

Observatorio democrático juvenil

Cuestionario ajustado

1. Sección 1: Datos del informante

1.1. Ciudad

1. La Paz
2. El Alto
3. Cercado – Cochabamba
4. Santa Cruz de la Sierra
5. Ciudad de Tarija

1.2. ¿Cuántos años cumplidos tienes?

1.3. Sexo del encuestado (*no preguntar, llenado por observación*)

1. Hombre
2. Mujer

1.4. ¿Te identificas con algún pueblo indígena-originario?

1. Sí
2. No

1.5. ¿Te consideras de alguna de las siguientes religiones?

1. Católico
2. Cristiano/Protestante/Evangélico
3. Profesa alguna religión indígena
4. No profesa ninguna religión
5. Otro (especifique)

1.6. ¿Te gustaría migrar a....?

1. Una ciudad capital del eje central (La Paz, Cochabamba, Santa Cruz)
2. Otra ciudad de Bolivia
3. Al área rural en Bolivia
4. A otro país
5. No le gustaría migrar

1.7. ¿Actualmente te encuentras matriculado en algún colegio/universidad o instituto?

Sí
No

1.8. borrado

1.9. ¿Cuál es el nivel más alto de educación que aprobaste? (*leer las categorías*)

1. Ninguno
2. Primaria
3. Secundaria
4. Universitaria
5. Técnico
6. Licenciatura
7. Posgrado

1.10. Durante la semana pasada. ¿Trabajaste al menos una hora de...? (*leer las categorías*)

1. Obrero/pleado
2. Empleador
3. Trabajador por cuenta propia
 1. Aprendiz (no remunerado) (*pase a 12*)
 4. Trabajador familiar (no remunerado) (*pase a 12*)
 5. No trabajó, pero estuvo buscando trabajo (*pase a 12*)
 6. No trabajó (*pase a 12*)

1.11. El mes anterior ¿En qué rango se encontraba tu ingreso laboral disponible? (*ingreso mensual en bolivianos*)

1. 0 - 1.550
2. 1.551 - 2.400
3. 2.401 - 3.200
4. 3.201 - 4.600
5. 4.601 y más
6. No sabe/No responde

1.12. ¿Estás...?

1. Soltero/a
2. Enamorado(a)
3. Casado(a)
4. Conviviendo/a o en concubinato
5. Separado/a
6. Divorciado/a
7. Viudo/a

1.13. ¿Qué servicios tienes en tu hogar? (*selección múltiple, esperar la respuesta*)

1. Agua
2. Luz
3. Teléfono fijo
4. Televisión por cable
5. Internet domiciliario
6. Gas domiciliario
7. Alcantarillado
8. Servicios de streaming (Netflix, fox, Disney, etc)
9. Trabajador/a del hogar

1.14. ¿Qué activos tienes en tu hogar? (*selección múltiple, esperar la respuesta*)

1. Refrigerador
2. Lavadora
3. Laptop
4. Teléfono celular
5. Televisor
6. Consolas de videojuego
7. Calefacción
8. Automóvil
9. Motocicleta

1.15. En tu hogar incluyéndote ¿Cuántos hombres y mujeres viven?

1. Hombres (*suma de la siguiente pregunta*)
2. Mujeres (*suma de la siguiente pregunta*)

1.16. ¿Con quién vives en tu hogar?

1. Madre
2. Padre
3. Madrastra
4. Padrastro

5. Hermanos/as
6. Hermanastros/as
7. Tíos/as
8. Primos/as
9. Abuelos/as
10. Sobrinos/as
11. Hijos/as
12. Otro no pariente
13. Otro pariente
14. Esposo(a)

2. Sección 2: Conocimiento e interés por la política

2.1. ¿Cuán interesado estás en temas políticos relacionados con tu: ...? (*leer primero las categorías y luego las opciones*)

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Barrio/zona 2. Municipio 3. País 4. Política internacional | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nada interesado 2. Poco interesado 3. Algo interesado 4. Muy interesado |
|--|---|

2.2. En tu opinión, ¿qué tan importante es votar en las elecciones? (*leer las categorías*)

1. Muy importante
2. Algo importante
3. Poco importante
4. Nada importante

2.3. Si votar en las elecciones no fuera obligatorio, ¿votarías de todas formas?

5. Sí
6. No (*pase a 5*)

2.4. ¿Por qué sí?

