







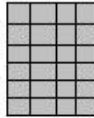
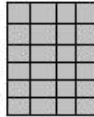


## B.2 Encuesta de segunda fase

CARACTERÍSTICAS GENERALES			
Nombre		Edad <input type="text"/> <input type="text"/>	Sexo <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> M
PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	FASE A
1	¿Cuál es el idioma en el que aprendiste a hablar?	CASTELLANO..... 1 AYMARA..... 2 QUECHUA..... 3 GUARANÍ..... 4 OTRO INDÍGENA ORIGINARIO, Cuál?..... 5 EXTRAJERO, Cuál?..... 6	
2	¿Qué idiomas hablas actualmente?	CASTELLANO..... 1 AYMARA..... 2 QUECHUA..... 3 GUARANÍ..... 4 OTRO INDÍGENA ORIGINARIO, Cuál?..... 5 EXTRAJERO, Cuál?..... 6	
3	¿En qué año ingresaste al Colegio?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
4	¿Hasta que grado educativo cursaste?	PRE - ESCOLAR O KINDER..... 1 PRIMARIA..... 2 SECUNDARIA..... 3 NORMAL..... 4 CARRERA TÉCNICA..... 5 PROFESIONAL..... 6 MAESTRÍA..... 7 DOCTORADO..... 8	

5	¿Finalizó el grado?	SI..... 1 NO (¿Harta que corrallo qué?)..... 2	
6	¿Realizaste educación pre - escolar (guardería, prekinder, kinder)?	SI..... 1 NO..... 2	→ 12
7	¿Cuál es el nombre de la guardería, pre kinder o kinder al cual asististe?	Nombre..... 	
8	¿El establecimiento educativo en el cual pasaste educación pre - escolar es (era).....?	PÚBLICO/FISCAL..... 1 PRIVADO/PARTICULAR..... 2 PÚBLICO DE CONVENIO..... 3	
9	¿Indica el tiempo aproximado que te tomaba llegar de tu casa a tu guardería/forekinder/kinder?	Tiempo  Frecuencia MINUTOS..... 1 HORAS..... 2	
10	¿Cuál es el nombre del establecimiento educativo en el cual estudiaste educación primaria (si son varios indicar)?	1 Nombre.....  2 Nombre.....  3 Nombre.....  4 Nombre.....  5 Nombre.....  6 Nombre..... 	

11	¿Indica el tiempo aproximado que te toma(ba) llegar de tu casa al establecimiento de educación primaria que	Tiempo <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frecuencia MINUTOS..... 1 HORAS..... 2	
12	¿Cuál es el nombre del establecimiento educativo en el cual estudiaste educación secundaria (si son varios indicar)?	1 Nombre _____ 2 Nombre _____ 3 Nombre _____ 4 Nombre _____ 5 Nombre _____ 6 Nombre _____	
13	¿Indica el tiempo aproximado que te toma(ba) llegar de tu casa al establecimiento de educación secundaria	Tiempo <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frecuencia MINUTOS..... 1 HORAS..... 2	
14	¿Cuál es el nombre del establecimiento educativo en el cual estudiaste educación superior (si son varios indicar)?	1 Nombre _____ 2 Nombre _____ 3 Nombre _____ 4 Nombre _____ 5 Nombre _____ 6 Nombre _____	
15	¿Indica el tiempo aproximado que te toma(ba) llegar de tu casa al establecimiento de educación superior que	Tiempo <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frecuencia MINUTOS..... 1 HORAS..... 2	

### B.3 Test de matemática - Forma A - Items del Nivel I

#### Preguntas

1. La mamá le dice a Juan: "Escribe seis mil doscientos dos"

- (a) 6022
- (b) 6202
- (c) 61202
- (d) 6000202

2.Cuál es el resultado de:  $1845+2456$

- (a) 3291
- (b) 4201
- (c) 4291
- (d) 4301

3. Lucía dijo: "6 por 1 es 6"

Rosa dijo: "3 por 3 es 9"

María dijo: "7 por 0 es 0"

Angélica dijo: "8 por 1 es 1"

Cuál de las niñas se equivocó?

