. Que puedan resolver problemas y aplicar en la vida real lo aprendido en el aula.																																																								
5. Que puedan comprender lo que leen, tengan buena ortografía y realicen operaciones matemáticas básicas.																																																								
6. Que sean hábiles en el manejo de tecnologías digitales.																																																								
7. Que sepan dialogar y comunicarse con otros, regular sus emociones, tomar decisiones y trabajar en equipo.																																																								
8. Que se esfuercen por sacar buenas notas, hagan sus tareas solos, estén aseados y respeten y obedezcan a la autoridad.																																																								

<b>14. ¿Cree que el actual currículo permite desarrollar las siguientes habilidades en los estudiantes?</b>  1. Que dominen conceptos, formulas, fechas de memoria. 2. Que puedan analizar información, cuestionar lo que aprenden y puedan aprender por su cuenta. 3. Que sean curiosos, creativos y propongan ideas propias. 4. Que puedan resolver problemas y que puedan aplicar en la vida real lo aprendido en el aula. 5. Que puedan comprender lo que leen, que tenga buena ortografía y que hagan operaciones matemáticas básicas. 6. Que sean hábiles en el manejo de tecnologías digitales. 7. Que sepan dialogar y comunicarse con otros, que sepan regular sus emociones, que sepan tomar decisiones y trabajar en equipo. 8. Que se esfuercen por sacar buenas notas, hagan sus tareas solos, estén aseados y respeten y obedezcan a la autoridad.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	5																																																	1 Totalmente en desacuerdo 2 Desacuerdo 3 Ni en desacuerdo, ni en de acuerdo 4 De acuerdo 5 Totalmente de acuerdo
	1	2	3	4	5																																																			



<div>26. ¿Con qué frecuencia realiza las siguientes actividades en clase?</div> <table><tr><td></td><td>Nunca</td><td>Diario</td><td>Semanal</td><td>Mensual</td><td>Semestral</td><td>Anual</td></tr><tr><td>1. Usa la pizarra.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Lee o hace leer en voz alta.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Revisa tareas en el aula.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Llama lista.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. Explica el contenido de manera expositiva.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6. Plantea ejercicios escritos individualizados.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7. Pide que se memoricen contenidos.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8. Toma pruebas escritas en papel</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9. Hace preguntas directas a estudiantes.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>10. Pide que los estudiantes aprendan de memoria.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>11. Aplica ejercicios repetitivos.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>12. Copia de contenidos desde la pizarra.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>13. Castiga a los estudiantes cuando es necesario disciplinarlos.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Nunca	Diario	Semanal	Mensual	Semestral	Anual	1. Usa la pizarra.							2. Lee o hace leer en voz alta.							3. Revisa tareas en el aula.							4. Llama lista.							5. Explica el contenido de manera expositiva.							6. Plantea ejercicios escritos individualizados.							7. Pide que se memoricen contenidos.							8. Toma pruebas escritas en papel							9. Hace preguntas directas a estudiantes.							10. Pide que los estudiantes aprendan de memoria.							11. Aplica ejercicios repetitivos.							12. Copia de contenidos desde la pizarra.							13. Castiga a los estudiantes cuando es necesario disciplinarlos.							<div>28. ¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes frases?</div> <div>1 Totalmente desacuerdo 2 Desacuerdo 3 Ni en desacuerdo, ni en de acuerdo 4 De acuerdo 5 Totalmente de acuerdo</div> <table><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>1. “En el futuro, la tecnología (como inteligencia artificial, plataformas adaptativas, simuladores, entre otras) será clave para que los estudiantes aprendan de forma efectiva”.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. “La inteligencia artificial no debería usarse en las escuelas y debería estar prohibida”.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. “Aconsejaría a mis hijos que estudien para ser maestros”.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. “La mayoría de los maestros en Bolivia son valorados y respetados por su trabajo”.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. “Que los estudiantes aprendan a pensar es más importante que aprender contenido de memoria”.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6. “Los estudiantes que trabajan solos desarrolla mejores habilidades para la vida”.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3	4	5	1. “En el futuro, la tecnología (como inteligencia artificial, plataformas adaptativas, simuladores, entre otras) será clave para que los estudiantes aprendan de forma efectiva”.						2. “La inteligencia artificial no debería usarse en las escuelas y debería estar prohibida”.						3. “Aconsejaría a mis hijos que estudien para ser maestros”.						4. “La mayoría de los maestros en Bolivia son valorados y respetados por su trabajo”.						5. “Que los estudiantes aprendan a pensar es más importante que aprender contenido de memoria”.						6. “Los estudiantes que trabajan solos desarrolla mejores habilidades para la vida”.					
	Nunca	Diario	Semanal	Mensual	Semestral	Anual																																																																																																																																							
1. Usa la pizarra.																																																																																																																																													
2. Lee o hace leer en voz alta.																																																																																																																																													
3. Revisa tareas en el aula.																																																																																																																																													
4. Llama lista.																																																																																																																																													
5. Explica el contenido de manera expositiva.																																																																																																																																													
6. Plantea ejercicios escritos individualizados.																																																																																																																																													
7. Pide que se memoricen contenidos.																																																																																																																																													
8. Toma pruebas escritas en papel																																																																																																																																													
9. Hace preguntas directas a estudiantes.																																																																																																																																													
10. Pide que los estudiantes aprendan de memoria.																																																																																																																																													
11. Aplica ejercicios repetitivos.																																																																																																																																													
12. Copia de contenidos desde la pizarra.																																																																																																																																													
13. Castiga a los estudiantes cuando es necesario disciplinarlos.																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5																																																																																																																																								
1. “En el futuro, la tecnología (como inteligencia artificial, plataformas adaptativas, simuladores, entre otras) será clave para que los estudiantes aprendan de forma efectiva”.																																																																																																																																													
2. “La inteligencia artificial no debería usarse en las escuelas y debería estar prohibida”.																																																																																																																																													
3. “Aconsejaría a mis hijos que estudien para ser maestros”.																																																																																																																																													
4. “La mayoría de los maestros en Bolivia son valorados y respetados por su trabajo”.																																																																																																																																													
5. “Que los estudiantes aprendan a pensar es más importante que aprender contenido de memoria”.																																																																																																																																													
6. “Los estudiantes que trabajan solos desarrolla mejores habilidades para la vida”.																																																																																																																																													
<div>27. ¿En cuáles de los siguientes aspectos considera que necesita más capacitación? (Elija las tres (3) opciones más importantes).</div> <div><div><div>1. Didáctica.</div><div>2. Manejo de inteligencia artificial.</div><div>3. Manejo de aula.</div><div>4.Transmisión de habilidades blandas (trabajo en equipo, empatía, etc).</div><div>5. Evaluación formativa.</div><div>6. No necesito más capacitaciones.</div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div>	<div>29. ¿Cómo le gustaría que fuera la educación para sus hijos y para los estudiantes del futuro? (Pregunta abierta, escriba la respuesta con sus propias palabras).</div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>																																																																																																																																												
<div>Nombre del informante: <div></div></div> <div>Observaciones: <div></div></div> <div>Código Unidad Educativa .: <div></div></div> <div>Código Transcriptor: <div></div></div>		<div>Fin de la encuesta</div>																																																																																																																																											