1. Sí, es mi derecho (*pase a 6*)
2. Sí, cada voto cuenta (*pase a 6*)
3. Sí, es un deber cívico (*pase a 6*)
4. Otro (*especifique*) (*pase a 6*)

2.5. ¿Por qué no?

1. No me siento motivado/a
2. No siento que mi voto cambiaría algo
3. No confío en el sistema político
4. Otro (*especifique*)

2.6. ¿Qué sentimiento te inspira la política?

1. Entusiasmo
2. Indiferencia
3. Aburrimiento
4. Desconfianza
5. Irritación
6. Interés
7. Otro (*especifique*)

2.7. ¿Consideras que estás bien informado/a sobre las leyes y políticas que involucran a la juventud del país?

1. Sí, plenamente
2. Medianamente sí
3. Casi no
4. Para nada

- 2.8. ¿Consideras que las elecciones judiciales han mejorado el sistema judicial del país?
1. Sí, lo han mejorado mucho
 2. Lo han mejorado un poco
 3. No han tenido impacto
 4. Lo han empeorado
 5. No sabe/ No responde

3. Sección 3: Cultura y valores democráticos

- 3.1. En general, ¿Cómo te sientes con respecto al funcionamiento de la democracia en el país? (*leer las categorías*)
1. Nada satisfecho
 2. Poco satisfecho
 3. Algo satisfecho
 4. Muy satisfecho
- 3.2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja mejor tu perspectiva sobre la democracia? (*leer las opciones*)
1. Prefiero la democracia
 2. Apoyo el autoritarismo en ciertos casos
 3. No tengo preferencias
- 3.3. ¿Cuáles dirías que son las 3 temáticas más importantes para los jóvenes que el Estado debe atender? (*selección múltiple; esperar la respuesta y anotar en orden de prioridad*)
1. Educación
 2. Participación política y ciudadana
 3. Salud
 4. Trabajo
 5. Igualdad de género
 6. Medio ambiente
 7. Justicia
 8. Libertad de expresión
 9. Otro (*especifique*)
- 3.4. ¿Crees que todos los jóvenes, independientemente de su lengua, etnia, religión, raza o región donde viven, tienen las mismas oportunidades y derechos en Bolivia?
1. Sí, plenamente (*pase a 6*)
 2. Medianamente sí (*pase a 6*)
 3. Casi no
 4. Para nada
- 3.5. ¿Por qué características respondió que casi no o para nada? (*opción múltiple*)
1. Lengua
 2. Etnia
 3. Religión
 4. Raza
 5. Región
- 3.6. ¿De los siguientes valores democráticos, cuáles son los 3 más importantes para ti? (*selección múltiple; leer las opciones*)
1. Participación ciudadana
 2. Pluralismo
 3. Transparencia
 4. Inclusión y equidad
 5. Educación cívica
 6. Tolerancia y respeto
 7. Justicia

8. Paz
9. Ética

3.7. ¿Con cuál de estas frases estás más de acuerdo? (*leer las opciones*)

1. No creo en la política ni en los políticos
2. Creo en la política, pero no en los políticos
3. Creo en la política y en los políticos

3.8. En tu opinión, ¿cuáles considerarías que son los 3 problemas más importante para los jóvenes en el país? (*selección múltiple; esperar la respuesta y anotar en orden de prioridad*)

1. La economía
2. El desempleo
3. Acceso a vivienda
4. Pobreza
5. Desigualdad social y económica
6. Corrupción
7. Inseguridad y aumento de criminalidad
8. Violencia de género
9. Educación deficiente
10. Afectación y daño al medio ambiente
11. Acceso a salud
12. Narcotráfico
13. Otro (*especificar*)

4. Sección 4: Identidades político-partidarias

4.1. En tu opinión ¿qué partido defiende mejor los intereses de los jóvenes a nivel nacional? (*no leer las opciones*)

1. Movimiento al socialismo (MAS)
2. Comunidad ciudadana (CC)
3. Creemos
4. Otro (*especifique*)
5. Ninguno

4.2. En tu opinión ¿qué partido defiende mejor los intereses de los jóvenes a nivel local? (*no leer las opciones*)

1. LISTA DE PARTIDOS SUBNACIONALES EN PROCESO
2. Otro (*especifique*)
3. Ninguno

4.3. ¿Qué características consideras que debería tener un líder político? (*leer las opciones y anotar en orden de prioridad 3*)

