

# EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN EN BOLIVIA - BOLETA DOCENTES EN SERVICIO

## COMPROMISO ARU

Los datos que usted proporcione son estrictamente confidenciales y sólo serán utilizados para fines exclusivamente estadísticos.

Este cuestionario es parte de un estudio que se está realizando en el departamento para conocer sobre su percepción con relación a las condiciones estructurales, pedagógicas y tecnológicas del sistema educativo actual. La encuesta es confidencial por ello te pedimos ser honesto/a en sus respuestas. Si tienes alguna duda en cualquier pregunta, levanta tu mano y una persona se acercara a usted, para ayudarle y disipar sus dudas. **Gracias por su participación**

Por favor, lea atentamente cada pregunta y marque la opción que mejor represente su opinión o situación.

1. ¿Es usted hombre o mujer?	3. ¿Qué idioma o lengua fue la primera que aprendió a hablar en su infancia?	4. ¿Con cuál de los siguientes pueblos o naciones indígenas se identifica?	5. ¿El colegio o institución donde acabó sus estudios era...?	6. En esta unidad educativa, ¿A qué nivel da clases?	9. ¿Cuál es el nivel educativo más alto que alcanzó su madre?
1. Hombre 2. Mujer	1. Castellano-Español 2. Quechua 3. Aymara 4. Guaraní <sup>-----</sup> 5. Lengua extranjera 6. Otra(especifique)	1. Quechua 2. Aimara 3. Guaraní 4. Chiquitano 5. Afro boliviano 6. Otra(especifique) 7. Ninguno	1. Fiscal/Público /Convenio. 2. Particular/Privado	1. Primaria 2. Secundaria 3. Ambos	1. Ninguno 2. Primaria incompleta 3. Primaria completa 4. Secundaria incompleta 5. Secundaria completa 6. Técnica completa o Superior incompleta 7. Superior completa 8. No sabe/no responde
2. ¿Cuántos años tiene actualmente (edad cumplida)?					

10. ¿En su casa/vivienda hay alguno de los siguientes bienes o servicios? (Marque todos los que tenga).	11. ¿Su casa/vivienda cuenta con lo siguiente? (Marque todos los que apliquen).	13. ¿Qué tan importante cree que son estas habilidades para que los estudiantes aprendan y se desarrollen?	
1. Televisor. 2. Radio o equipo de música. 3. Computadora. 4. Conexión a internet (wifi). 5. Conexión de agua dentro de la vivienda. 6. Energía eléctrica. 7. Refrigerador. 8. Lavadora de ropa eléctrica. 9. Celular sin acceso a internet. 10. Celular con acceso a internet. 11. Vehículo con motor (auto, moto, camioneta). 12. Ninguno	1. Es vivienda propia. 2. Tiene suelo de tierra. 3. Tiene techo de calamina. 4. Tiene más de dos (2) baños. 5. Tienes tu dormitorio propio. 6. Tiene una habitación para cocinar. 7. Ninguno	1 Nada importante 2 Poco importante 3 De regular importancia 4 Importante 5 Muy importante	
		1. Que dominen conceptos, fórmulas, fechas de memoria. 2. Que puedan analizar información, cuestionar lo que aprenden y aprender por su cuenta. 3. Que sean curiosos, creativos y propongan ideas propias. 4. Que puedan resolver problemas y aplicar en la vida real lo aprendido en el aula. 5. Que puedan comprender lo que leen, tengan buena ortografía y realicen operaciones matemáticas básicas. 6. Que sean hábiles en el manejo de tecnologías digitales. 7. Que sepan dialogar y comunicarse con otros, regular sus emociones, tomar decisiones y trabajar en equipo. 8. Que se esfuerzen por sacar buenas notas, hagan sus tareas solos, estén aseados y respeten y obedezcan a la autoridad.	
12. ¿Cuántos libros hay aproximadamente en su hogar? (Sin tomar en cuenta los textos escolares)	1. Ningún libro 2. 1 a 10 libros. 3. 11 a 25 libros.	4. 26 a 50 libros. 5. Más de 50 libros. 6. No sabe / No responde.	1 2 3 4 5

14. ¿Cree que el actual currículo permite desarrollar las siguientes habilidades en los estudiantes?

1. Que dominen conceptos, fórmulas, fechas de memoria.
2. Que puedan analizar información, cuestionar lo que aprenden y puedan aprender por su cuenta.
3. Que sean curiosos, creativos y propongan ideas propias.
4. Que puedan resolver problemas y que puedan aplicar en la vida real lo aprendido en el aula.
5. Que puedan comprender lo que leen, que tengan buena ortografía y que hagan operaciones matemáticas básicas.
6. Que sean hábiles en el manejo de tecnologías digitales.
7. Que sepan dialogar y comunicarse con otros, que sepan regular sus emociones, que sepan tomar decisiones y trabajar en equipo.
8. Que se esfuerzen por sacar buenas notas, hagan sus tareas solos, estén aseados y respeten y obedezcan a la autoridad.