- (a) Lucía
- (b) Rosa
- (c) María
- (d) Angélica

4. En cuál de las siguientes dos figuras hay dos triángulos?

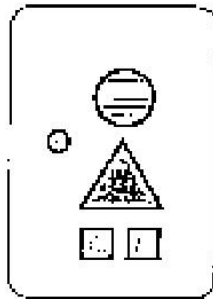


Figura 1

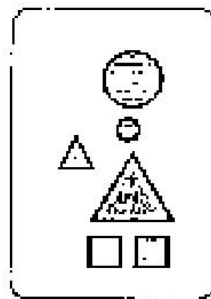


Figura 2

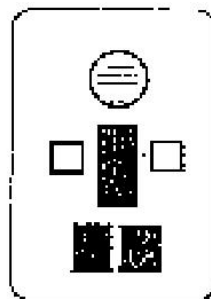


Figura 3

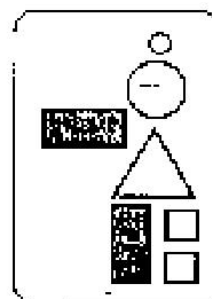


Figura 4

- (a) Figura 1

- (b) Figura 2
- (c) Figura 3
- (d) Figura 4

5. Lee el siguiente cuadro con números  
 Cuál número debe ir en el cuadro marcado con una X

40	43	46	49
35	38	41	44
30	33	36	39
25	28	31	X

- (a) 31
- (b) 34
- (c) 43
- (d) 49

#### B.4 Test de matemática - Forma A - Items del Nivel II

1. En la siguiente serie aritmética de números, Cuál es el número que falta?:

101 ; 
 113 ; 
 125 ; 
 137 ; 
 ? ; 
 151

- (a) 138
  - (b) 149
  - (c) 157
  - (d) 160
2. La diferencia de dos números es 300. El número menor es igual a 500, el otro número es igual a:
- (a) 200
  - (b) 300
  - (c) 500
  - (d) 800
3. Juan tiene 18 tarjetas y algunos sobres, guardó 6 tarjetas en cada sobre, Cuántas utilizó?:
- (a) 108 sobres
  - (b) 24 sobres

- (c) 12 sobres
  - (d) 3 sobres
4. En una escuela hay 12 aulas con 35 estudiantes cada una. El lunes faltaron 18 estudiantes a la escuela, Cuántos estuvieron presentes?:
- (a) 402
  - (b) 420
  - (c) 422
  - (d) 438
5. Juana debe empaquetar 60 manzanas en bolsas. En cada bolsa puede empaquetar 6 manzanas. Cuántas bolsas necesita para empaquetar todas las manzanas?
- (a) 360
  - (b) 54
  - (c) 66
  - (d) 10

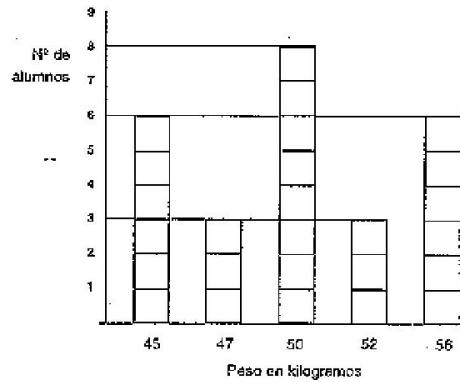
### **B.5 Test de matemática - Forma A - Items del Nivel III**