1. Fortaleza/fuerza
2. Carisma
3. Habilidad para generar consensos
4. Ética
5. Inteligencia y conocimiento
6. Habilidad para la resolución de conflictos
7. Empatía
8. Capacidad de escuchar
9. Cercano/a a la población
10. Que ejecuta planes de largo plazo

4.4. ¿Qué líder político boliviano consideras más cercano a tus propias ideas? (*NO leer las opciones*)

1. Evo Morales
2. Luis Arce Catacora

3. David Choquehuanca
4. Andrónico Rodriguez
5. Carlos Mesa
6. Vicente Cuellar
7. Manfred Reyes Villa
8. Branko Marinkovic
9. Chi Hyun Chung
10. Antonio Saravia
11. Jorge Tuto Quiroga
12. Edman Lara (Capitán Lara)
13. Rodrigo Paz
14. Luis Fernando Camacho
15. Otro (*especificar*)
16. Ninguno

4.5. ¿Qué líderesa política boliviana consideras más cercano a tus propias ideas? (*NO leer las opciones*)

1. Amparo Ballivián
2. Eva Copa
3. Andrea Barrientos
4. Luisa Nayar
5. Cecilia Requena
6. Sayuri Loza
7. Otra (*especificar*)
8. Ninguna

4.6. ¿Consideras que los partidos políticos bolivianos representan adecuadamente los intereses de la sociedad?

1. Sí, plenamente
2. Medianamente sí
3. Casi no (*pase a 8*)
4. Para nada (*pase a 8*)

4.7. ¿Por qué sí? (*opción múltiple; leer las opciones y anotar todas las señaladas*)

1. Hacen su trabajo (*pase a sección 5*)
2. Son necesarios para la democracia (*pase a sección 5*)
3. Involucran a los jóvenes en su agenda (*pase a sección 5*)
4. Otro (*especifique*) (*pase a sección 5*)

4.8. ¿Por qué no? (*opción múltiple; leer las opciones y anotar todas las señaladas*)

1. Son corruptos
2. No hacen su trabajo
3. Deben ser más transparentes en sus actividades
4. Deberían involucrar más a los jóvenes en la toma de decisiones políticas
5. Velan por sus propios intereses
6. Otro (*especifique*)

5. Sección 5: Participación política y ciudadana

5.1. ¿Cuán dispuesto estarías a ir a manifestarte por...? (*leer las categorías y luego las opciones*)

1. Puestos de trabajo para los jóvenes
2. Mejora de salud y educación
3. El medio ambiente y/o el cambio climático
4. Defender mis derechos democráticos
5. Para luchar contra abusos de poder y corrupción
6. Para mejorar la situación económica del país
7. Otro (*especifique*)

- | |
|-------------------|
| 1. Nada dispuesto |
| 2. Poco dispuesto |
| 3. Algo dispuesto |
| 4. Muy dispuesto |

5.2. ¿Formas parte de un/a...? (*opción múltiple*)

1. Organización social
2. Comité cívico
3. Colectivo
4. Plataforma ciudadana
5. Partido político
6. Otro (*especificar*)
7. Ninguno

5.3. ¿Sueles expresar tus opiniones políticas en ...? (*opción múltiple*)

1. Redes sociales
2. Manifestaciones o protestas
3. Entre familia y/o amigos
4. Otra (*especificar*)
5. No suelo expresar mis opiniones políticas

5.4. El último año, ¿has participado en espacios o procedimientos relacionados con políticas que involucran a la juventud?

1. Sí
2. No (*pase a 6*)

5.5. ¿Cuál?

5.6. Los jóvenes en Bolivia tenemos el derecho a expresar libremente nuestras ideas por cualquier medio. En tu opinión, ¿sientes que este derecho está protegido?