1	2	3	4	5

- 1 Totalmente en desacuerdo  
 2 Desacuerdo  
 3 Ni en desacuerdo, ni en acuerdo  
 4 De acuerdo  
 5 Totalmente de acuerdo

15. Cuando planifica sus clases, ¿Utiliza alguno de estos recursos o estrategias? ¿Con qué frecuencia los utiliza?

1. Pizarra, libros de texto y cuadernos.
2. Materiales concretos (Mapas, maquetas, instrumentos, etc.).
3. Recursos audiovisuales (Videos, presentaciones, audios).
4. Plataformas educativas (Classroom, Moodle, etc.).
5. Aplicaciones o programas específicos para enseñar (Duolingo, Kahoot, Khan Academy, etc.).
6. Herramientas con inteligencia artificial (Generadores de ejercicios, asistentes de texto, como ChatGPT, Copilot, DeepSeek, etc.).
7. Trabajo por proyectos o resolución de problemas.
8. Exámenes, cuestionarios, controles de lectura, pruebas orales, exposiciones grupales.
9. Actividades fuera del aula (Visitas, trabajo comunitario, prácticas).

	Nunca	Diario	Semanal	Mensual	Semestral	Anual
1. Pizarra, libros de texto y cuadernos.						
2. Materiales concretos (Mapas, maquetas, instrumentos, etc.).						
3. Recursos audiovisuales (Videos, presentaciones, audios).						
4. Plataformas educativas (Classroom, Moodle, etc.).						
5. Aplicaciones o programas específicos para enseñar (Duolingo, Kahoot, Khan Academy, etc.).						
6. Herramientas con inteligencia artificial (Generadores de ejercicios, asistentes de texto, como ChatGPT, Copilot, DeepSeek, etc.).						
7. Trabajo por proyectos o resolución de problemas.						
8. Exámenes, cuestionarios, controles de lectura, pruebas orales, exposiciones grupales.						
9. Actividades fuera del aula (Visitas, trabajo comunitario, prácticas).						

16. ¿Cree que usar tecnologías, como inteligencia artificial, plataformas adaptativas o simuladores, ayuda a sus estudiantes a aprender mejor?

1. Si  2. No

¿Por qué no?

---

---

---

---

---

---

*Si la respuesta es NO  
pase a la pregunta 18*

17. ¿Por qué piensa que la tecnología ayuda a los estudiantes a aprender mejor? (Marque todas las opciones que considere correctas).

1. Entienden mejor con videos, imágenes o simulaciones.
2. Las clases son más dinámicas.
3. Se organizan mejor (Tareas, apuntes, recordatorios).
4. Acceden a más recursos que no están en los libros.
5. Aprenden a su propio ritmo.
6. Se sienten más motivados/as al usar tecnología.
7. Favorece el trabajo en equipo.
8. Otro (especifique)

  
  
  
  
  
  
  

18. ¿Cuáles de estas herramientas están disponibles en la escuela donde trabaja? (Marque todas las que apliquen)

1. Computadoras con acceso a internet para docentes.
2. Plataformas educativas (como Moodle, Classroom).
3. Programas educativos para materias específicas (GeoGebra, Duolingo, simuladores).
4. Herramientas con inteligencia artificial (como asistentes virtuales, generadores de ejercicios).
5. Ninguna de las anteriores.
6. No sé / No estoy seguro/a.

19. ¿Ha utilizado alguna de estas herramientas en su práctica como docente? ¿Con qué frecuencia?

1. Computadoras con acceso a internet.
2. Plataformas educativas (como Moodle, Classroom).
3. Programas educativos para materias específicas (como Duolingo, Kahoot, Khan Academy).
4. Herramientas con inteligencia artificial (como generadores de ejercicios, asistentes de texto, como ChatGPT, Copilot, DeepSeek).

Nunca	Diario	Semanal	Mensual	Semestral	Anual

20. Cree usted que la educación en Bolivia es:

1. Buena.
2. Ni buena ni mala.
3. Mala.

  
  

21. Si piensa en cómo era la educación cuando era estudiante, ¿Cree que ahora es...?

1. Mejor
2. Mas o menos igual
3. Peor

  
  

22. Desde su experiencia, ¿Cuáles cree que son los tres desafíos más grandes del sistema educativo en Bolivia? (Marque hasta cinco (5) opciones).

