

1. Municipio:

5. Nombre del centro:

2. Distrito Educativo:

6. Nombre del encuestado/a:

3. Folio:

--	--	--	--	--	--	--	--

7. Cargo del encuestado/a:

4. Fecha de entrevista:

d	d	m	m	a	a	a	a

1. Director/a o subdirector/a

1

3. Rector/a o maestro/a

3

2. Coordinador/a o director de RRHH

2

4. Personal administrativo

4

SECCIÓN 1: CONSEJOS EDUCATIVOS SOCIO COMUNITARIOS

SECCIÓN 2: GOBIERNOS ESTUDIANTILES

P1.1 Durante el 2018 ¿La Unidad Educativa cuenta con algún Consejo Educativo SocioComunitario (CESC) para...?

	Si, confirmado con acta	Si, declaración	No
1. Nivel primario			
2. Nivel secundario			

Si la respuesta es NO para ambos niveles (primario y secundario) pasar a sección 2



Solicite documentación que respalde las respuestas

P1.2 ¿En la CESC participan los estudiantes como miembros activos?

	Si, confirmado con acta	Si, declaración	No
1. Nivel primario			
2. Nivel secundario			

P2.1 Durante el 2018 ¿La Unidad Educativa cuenta con Gobierno Estudiantil de Secundaria?

1. Si

1

2. No --> pasar a sección 3

2

P2.3 ¿Cuenta con un acta/registro de los miembros del Gobierno Estudiantil?

1. Si --> solicite ver el acta

1

2. No

2

P2.2 Número de miembros en el gobierno estudiantil de secundaria

1. Hombres

2. Mujeres

P2.4 ¿Qué actividades como Gobierno Estudiantil realizaron durante la gestión?

1. Realizan actividades de transformación de roles de género

	Si	No
	1	2



Verifique todas las actividades que realizaron durante la gestión como Gobierno Estudiantil: Si menciona alguna actividad en la cual exista transformación de roles de género marque Si, caso contrario marque No

SECCIÓN 3: VIOLENCIA

P3.1 Durante el 2018 ¿Realizaron alguna actividad, dirigida a la prevención de violencia en contra de niños/as y adolescentes? (Si la respuesta es "Si" marcar con una X la casilla que corresponda):

Público objetivo/Actividades	Docentes y funcionarios del centro	Padres y madres de familia	Estudiantes
1. Charlas informativas/ seminarios/talleres dinámicos			
2. Capacitaciones en protocolos de asistencia			
3. Actividades de convivencia			
4. Otros: _____			

P3.2 ¿Qué temas tocan en estas actividades?

1. Castigo físico y psicológico	1
2. Acoso/Violencia sexual y de género	2
3. Violencia externa (bandas, peleas, armas, etc) y violencia entre pares (bullying)	3
4. Leyes contra la violencia y consecuencias	4
5. Otro: _____	5



Si todas las respuestas son NO pasar a siguiente sección 4



P3.3 ¿Estas actividades son por iniciativa interna o son promovidos por una institución externa?

RESPUESTA MULTIPLE

1. Iniciativa propia

1

2. Institución externa

2

FRECUENCIA:

- 1. Día
- 2. Semana
- 3. Mes
- 4. Año

Tiempo

Frecuencia

P3.4 ¿Cada cuánto tiempo realizan estas actividades?

SECCIÓN 4: DOCENCIA

P4.1 Desde el 2015 hasta el 2018 ¿CUÁNTOS docentes...?: (Si un docente cumple con más de un requisito contarlos solo una vez)

Nº docentes primaria

Nº docentes secundaria

P4.2 ¿Cuántos docentes enseñan en la U.E?

1. Han culminado algún curso de capacitación de PROFOCOM

1.. Primaria

2. Están cursando algún curso de capacitación de PROFOCOM

2. Secundaria

3. Cuentan con algún curso de capacitación sobre enseñanzas innovadoras a estudiantes con desventaja social diferente de PROFOCOM

SECCIÓN 5: NIVEL INICIAL

P5.1 ¿La Unidad Educativa tiene nivel inicial?

1. Si	1
2. No --> Sección 6	2

P5.2 ¿Cuentan con algún documento de normas?

1. Si	1
2. No	2



Si cuentan con un documentos de normas solicitarlo y si le permite sacar una copia y llenar la tabla adjunta y luego completar la sección 6

Detalle de normas	P5.3 ¿Existe la norma?		P5.4 Nº y Nombre de la Norma	P5.5 Apuntes de la norma
	1. Si	2. No (No llenar P5.4 ni P5.5)		
1. Condiciones básicas para un ambiente Adecuado				
1.1 Equipamiento del centro				
1.2 Material didáctico				
1.3 Saneamiento				
2. Condiciones básicas sobre Recursos Humanos				
2.1 Cuidadores				
2.2 Supervisión y administración				
2.3 Otro personal				
2.4 Coordinación central				
2.5 Prácticas coercitivas disciplinarias				
3. Salud				
3.1 Control de alimentación				
3.2 Atención médica				
3.3 Vacunación				
3.4 Nutrición				
4. Educación				
4.1 Actividades de aprendizaje temprano				
4.2 Accesibilidad				
5. Protección				
5.1 Vulnerabilidad				
5.2 Niños/as huérfanos/as				
5.3 Involucramiento en actividades laborales				
5.4 Características del hogar/familia/padres-madres-tutores				

SECCIÓN 6: OBSERVACIONES

P6.1 Código del encuestador:

--	--

P6.3 Validación

P6.2 Observaciones

Sello y firma