1. Sí, plenamente
2. Medianamente sí
3. Casi no
4. Para nada

5.7. ¿Qué mecanismos consideras más efectivos para hacer que tus ideas sean escuchadas por los líderes políticos y autoridades? (*opción múltiple; leer las opciones y anotar todas las señaladas*)

1. Votar en procesos electorales (elecciones, revocatorios, referendums, etc.)
2. Participar en campañas electorales
3. Participar en el debate público (mediante RRSS o conversaciones de la vida cotidiana)
4. Participar en cabildos y/o asambleas
5. Firma de peticiones colectivas
6. Participar en protestas, manifestaciones, paros, bloqueos, etc.
7. Ninguno

5.8. ¿Para solucionar los problemas de su comunidad estarías dispuesto a participar en política cómo...? (*opción múltiple; leer las opciones y anotar todas las señaladas*)

1. Candidato/a
2. Asambleísta plurinacional, departamental o concejal municipal
3. Grupos de activismo
4. Plataformas ciudadanas
5. Protestante/manifestante en torno a temáticas concretas
6. No estaría dispuesto/a a participar en política

5.9. Según tu ¿Cuál es la principal restricción que tienen los jóvenes para participar en política? (*leer las opciones y anotar solo una*)

1. Falta de interés y desencanto político
2. Cumplimiento de los requisitos de la ley o barreras institucionales
3. No se da espacio a los jóvenes para participar

4. Falta de plataformas de participación
5. Otro (*especifique*)
6. Ninguno

5.10. Según tu ¿cuál es el principal incentivo que tienen los jóvenes para participar en política? (*leer las opciones y anotar solo una*)

1. Generar un impacto en las políticas y decisiones
2. Representar a la juventud
3. Conexión con la comunidad
4. Otro (*especifique*)
5. Ninguno

5.11. ¿Cuánto te afectan las marchas, bloques y/o protestas en tu vida cotidiana?

1. Mucho
2. Medianamente
3. Poco
4. Nada (*pase a sección 6*)

5.12. ¿Cuánto te afectan las marchas, bloques y/o protestas en tu vida cotidiana? (*opción múltiple*)

1. Me impide llegar a mi fuente laboral
2. Diminuye mi capacidad de generación de ingresos
3. Me impide llegar a clases
4. Me impide acceder a servicios médicos
5. Aumenta su sensación de inseguridad
6. Afeta negativamente mi salud mental
7. Me impide el acceso a servicios de transporte
8. Otro (*especifique*)

6. Sección 6: Interacción con los medios de comunicación

6.1. ¿A través de cuáles medios buscas informarte de política? (*opción múltiple; leer las opciones y anotar todas las señaladas*)

1. Radio
2. Televisión
3. Redes sociales
4. Periódicos
5. Otro (*especifique*)
6. No me informo

6.2. ¿Con qué frecuencia compartes o reaccionas a publicaciones políticas en redes sociales? (*leer las categorías*)

1. A menudo
2. A veces
3. Rara vez
4. Nunca
5. No tengo redes sociales (*pase a pregunta 4*)

6.3. ¿Sigues a políticos o partidos políticos en redes sociales?

1. Sí
2. No

6.4. ¿Alguna vez has recibido algún mensaje a través de whatsapp, messenger, telegram, correo u otro medio, con alguno de los siguientes contenidos? (*opción múltiple; leer las opciones y anotar todas las señaladas*)

1. De apoyo a un/a candidato/a o partido
2. Con alguna crítica sobre un/a político o partido político
3. Convocando a un acto de protesta
4. Con una petición electrónica

5. Ninguno

7. Sección 7: Participación política de la mujer

- 7.1. ¿Qué factores consideras que influyen en la participación de las mujeres en política? (*INDAGAR QUE FACTORES INFLUYEN PARA QUE UNA MUJER PARTICIPE EN LA POLITICA*) (opción múltiple; leer las opciones y anotar todas las señaladas)
1. Razones económicas
 2. Nivel de educación/instrucción
 3. Doble carga de trabajo (doméstica y profesional)
 4. Violencia machista
 5. Otro (*especificar*)

8. Sección 8: Percepciones de relacionamiento con Chile

- 8.1. ¿Consideras que Bolivia debería seguir buscando una solución a su enclaustramiento marítimo con Chile?
1. Sí
 2. No
- 8.2. En tu opinión, la solución al problema marítimo con Chile debería darse a través de:
1. Acuerdos con Chile
 2. Acuerdo con otros países vecinos (Perú, Argentina, etc.)
 3. Olvidar la demanda histórica

Sección final: Sólo para el encuestador

1. Código de UPM (*copiar del mapa*)
2. Número de cuestionario
3. Código de encuestador
4. Código de supervisor