1. Curriculo poco actualizado o descontextualizado.
2. Deficiente formación de profesores.
3. Politización del sistema educativo.
4. Insuficiente infraestructura educativa.
5. Insuficientes materiales educativos.
6. Amplias brechas entre el área rural y la urbana.
7. Demasiadas decisiones desde el nivel central.
8. Difícil accesibilidad a las escuelas.
9. Los padres de familia no se involucran en la educación de sus hijos.
10. No se incentiva el uso de herramientas tecnológicas.
11. No estoy seguro/a.
12. Otra (especifique)

  
  
  
  
  
  
  

23. ¿Quién cree es el responsable de solucionar esos problemas? (Marque solo una opción)

1. El presidente de la nación.
2. La Asamblea Legislativa.
3. El Ministerio de Educación.
4. Los directores distritales.
5. El director de la escuela.
6. Los profesores.
7. Las juntas de padres de familia.
8. Todos los anteriores.

  
  
  
  
  
  
  

24. ¿Qué tan importante cree que son estas cualidades en un estudiante?

1 Nada importante 2 Poco importante 3 De regular importancia 4 Importante 5 Muy importante

1 2 3 4 5

1. Saca sus propias conclusiones y cuestiona lo que aprende.
2. Está motivado por aprender.
3. Es responsable con sus tareas.
4. Trabaja bien en equipo.
5. Es curioso y creativo.
6. Respeta a los demás y a las normas.
7. Aprende de forma autónoma.
8. Es empático y solidario.
9. Usa bien la tecnología para aprender.
10. Es disciplinado y obediente.
11. Tiene padres de familia comprometidos con su educación.
12. Es puntual y nunca falta a clases.

25. ¿Qué tan importante cree que son estas cualidades en un profesor?

1 Nada importante 2 Poco importante 3 De regular importancia 4 Importante 5 Muy importante

1 2 3 4 5

1. Explica bien y se asegura de que todos entiendan.
2. Se hace respetar de cualquier modo.
3. Tiene paciencia y buen trato.
4. Escucha opiniones y dudas del estudiante.
5. Hace las clases interesantes o entretenidas.
6. Usa tecnología o materiales útiles para aprender.
7. Motiva a opinar y pensar por uno mismo.
8. Es organizado y claro al enseñar.
9. Ayuda cuando hay dificultades.
10. Enseña cosas útiles para la vida.
11. Pone más atención a los mejores estudiantes.
12. Sigue rigidamente el programa del curso

26.

¿Con qué frecuencia realiza las siguientes actividades en clase?	Nunca	Diario	Semanal	Mensual	Semestral	Anual
1. Usa la pizarra.						
2. Lee o hace leer en voz alta.						
3. Revisa tareas en el aula.						
4. Llama lista.						
5. Explica el contenido de manera expositiva.						
6. Plantea ejercicios escritos individualizados.						
7. Pide que se memoricen contenidos.						
8. Toma pruebas escritas en papel						
9. Hace preguntas directas a estudiantes.						
10. Pide que los estudiantes aprendan de memoria.						
11. Aplica ejercicios repetitivos.						
12. Copia de contenidos desde la pizarra.						
13. Castiga a los estudiantes cuando es necesario disciplinarlos.						

27. ¿En cuáles de los siguientes aspectos considera que necesita más capacitación? (Elija las tres (3) opciones más importantes).

1. Didáctica.
2. Manejo de inteligencia artificial.
3. Manejo de aula.
4. Transmisión de habilidades blandas (trabajo en equipo, empatía, etc).
5. Evaluación formativa.
6. No necesito más capacitaciones.


Nombre del informante: \_\_\_\_\_

**Fin de la encuesta**Observaciones: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Código Unidad Educativa : \_\_\_\_\_

--

Código Transcriptor: \_\_\_\_\_

--

28. ¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes frases?

1 Totalmente desacuerdo 2 Desacuerdo 3 Ni en desacuerdo, ni en de acuerdo 4 De acuerdo 5 Totalmente de acuerdo

	1	2	3	4	5
1. “En el futuro, la tecnología (como inteligencia artificial, plataformas adaptativas, simuladores, entre otras) será clave para que los estudiantes aprendan de forma efectiva”.					
2. “La inteligencia artificial no debería usarse en las escuelas y debería estar prohibida”.					
3. “Aconsejaría a mis hijos que estudien para ser maestros”.					
4. “La mayoría de los maestros en Bolivia son valorados y respetados por su trabajo”.					
5. “Que los estudiantes aprendan a pensar es más importante que aprender contenido de memoria”.					
6. “Los estudiantes que trabajan solos desarrolla mejores habilidades para la vida”.					

29. ¿Cómo le gustaría que fuera la educación para sus hijos y para los estudiantes del futuro? (Pregunta abierta, escriba la respuesta con sus propias palabras).

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----