1. Cincuenta decenas es equivalente a:
- (a) 50 unidades
  - (b) 500 unidades
  - (c) 50 centenas
  - (d) 500 centenas
2. Juan es encargado de vender las entradas en un teatro, en la primera función vendió 115, en la segunda función vendió 95, si el talonario tiene 500 entradas, Cuántas entradas más debe vender para terminar el talonario?:
- (a) 710
  - (b) 300
  - (c) 290
  - (d) 210
3. Consuelo leyó la mitad de un libro de 40 páginas. Yolanda leyó la cuarta parte de un libro de 20 páginas. Eugenio leyó lo mismo que Consuelo y Yolanda juntas. Cuántas páginas leyó Eugenio?
- (a) 60
  - (b) 50

(c) 25

(d) 20

4. El siguiente gráfico representa el peso en kilogramos de los alumnos de sexto grado. Verificar, Cuántos niños pesan menos de 50 kilogramos?



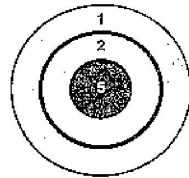
(a) 6

(b) 8

(c) 9

(d) 17

5. Observa la figura. Al lanzar una flecha al blanco, puedes sacar 1 punto, 2 puntos o 5 puntos. Si lanzas dos veces y aciertas al tablero, Cuál es el puntaje menor que podrías obtener



(a) 1

(b) 2

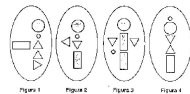
(c) 3

(d) 4

## B.6 Test de matemática - Forma B - Items del Nivel I

1. El número que le sigue a 1990 se calcula así:

- (a)  $1990+1$   
 (b)  $1990-1$   
 (c)  $1990+10$   
 (d)  $1990-10$
2. Cuatro amigos escribieron números en la pizarra:  
 Lucía escribió 820  
 María escribió 802  
 Ana escribió 811  
 Raúl escribió 801  
 Quién escribió el número mayor?
- (a) Lucía  
 (b) María  
 (c) Ana  
 (d) Raúl
- 3.Cuál es el resultado del siguiente ejercicio:  $6708+2096$
- (a) 8804  
 (b) 8794  
 (c) 8704  
 (d) 8004
4. Luís dijo: 6 por 7 es 52  
 María dijo: 8 por 7 es 54  
 Angélica dijo: 8 por 4 es 36  
 Marcelo dijo: 8 por 4 es 22  
 Quién dijo el resultado correcto?
- (a) Luís  
 (b) María  
 (c) Angélica  
 (d) Marcelo
5. En cuál de las siguientes dos figuras hay dos rectángulos?



- (a) Figura 1



- (b) Figura 2
- (c) Figura 3
- (d) Figura 4

## B.7 Test de matemática - Forma B - Items del Nivel II

- (a) Lee la siguiente serie aritmética de números, e indica que número falta

$$\boxed{15} ; \boxed{30} ; \boxed{?} ; \boxed{60} ; \boxed{75}$$

- i. 35
  - ii. 40
  - iii. 45
  - iv. 55
- (b) Juan dice: 200 dividido entre 10 es igual a 2  
 Lucía dice 40 dividido entre 10 es igual a 4  
 Luis dice 500 dividido entre 10 es igual a 50  
 Los resultados correctos son los de:
- i. Juan y Lucía
  - ii. Juan y Luís
  - iii. Lucía y Luís
  - iv. Juan, Lucía y Luís
- (c) Observa la siguiente secuencia e indica el número que falta en la ecuación:

$$3500 + 2500 + \boxed{?} = 7000$$

- i. 1000
  - ii. 2000
  - iii. 5000
  - iv. 13000
6. En una granja hay 50 animales: 25 conejos, 5 vacas y el resto son gallinas. Cuántas gallinas hay?
- (a) 80
  - (b) 45

(c) 30

(d) 20

7. Juan y Pablo tienen cada uno 12 láminas. Pablo perdió la mitad de sus láminas, Cuál de los niños perdió más láminas?

(a) Juan perdió más láminas

(b) Pablo perdió más láminas

(c) Los dos perdieron la misma cantidad

(d) No se puede saber quien perdió más láminas

### B.8 Test de matemática - Forma B - Items del Nivel III

1. Treinta centenas equivale a:

(a) 30 unidades

(b) 30 decenas

(c) 300 unidades

(d) 300 decenas

2. 33 centenas y 5 unidades equivalen a:

(a) 335 unidades

(b) 533 unidades

(c) 3305 unidades

(d) 5330 unidades

3. Un grupo de alumnos ensaya para un acto 4 semanas, de lunes a viernes, más otros tres días, Cuántos días ensayaron?

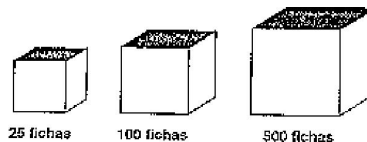
(a) 31 días

(b) 23 días

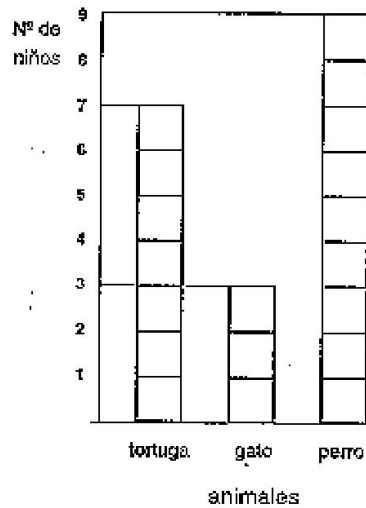
(c) 12 días

(d) 7 días

4. Observa el dibujo. En cada una de las cajas, llenas de fichas de colores, hay una sola ficha azul, imagina que sin mirar tienes que sacar una ficha de una de las cajas. De cuál es más probable que saque la ficha azul?



- (a) De la caja con 25 fichas
  - (b) De la caja con 100 fichas
  - (c) De la caja con 500 fichas
  - (d) Da los mismo de cualquiera de las cajas
5. El siguiente gráfico representa las respuestas dadas por los niños de un curso a la pregunta. Cuál le gusta más entre una tortuga, un gato o un perro?. Calcular, Cuántos niños contestaron la pregunta?



- (a) 9
- (b) 16
- (c) 19
- (d) 27

### B.9 Test de lenguaje - Forma A - Items del Nivel I

1. El "pintor de pajaritos" es el título de
  - (a) Un poema
  - (b) Una carta
  - (c) Un cuento
  - (d) Un afiche o cartel
2. Todos los pajaritos eran incoloros por que no tenían
  - (a) Sabor
  - (b) Color

- (c) Dolor
  - (d) Olor
3. Si el sol \_\_\_\_\_ al colibrí, se ven sus colores
- (a) Ilumina
  - (b) Pinta
  - (c) Lleva
  - (d) Mira
4. Qué hace el elefantito africano?
- (a) Duerme todo el día
  - (b) Juega con otros animales
  - (c) Toma mucha leche
  - (d) Bebe varios litros de agua
5. Esta carta la escribió
- (a) Luisa
  - (b) El doctor
  - (c) Polpaico
  - (d) América

### **B.10 Test de lenguaje - Forma A - Items del Nivel II**

1. El colibrí \_\_\_\_\_ hermosos colores
- (a) Tienen
  - (b) Tengo
  - (c) Tiene
  - (d) Tienes
2. La carta está dirigida a...
- (a) todos los alumnos de la escuela 423
  - (b) sus amigos de la escuela 425
  - (c) los alumnos de la escuela 425
  - (d) los alumnos del 3er año de la escuela 423
3. En su carta, la niña pide que
- (a) le quiten el yeso
  - (b) la vayan a visitar

- (c) le hagan un plano
  - (d) le escriban una carta
4. Al perro no le gusta
- (a) comer su alimento.
  - (b) meterse en el agua fría.
  - (c) estar con su amo.
  - (d) ir a la escuela.
5. El título del texto que indica cómo fabricar algo, se llama:
- (a) Portalápices.
  - (b) El pintor de pajaritos.
  - (c) Plegaria de un perro.
  - (d) El caso del bebé elefante.

### **B.11 Test de lenguaje - Forma A - Items del Nivel III**

1. El segundo pajarito que pintó el genio fue el
- (a) papagayo.
  - (b) canario.
  - (c) colibrí.
  - (d) tordo.
2. ¿Cuál es la dirección de la casa de Luisa?
- (a) Los Andes 423.
  - (b) La Paz esquina calle Amazonas.
  - (c) América 425.
  - (d) Simón Bolívar esquina Calle La Paz.
3. El perrito de Timoteo está...
- (a) alegre.
  - (b) contento.
  - (c) enojado.
  - (d) triste.
4. En el afiche se dice que antes de servir hay que....
- (a) ayudar.
  - (b) hervir.

- (c) cuidar.
  - (d) evitar.
5. En el afiche se usan letras grandes para que sea...
- (a) más bonito.
  - (b) entretenido.
  - (c) divertido.
  - (d) Leído de lejos.

### **B.12 Test de lenguaje - Forma B - Items del Nivel I**

1. El Canguro Amistoso es el título de...
- (a) un poema.
  - (b) una carta.
  - (c) un cuento.
  - (d) una adivinanza.
2. El canguro \_\_\_\_\_ al niño a meterse en su bolsa.
- (a) no tiene saco.
  - (b) recibe aplausos.
  - (c) corre lento.
  - (d) se mete al saco.
3. Esta carta la escribió...
- (a) Josefina.
  - (b) El doctor.
  - (c) Esteban.
  - (d) La mamá.
4. En el poema se dice que el patio de la escuela es...
- (a) grande.
  - (b) entretenido.
  - (c) soleado.
  - (d) limpio.

### B.13 Test de lenguaje - Forma B - Items del Nivel II

1. Si el niño\_\_\_\_\_, no puede correr la carrera.  
Marca las palabras que completan la oración.
  - (a) no tiene saco.
  - (b) recibe aplausos.
  - (c) corre lento.
  - (d) se mete al saco.
2. La "caza fotográfica" consiste en .....

  - (a) matar animales.
  - (b) fotografiar animales.
  - (c) encerrar animales .
  - (d) alimentar animales.

3. En su carta, la niña pide que....
  - (a) la visite el doctor.
  - (b) la vayan a visitar.
  - (c) le hagan un plano .
  - (d) le quiten la fiebre.
4. ¿Cuál es el mensaje del poema "El patio de mi escuela"?
  - (a) nunca hay basura en el patio.
  - (b) hay que cuidar la limpieza del patio.
  - (c) no hay que correr en el patio .
  - (d) hay que tirar la basura en el patio.
5. Este afiche nos dice cómo podemos cuidar...
  - (a) el pecho.
  - (b) la salud bucal.
  - (c) la garganta .
  - (d) el estómago.

### B.14 Test de lenguaje - Forma B - Items del Nivel III

1. Lo último que ocurrió en este texto fue que...
  - (a) francisco no podía correr.
  - (b) los niños corrían en saco.
  - (c) el canguro invitó a Francisco .
  - (d) Francisco recibió aplausos.
2. Este texto fue sacado de un...
  - (a) libro de cuentos.
  - (b) diario o periódico.
  - (c) libro de recetas .
  - (d) libro de chistes.
3. En el texto "Mariposa" las palabras: dibuja, coloca y ambienta" indican...
  - (a) lugares.
  - (b) características.
  - (c) nombres .
  - (d) acciones.
4. ¿Quién dice la expresión "Sí tu tiras la basura...."?
  - (a) Un niño.
  - (b) Un basurero.
  - (c) Una profesora .
  - (d) Una niña.
5. Se usan letras grandes en un afiche para que...
  - (a) quede más bonito.
  - (b) resulte entretenido.
  - (c) pueda leerse de lejos .
  - (d) parezca divertido.